Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт

(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра финансов и кредита

**Фонд**

**оценочных средств по практике**

*Вид производственная практика*

*учебная, производственная*

*Тип научно-исследовательская работа*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

*38.03.01 Экономика*

(код и наименование направления подготовки)

*Финансы и кредит*

 (наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

*Программа академического бакалавриата*

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Заочная*

Год набора 2017

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки *38.03.01 Экономика* по практике «Научно-исследовательская работа»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры

 финансов и кредита

протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_от "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

Первый заместитель директора по УР Е.В. Фролова

 *подпись расшифровка подписи*

*Исполнитель:*

 Доцент А. А. Верколаб

 *должность подпись расшифровка подписи*

**Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| Формируемые компетенции | Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций | Наименование оценочного средства |
| --- | --- | --- |
| **ОПК-3**: способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы | **Знать:** инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;**Уметь:**- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;**Владеть:** навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов. | Устное собеседование на основе индивидуального задания |
| **ПК-4:**способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | **Знать:**- типовые экономико-математические методы и приемы анализа экономических процессов и явлений; **Уметь:**- строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты на основе описания экономических процессов;- использовать стандартные методы и приемы для анализа и обработки экономических данных в решении конкретных экономических задач;**Владеть:**- навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов. | Устное собеседование на основе индивидуального задания |
| **ПК-5:**способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | **Знать:**- основные термины и понятия, используемые в финансовом управлении предприятием;- основы построения, расче­та и анализа современной си­стемы показателей, характе­ризующих деятельность хо­зяйствующих субъектов; - содержание финансовой отчетности (бухгалтерской) отчетности;- формы финансовой отчетности государственных и муниципальных учреждений; **Уметь:*** анализировать и интерпре­тировать финансовую, бухгал­терскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (корпораций) различных форм собственно­сти и использовать получен­ные сведения для принятия управленческих решений;

**Владеть:**- современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей; - методиками расчета и анализа финансовых показателей деятельности организаций. | Устное собеседование на основе индивидуального задания |
| **ПК-6:**способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | **Знать:**- источники информации о социально-экономических процессах и явлениях**–** способы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; **Уметь:****-** использовать различные источники информации для проведения анализа; - применять современные методы аналитических расчетов;- выявлять тенденции изменения фи­нансовых показателей;**Владеть:****-** методами сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей. | Устное собеседование на основе индивидуального задания |
| **ПК-7:**способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | **Знать:**- отечественные и зарубежные источники информации, характеризующие развитие финансовой системы; - нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования финансовой системы Российской Федерации;  **Уметь:**- применять на практике понятийный аппарат; - подготовить информационный обзор или аналитический отчет на основе анализа данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях;**Владеть:**- современными методами сбо­ра, обработки и анализа финан­совых показателей; - методологией экономического исследования. | Устное собеседование на основе индивидуального задания |
| **ПК-8:**способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | **Знать:**- современные программные продукты, используемые для решения аналитических и исследовательских задач;**Уметь:**- использовать современные технические средства и информационные технологии в аналитической работе;**Владеть:**- навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения. | Устное собеседование на основе индивидуального задания |

**Раздел 2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по практике**

**Примерные индивидуальные задания**

**Задание 1**

Изучите организационную структуру объекта практики и ее изменения. Представьте в виде рисунка.

**Задание 2**

Проанализируйте структуру и динамику доходов, расходов и результата сбалансированности федерального бюджета РФ за три последних года. Постройте аналитическую таблицу с расчетом прироста, удельных весов, процента исполнения по годам. Полученные результаты представьте графически на рисунке с помощью диаграмм. Напишите аналитический вывод.

**Задание 3**

Проанализируйте структуру и динамику доходов, расходов и результата сбалансированности бюджета субъекта РФ (по выбору студента) за три последних года. Постройте аналитическую таблицу с расчетом прироста, удельных весов, процента исполнения по годам. Полученные результаты представьте графически на рисунке с помощью диаграмм. Напишите аналитический вывод.

**Задание 4**

Проанализируйте структуру и динамику налоговых доходов федерального бюджета РФ за три последних года. Постройте аналитическую таблицу с расчетом прироста, удельных весов, процента исполнения по годам. Полученные результаты представьте графически на рисунке с помощью диаграмм. Напишите аналитический вывод.

