

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
Бузулукский колледж промышленности и транспорта

Предметно-цикловая комиссия социально-экономических и правовых дисциплин

**Фонд
оценочных средств**

по МДК 01.01 «*Право социального обеспечения*»

Специальность
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация
юрист

Форма обучения
Очная

Бузулук 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств.....
2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.....
3. Рекомендуемая литература.....

1.Паспорт фонда оценочных средств по МДК 01.01 «Право социального обеспечения»

1.1 Оценка сформированности общих компетенций

Код формируемой компетенции	Наименование компетенции	Способы формирования компетенции	Способы оценки сформированности компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Активные и интерактивные формы и методы проведения учебных занятий. Организация экспертного педагогического наблюдения.	Экспертное педагогическое наблюдение за деятельностью обучающихся во время теоретических и практических занятий
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.		
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы		
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы		

	общения, нормы и правила поведения.		
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению		

1.2 Оценка сформированности профессиональных компетенций

№	Наименование разделов и тем дисциплины (ПМ)	Коды формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля
1	Понятие социального обеспечения и права социального обеспечения	ПК 1.1 - 1.6	<p>Практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты <p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать правовой статус независимых специализированных институтов социального страхования; - характеризовать содержание организационно-правовых форм 	<p>Блок А Текущее тестирование, устный опрос</p> <p>Блок В Практические работы</p> <p>Блок С Групповые и индивидуальные творческие задания (подготовка презентаций), Выполнение курсовой работы</p> <p>Блок Д Вопросы для экзамена Задания для квалификационного экзамена</p>

			<p>социального обеспечения;</p> <p>-определять соотношение права социального обеспечения с другими отраслями системы права России</p>	
2	<p>Институты общей части права социального обеспечения</p>	<p>ПК 1.1 - 1.6</p>	<p>Практический опыт</p> <p>- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;</p> <p>-определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;</p> <p>- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения; пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;</p> <p>- определения права на перерасчет, перевод с одного вида</p>	<p>Блок А Текущее тестирование, устный опрос</p> <p>Блок В Практические работы</p> <p>Блок С Дискуссия, групповые и индивидуальные творческие задания (подготовка презентаций), деловая игра, круглый стол «Трудовой стаж, страховой стаж», кейс-стади</p> <p>Выполнение курсовой работы</p> <p>Блок D Вопросы для экзамена Задания для квалификационного экзамена</p>

			<p>пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат</p> <p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы; - основные понятия и категории медико-социальной экспертизы; - основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы; - юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы - особенности подсчета и подтверждения страхового стажа <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, 	
--	--	--	--	--

			<p>компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; - определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; - разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; - определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по 	
--	--	--	--	--

			<p>государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплаты материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем</p> <ul style="list-style-type: none"> - запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах - осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа; - использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности 	
3	Пенсионное обеспечение по законодательству Российской Федерации	ПК 1.1 - 1.6	<p>Практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; - приема граждан по вопросам пенсионного 	<p>Блок А Текущее тестирование, устный опрос Блок В Практические работы Блок С Дискуссия, групповые и индивидуальные</p>

			<p>обеспечения и социальной защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> -определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала; - формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения; пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан; - определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского 	<p>творческие задания (подготовка презентаций), деловая игра, кейс-стади</p> <p>Выполнение курсовой работы</p> <p>Блок D</p> <p>Вопросы для экзамена</p> <p>Задания для квалификационного экзамена</p>
--	--	--	---	---

			<p>(семейного) капитала и других социальных выплат</p> <p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; - понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, условия их назначения, размеры и сроки; - структуру трудовых пенсий - порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; - компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных 	
--	--	--	---	--

			<p>обращений граждан - историю развития законодательства о социальном обеспечении в России - суть пенсионных реформ в России - порядок формирования и расчета страховой пенсии</p> <p>Умения</p> <p>- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, с использованием информационных справочно-правовых систем;</p> <p>- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;</p> <p>- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского</p>	
--	--	--	---	--

			<p>(семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; - определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплаты материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем; - формировать пенсионные дела; - составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений; - пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат; - консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам 	
--	--	--	--	--

			<p>пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах; - составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы; - осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа; - использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности 	
--	--	--	--	--

4	Пособия в праве социального обеспечения	ПК 1.1 - 1.6	<p>Практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения права, размера и сроков назначения пособий, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала; - формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, и их хранения; пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, - определения права на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; - пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пособий и других социальных выплат - составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, материнского (семейного) капитала, используя информационные справочно-правовые системы - использовать периодические и 	<p>Блок А Текущее тестирование, устный опрос</p> <p>Блок В Практические работы</p> <p>Блок С групповые и индивидуальные творческие задания (подготовка презентаций), кейс-стади</p> <p>Выполнение курсовой работы</p> <p>Блок D Вопросы для экзамена Задания для квалификационного экзамена</p>
---	---	--------------	--	---

			<p>специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности</p> <p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; - понятия и виды пособий, условия их назначения, размеры и сроки; порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; - компьютерные программы по назначению пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан; <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать действующее законодательство в области назначения 	
--	--	--	---	--

			<p>пособий, компенсаций, с использованием информационных справочно-правовых систем;</p> <p>- принимать документы, необходимые для установления пособий, материнского (семейного) капитала, необходимых для установления пособий и других социальных выплат;</p> <p>- определять перечень документов, необходимых для установления пособий, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;</p> <p>- определять право, размер и сроки назначения пособий, материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;</p> <p>- дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p>	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> - составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений; - пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат; - консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы; - составлять проекты решений об отказе в назначении пособий, материнского (семейного) капитала, используя информационные справочно-правовые системы; - использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности 	
5	Социальное обслуживание, медицинская и социальная помощь	ПК 1.1 - 1.6	Практический опыт - определения права на предоставление услуг и мер социальной	Блок А Текущее тестирование, устный опрос

			<p>поддержки отдельным категориям граждан;</p> <p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам; - государственные стандарты социального обслуживания; - порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем 	<p>Блок В Практические работы</p> <p>Блок С Дискуссия, групповые и индивидуальные творческие задания (подготовка презентаций), деловая игра, кейс-стади</p> <p>Выполнение курсовой работы</p> <p>Блок D Вопросы для экзамена Задания для квалификационного экзамена</p>
6	Отдельные виды выплат в праве социального обеспечения	ПК 1.1 - 1.6	<p>Практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> -определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и 	<p>Блок А Текущее тестирование, устный опрос</p> <p>Блок В Практические работы</p> <p>Блок С групповые и индивидуальные творческие задания (подготовка</p>

			<p>материнского (семейного) капитала; - формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения; пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан; - определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>Знания</p> <p>- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы</p>	<p>презентаций), кейс-стади Выполнение курсовой работы Блок D Вопросы для экзамена Задания для квалификационного экзамена</p>
--	--	--	---	--

			<p>установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;</p> <p>- понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;</p> <p>- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>Умения</p> <p>- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных</p>	
--	--	--	---	--

			<p>выплат;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; - разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; - определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплаты материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем; - формировать дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; - составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых 	
--	--	--	---	--

			<p>систем, вести учет обращений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат; - составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы; 	
7	<p>Льготы и компенсации в праве социального обеспечения</p>	<p>ПК 1.1 - 1.6</p>	<p>Практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала; - формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения; пользования компьютерными программами 	<p>Блок А Текущее тестирование, устный опрос Блок В Практические работы Блок С групповые и индивидуальные творческие задания (подготовка презентаций), кейс-стади Выполнение курсовой работы Блок D Вопросы для экзамена Задания для квалификационного экзамена</p>

			<p>назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; <p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; - понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, 	
--	--	--	---	--

			<p>ежемесячных денежных выплат (далее -ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;</p> <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем; - принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; - определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, 	
--	--	--	--	--

			<p>пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;</p> <p>- определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплаты материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем</p> <p>- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы</p>	
--	--	--	---	--

2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Задания блока А

Вопросы для собеседования по учебной дисциплине МДК 01.01 «Право социального обеспечения»

Раздел 1. Понятие социального обеспечения и права социального обеспечения

Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения.