**Задание 5**

Проанализируйте структуру и динамику налоговых доходов бюджета субъекта РФ (по выбору студента) за три последних года. Постройте аналитическую таблицу с расчетом прироста, удельных весов, процента исполнения по годам. Полученные результаты представьте графически на рисунке с помощью диаграмм. Напишите аналитический вывод.

**Задание 6**

Проанализируйте структуру и динамику рынка банковских услуг (количество кредитных организаций, рейтинг крупнейших банков, основные финансовые показатели) за три последних года. Постройте аналитическую таблицу с расчетом прироста, удельных весов по годам. Полученные результаты представьте графически на рисунке с помощью диаграмм. Напишите аналитический вывод.

**Задание 7**

Проанализируйте основные финансовые показатели деятельности банка: объемы активов, депозитов, собственного капитала, кредитов, финансовых показателей, ликвидности и других (по выбору студента) за три последних года. Постройте аналитическую таблицу с расчетом прироста, удельных весов по годам. Полученные результаты представьте графически на рисунке с помощью диаграмм. Напишите аналитический вывод.

**Задание 8**

Проанализируйте состав, динамику, состояние и движение основных фондов за три последних года. Рассчитайте показатели эффективности их использования. Все необходимые показатели свети в таблицу. Полученные результаты представьте графически на рисунке с помощью диаграмм. Напишите аналитический вывод.

**Задание 9**

Проанализируйте показатели эффективности инвестиций. Сформулируйте обоснованный вывод.

**Задание 10**

Проанализируйте показатели динамики, структуры и эффективности использования оборотных активов за 3 последних года. Рассчитайте результаты ускорения (замедления) оборачиваемости. Рассчитайте длительность операционного и финансового циклов. Полученные результаты представьте графически на рисунке с помощью диаграмм. Сформулируйте обоснованный вывод.

**Задание 11**

Исследуйте влияние управления оборотными средствами на конечные финансовые результаты и на финансовое состояние предприятия. Сформулируйте обоснованный вывод.

**Задание 12**

Проанализируйте динамику и структуру затрат на производство. Распределите фактическую себестоимость товарной продукции, выполненных работ (оказанных услуг) по данным за отчетный год на постоянные и переменные издержки и определите точку безубыточности (порог рентабельности) для предприятия. Рассчитайте эффект операционного рычага и покажите его применение для планирования прибыли. Полученные результаты представьте графически на рисунке с помощью диаграмм. Сформулируйте обоснованный вывод.

**Задание 13**

Рассмотрите возможные варианты снижения себестоимости продукции. Сформулируйте обоснованный вывод.

**Задание 14**

Выявите факторы, влияющие на величину прибыли на исследуемом предприятии. Сформулируйте обоснованные предложения.

**Задание 15**

Проанализируйте динамику и структуру прибыли предприятия. Исследуйте порядок планирования и распределения прибыли. Постройте аналитическую таблицу с расчетом темпов роста и структуры по годам. Полученные результаты представьте графически на рисунке с помощью диаграмм. Напишите аналитический вывод.

**Задание 16**

Проведите планово-прогнозные расчеты объема продаж (выручки от реализации продукции, выполнения работ и оказания услуг) на планируемый период одним из методов, излагаемых в учебной литературе, а также методом, применяемым на данном предприятии.

Используя ожидаемые (предварительные) данные отчетности, рассчитайте прогноз финансового результата (прибыли или убытка).

Сформулируйте обоснованные выводы и предложения.