1. Что включает в себя понятие социального обеспечения?
2. В чем отличие социального обеспечения и социальной защиты.
3. Отграничение права социального обеспечения от других отраслей права.
4. Право социального обеспечения как научная дисциплина: понятие, предмет, метод, система.
5. Система права социального обеспечения.
6. Метод права социального обеспечения.

Финансирование социального обеспечения.

1. Независимые специализированные институты социального страхования (внебюджетные социальные фонды).
2. Группы социальных рисков.
3. Принципы обязательного социального страхования.
4. Государственные гарантии устойчивости финансовой системы обязательного социального страхования.
5. Пенсионный фонд России как самостоятельное финансово-кредитное учреждение.
6. Фонд социального страхования Российской Федерации как специализированное финансово-кредитное учреждение.
7. Институциональная структура обязательного медицинского страхования (ФФОМС, ТФОМС).

Организационно-правовые формы социального обеспечения.

1. Признаки форм социального обеспечения.
2. Организационно-правовые формы социального обеспечения, их общая характеристика.
3. Категории граждан на которых распространяется обязательное социальное страхование.
4. Субъекты обязательного социального страхования.

Принципы и источники права социального обеспечения.

1. Понятие и классификация принципов права социального обеспечения.
2. Характеристика межотраслевых принципов.
3. Характеристика межотраслевых принципов.
4. Характеристика отраслевых принципов права социального обеспечения
5. Характеристика внутриотраслевых принципов социального обеспечения.
6. Международно-правовые акты как источники права социального обеспечения.
7. Конституция РФ о праве на социальное обеспечение.
8. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих пенсионное обеспечение.

Правоотношения по социальному обеспечению.

1. Понятие и особенности правоотношений по социальному обеспечению.
2. Основания классификации правоотношений по социальному обеспечению.
3. Объект, субъекты, основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений по социальному обеспечению.
4. Виды общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения.
5. Виды общественных отношений процедурного и процессуального характера, регулируемые правом социального обеспечения

История развития законодательства о социальном обеспечении в России.

1. Основные этапы становления и развития социального обеспечения в России и за рубежом.
2. Характеристика периода развития законодательства о социальном обеспечении России в конце XVIII- XIX в.
3. Право человека на социальное обеспечение. Роль государства в реализации этого права.

Раздел 2 Институты общей части права социального обеспечения

Трудовой и страховой стаж.

1. Понятие трудового стажа и его классификация.
2. Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение.
3. Виды трудовой и иной общественно-полезной деятельности, включаемые в общий трудовой стаж.
4. Страховой стаж: понятие, юридическое значение.
5. Виды трудовой и иной общественно-полезной деятельности, включаемой и засчитываемой в страховой стаж.
6. Специальный страховой стаж, необходимый для получения пенсии досрочной по старости в связи с особыми условиями труда или в связи с определенными видами профессиональной деятельности.
7. Виды специального трудового стажа: выслуга лет и стаж государственной гражданской службы.

Раздел 3 Пенсионное обеспечение по законодательству Российской Федерации

Общая характеристика пенсионной системы России.

1. Элементы пенсионной системы России.
2. Финансирование пенсионной системы России.
3. Характеристика пенсионной реформы в России.
4. Раскрыть проблемы перехода на накопительную пенсионную систему.

Пенсии по старости.

1. Понятие трудовой пенсии, виды трудовых пенсий.
2. Субъекты права на трудовую пенсию.
3. Трудовая пенсия по старости.
4. Понятие, основания и условия приобретения права на пенсию.
5. Структура и размер пенсии по старости.
6. Сохранение права на досрочное назначение трудовой пенсии в связи с особыми условиями труда.

Пенсии за выслугу лет.

1. Круг лиц, обеспечиваемых пенсией за выслугу лет.
2. Пенсии за выслугу лет военнослужащим.
3. Пенсии за выслугу лет федеральным государственным служащим.

Пенсии по инвалидности.

1. Понятие инвалидности
2. Трудовая пенсия по инвалидности.
3. Понятие, основания и условия приобретения права на пенсию по инвалидности. 4.
4. Размер пенсии по инвалидности.
5. Срок назначения пенсии.

Пенсии по случаю потери кормильца.

1. Круг лиц, имеющих право на пенсию по случаю потери кормильца
2. Трудовая пенсия по случаю потери кормильца.
3. Понятие, основания и условия приобретения права на пенсию.
4. Размер пенсии по случаю потери кормильца.
5. Срок назначения пенсии.

Социальные пенсии.

1. Социальные пенсии.
2. Круг лиц, обеспечиваемых социальной пенсией.
3. Условия назначения и размеры социальной пенсии

Пенсионное и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан.

1. Пожизненное ежемесячное содержание судей.
2. Основания осуществления пожизненного ежемесячного содержания судей. Условия получения данного содержания.
3. Дополнительное обеспечение для депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации.
4. Дополнительное материальное обеспечение за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией.

Назначение, выплата и перерасчет пенсий.

1. Особенности процедуры обращения за пенсией военнослужащих и их семей.
2. Особенности процедуры обращения за пенсией федеральных государственных гражданских служащих.
3. Особенности назначения пенсий федеральным государственным гражданским служащим.
4. Особенности назначения пенсий военнослужащим и их семьям.
5. Удержания из трудовой пенсии
6. Особенности индексации пенсий федеральных государственных гражданских служащих.

Раздел 4. Пособия в праве социального обеспечения

Понятие пособия.

1. Дайте определение понятия «пособие», его отличие от других видов выплат по системе социального обеспечения.
2. Классификация пособий.
3. Виды пособий.

Раздел 5. Социальное обслуживание, медицинская и социальная помощь

Социальное обслуживание.

1. Субъекты права на социальное обслуживание.
2. Система учреждений социального обслуживания
3. Стационарное социальное обслуживание.
4. Социальное обслуживание на дому.

Медицинская помощь и лечение.

1. Понятие и виды медико-социальной помощи. Основные принципы охраны здоровья граждан.
2. Предоставление медико-социальной помощи. Права отдельных категорий граждан в области охраны здоровья.
3. Обязательное медицинское страхование. Права и обязанности субъектов обязательного медицинского страхования. Договоры обязательного медицинского страхования.
4. Понятие лекарственной помощи. Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами.
5. Понятие санаторно-курортного лечения. Категории граждан, имеющих право на льготное санаторно-курортное лечение.

Раздел 6. Отдельные виды выплат в праве социального обеспечения

Монетизация льгот. Ежемесячные денежные выплаты.

1. Федеральный реестр лиц, имеющих право на получение государственной социальной помощи. Предоставление набора социальных услуг (НСУ).
2. Дополнительная бесплатная медицинская помощь в виде обеспечения необходимыми лекарствами по рецептам врача (фельдшера).
3. Дополнительная бесплатная медицинская помощь в виде предоставления при наличии медицинских показаний путевки на санаторно-курортное лечение.
4. Бесплатный проезд на пригородном железнодорожном транспорте.
5. Бесплатный проезд на междугородном транспорте к месту лечения и обратно.

Возмещение вреда, причиненного работнику увечьем либо иным повреждением здоровья, связанным с исполнением трудовых обязанностей.

1. Субъекты социального страхования.
2. Пособие по временной нетрудоспособности.
3. Возмещение утраченного заработка.
4. Дополнительные расходы (оплата лечения застрахованного, уход, санаторно-курортное лечение, профессиональное обучения и др.)
5. Порядок назначения и выплаты обеспечения по страхованию.

Раздел 7. Льготы и компенсации в праве социального обеспечения

Льготы по системе социального обеспечения.

1. Основания предоставления льгот.
2. Замена льгот компенсациями.
3. Льготы-привилегии в виде правовых гарантий социальной защиты.

Компенсационные выплаты, субсидии.

1. Виды компенсационных выплат и условия их получения.
2. Размеры компенсационных выплат.
3. Правила выплаты компенсаций.