**Примерные вопросы при защите отчета**

1. К какому виду экономической деятельности относится деятельность объекта практики?
2. Какую организационную структуру имеет объект практики?
3. Какую структуру управления имеет объект практики?
4. Какие правила трудового распорядка установлены на объекте практики?
5. Какие услуги оказывает объект практики? Каковы виды основной деятельности?
6. Какая компьютерная и организационная техника используется организацией, в какие сети объединены компьютеры, какое программное обеспечение используется, кто отвечает за информационные процедуры и какими документами это регламентировано?
7. Какие правовые акты определяют деятельность организации?
8. Каких правил трудового распорядка рекомендовано придерживаться практиканту?
9. Проводился ли со студентами инструктаж по технике безопасности на объекте практики?
10. Какие основные нормативные правовые документы регламентируют деятельность объекта практики?
11. Какова организационная структура объекта практики? Какие имеются структурные подразделения?
12. Какие изменения в организационной структуре управления произошли за последние три года?
13. Каким образом организована система документооборота на объекте практики?
14. Какие профессиональные программные продукты используются объектом практики?
15. Чем отличается бюджетная система исследуемого муниципального образования (региона)?
16. Как используется современная бюджетная классификация в финансовом органе?
17. Чем отличается бюджетный процесс на разных уровнях бюджетной системы Российской Федерации?
18. Какова динамика, структура доходов муниципального образования (региона, Российской Федерации) за три последних года?
19. Какова динамика, структура расходов муниципального образования (региона, Российской Федерации) за три последних года?
20. Какова динамика, структура налоговых доходов муниципального образования (региона, Российской Федерации) за три последних года?
21. Как изменилась налоговая нагрузка на хозяйствующие субъекты за последние три года? Какие факторы оказали влияние на показатель налоговой нагрузки?
22. Каковы особенности формирования ресурсов коммерческих банков, какие меры предпринимались государством для поддержки банковской системы в современных условиях?
23. Каково содержание депозитной политики коммерческого банка?
24. Какова современная структура активных операций коммерческого банка? Каким образом она изменяется с возникновением кризисных явлений в экономике?
25. Какие обязательные нормативы должны соблюдаться коммерческими банками?
26. Чем обусловлена высокая значимость кредитных операций в банковской деятельности? Каковы тенденции развития кредитования?
27. Каковы отраслевые особенности и организационно-правовая форма предприятия?
28. Какие источники финансирования инвестиций используются на данном предприятии.
29. Какова структура оборотных активов на исследуемом предприятии?
30. Какие способы планирования затрат используются на данном предприятии?
31. Из чего состоят доходы предприятия?
32. Какие виды финансовых планов составляются на предприятии?
33. Какие методы финансового планирования применяются при расчёте плановых показателей?
34. Какова методология планирования доходов бюджета в исследуемом муниципальном образовании?
35. Каковы нормативы распределения налоговых доходов в регионе? Под воздействием каких факторов они менялись в течение трех последних лет?
36. Каковы особенности планирования расходов бюджета в исследуемой отрасли и государственном (муниципальном) учреждении?
37. Каковы методы оценки налоговой нагрузки государства?
38. Каковы методы оценки налогового потенциала муниципального образования?
39. Каковы методы управления доходами и расходами коммерческого банка?
40. Каковы методы управления банковскими рисками?
41. Какими методами предоставляются и погашаются кредиты в современной российской банковской практике?
42. Каковы способы оценки устойчивости коммерческого банка?
43. Какие направления финансовой работы на данном предприятии?
44. Каким образом рассчитывают показатели эффективности инвестиций?
45. Как определяют потребность в банковском кредитовании на предприятии?
46. Как определяется потребность в оборотных активах?
47. В разрезе каких классификационных признаков ведётся управление затратами на предприятии?
48. Каким образом планируются доходы предприятия?
49. Как распределяется прибыль предприятия?
50. Какие показатели рентабельности рассчитываются на предприятии?
51. Каким образом рассчитываются основные показатели финансового плана?
52. В чем оригинальность представления материала, собранного на объекте практики?
53. Какие методы аналитической обработки материала использованы при подготовке индивидуального задания по теме исследования?
54. Сформулируйте предложения и рекомендации по итогам прохождения практики.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики**

| 4-балльная шкала | Показатели | Критерии |
| --- | --- | --- |
| Отлично | 1. Полнота выполнения индивидуального задания;2. Правильность выполнения индивидуального задания;3. Своевременность и последовательность выполнения индивидуального задания. | Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению |
| Хорошо | Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала |
| Удовлетворительно | Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала |
| Неудовлетворительно  | Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала |

**Оценивание защиты отчета**

| 4-балльная шкала | Показатели | Критерии |
| --- | --- | --- |
| Отлично | 1. Соответствие содержания отчета требованиям программы практики;2. Структурированность и полнота собранного материала;3. Полнота устного выступления, правильность ответов на вопросы при защите;4. и т.д. | При защите отчета студент продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Студент получил положительный отзыв от руководителя |
| Хорошо | При защите отчета студент показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Студент ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Студент получил положительный отзыв от руководителя |
| Удовлетворительно | Отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения материала. Студент при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются существенные замечания |
| Неудовлетворительно  | Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания |

**Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,**

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета студента и отзыва руководителя практики от организации. По итогам аттестации выставляется дифференцированная оценка*.*