Критерии оценки собеседования:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно, правильно излагает содержание вопроса, хорошо знает терминологию, полно отвечает на дополнительные вопросы.
- оценка «хорошо» - хорошо знает основной материал, но отвечает сбивчиво, допускает неточности в юридической терминологии и в ответе на дополнительные вопросы.
- оценка «удовлетворительно» - имеет только основы знаний, затрудняется отвечать на дополнительные и уточняющие вопросы.
- оценка «неудовлетворительно» - имеет неполные знания основного материала, допускает грубые ошибки при ответе, отвечает на дополнительные вопросы не полно.

Тесты по учебной дисциплине МДК 01.01 «Право социального обеспечения»

1. Право на социальное обеспечение в Российской Федерации имеют:

1. граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства;
2. только граждане Российской Федерации;
3. лица, застрахованные в соответствии с Федеральным законом «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;
4. все перечисленные категории граждан.

2. Общая часть системы права социального обеспечения регулирует:

- 1 нормы права, действие которых распространяется на все отношения, входящие в предмет права социального обеспечения.
- 2 нормы, закрепляющие права человека в области социального обеспечения и регулирующие предоставление отдельных видов обеспечения;
- 3 нормы, регулирующие предоставление пенсий, пособий, услуг;

3. Источники (правовая основа) социального обеспечения:

- 1 международные договоры, федеральные законы, законы субъектов РФ, нормативно-правовые акты РФ и субъектов РФ, Конституция РФ и конституции республик в составе РФ;
- 2 международные договоры, федеральные законы, нормативно-правовые акты РФ, Конституция РФ;
- 3 федеральные законы, законы субъектов РФ, нормативно-правовые акты РФ и субъектов РФ, Конституция РФ и конституции республик в составе РФ.

4. Страховой стаж — это:

- 1 суммарная продолжительность трудовой деятельности, общественно полезной деятельности, а также иных периодов времени, специально оговоренных законодателем;
- 2 учитываемая при определении права на трудовую пенсию суммарная продолжительность периодов работы и иной деятельности, в течение которых уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд РФ, а также иных периодов, засчитываемых в страховой стаж.
3. учитываемая при определении права на отдельные виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению суммарная продолжительность периодов работы и иной деятельности, которые засчитываются в страховой стаж для получения пенсии;

5. Источники финансирования Пенсионного фонда РФ состоят

1. из страховых взносов работодателей, средств федерального бюджета, сумм пеней и иных финансовых санкций, доходов от капитализации средств Фонда, добровольных взносов физических лиц и организаций, не являющимися страхователями или застрахованными лицами;

2. из страховых взносов работодателей, страховых взносов граждан, средств федерального бюджета, сумм пеней и иных финансовых санкций, доходов от капитализации средств Фонда, добровольных взносов физических лиц и организаций, не являющимися страхователями или застрахованными лицами;

3. из страховых взносов работодателей, страховых взносов граждан, средств федерального бюджета, сумм пеней и иных финансовых санкций, доходов от капитализации средств Фонда, добровольных взносов физических лиц и организаций, не являющимися страхователями или застрахованными лицами, средств, возмещаемых Пенсионному Фонду Государственным фондом занятости населения.

6. Источниками финансирования социального обеспечения являются:

1. внебюджетные фонды социального страхования, бюджет РФ, бюджета субъектов РФ, местные бюджета.

2. Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования, Фонд обязательного медицинского страхования РФ, бюджет РФ;

3. Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования, Фонд обязательного медицинского страхования РФ, бюджет РФ, бюджеты субъектов РФ.

7. Трудовые пенсии— это:

1. ежемесячная денежная выплата в целях компенсации гражданам заработной платы или иного дохода, которые получали застрахованные лица перед установлением им трудовой пенсии либо утратили нетрудоспособные члены семьи в связи со смертью этих лиц;

2. ежемесячная денежная выплата, назначаемая нетрудоспособным гражданам при достижении ими определенного возраста, при установлении инвалидности, в случае смерти кормильца, а также в связи с длительной профессиональной деятельностью;

3. ежемесячная государственная денежная выплата, которая предоставляется гражданам в целях компенсации гражданам заработной платы или иного дохода, утраченного в связи с прекращением государственной службы, либо в целях компенсации вреда, нанесенного здоровью граждан, в случае наступления инвалидности или потери кормильца, при достижении установленного законом возраста, либо нетрудоспособным гражданам.

8. Виды трудовых пенсий:

1. пенсия за выслугу лет, пенсия по старости, по инвалидности, социальная пенсия: 2 пенсия по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца;

3 пенсия по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца, за выслугу лет, социальная пенсия.

9. Виды пособий по обязательному социальному страхованию:

1. по болезни, по беременности и родам, в связи с рождением ребенка, на период отпуска по уходу за ребенком до полутора лет, по безработице, на санаторно-курортное лечение, на ребенка до 16 лет, в связи с рождением ребенка, на погребение;

2. по болезни, по беременности и родам, в связи с рождением ребенка, на период отпуска по уходу за ребенком до полутора лет, по безработице, на санаторно-курортное лечение;

3 на ребенка до 16 лет, в связи с рождением ребенка, на погребение.

10. Пособия по социальному обеспечению — это:

1. денежные выплаты, назначаемые гражданам с целью оказания дополнительной материальной поддержки независимо от наличия у них каких-либо иных источников дохода;

2 денежные выплаты, назначаемые гражданам с целью предоставления им содержания в период отсутствия у них заработка или оказания дополнительной материальной помощи независимо от наличия у них каких-либо иных источников дохода;

3 денежные выплаты, назначаемые гражданам в качестве основного источника средств существования лицам в случаях, признаваемых государством социально значимыми.

11. Виды материальных отношений по социальному обеспечению:

1. по поводу выплат пенсии, пособия, компенсации;
2. по поводу выплат пенсии, пособия, компенсации или по оказанию медицинской помощи, протезированию, социальному обслуживанию на дому, стационарному социальному обслуживанию;
- 3 по оказанию медицинской помощи, по протезированию, по социальному обслуживанию на дому, по стационарному социальному обслуживанию;

12. Виды процессуальных отношений по социальному обеспечению:

- 1 по установлению юридических фактов.
2. по установлению юридических фактов, по порядку обращения за назначением различных видов социального обеспечения, по вынесению решений о назначении или об отказе в предоставлении пенсий, пособий, услуг.
- 3 по порядку обращения за назначением различных видов социального обеспечения, по вынесению решений о назначении или об отказе в предоставлении пенсий, пособий, услуг, по рассмотрению жалоб на решение органов социального обеспечения.

13. Условия, определяющие право на трудовые пенсии по старости:

- 1 достижение пенсионного возраста 60 лет для мужчин и 55 лет для женщин и наличие общего трудового стажа 25 лет для мужчин и 20 лет для женщин;
- 2 достижение пенсионного возраста 60 лет для мужчин и 55 лет для женщин и при наличии не менее пяти лет страхового стажа;
- 3 достижение пенсионного возраста 60 лет для мужчин и 55 лет для женщин независимо от продолжительности страхового стажа.

14. Круг лиц, имеющих право на социальные пенсии:

1. граждане, пострадавшие в результате радиационных и техногенных катастроф, федеральные государственные служащие, участники Великой Отечественной войны, военнослужащие, нетрудоспособные граждане, по случаю инвалидности или потери кормильца, при достижении определенного возраста;
2. нетрудоспособные граждане, не имеющие права на трудовую пенсию по старости;
3. граждане, пострадавшие в результате радиационных и техногенных катастроф, федеральные государственные служащие, участники Великой Отечественной войны, военнослужащие, нетрудоспособные граждане, по случаю инвалидности или потери кормильца, при достижении определенного возраста при условии уплаты страховых взносов.

15. Условия, определяющие право на трудовые пенсии по инвалидности:

- 1 признание лица инвалидом и установление ему одной из трех групп инвалидности независимо от причины инвалидности, продолжительности страхового стажа;
- 2 признание лица инвалидом и установление одной из трех групп инвалидности и обязательное наличие общего трудового стажа в зависимости от причины инвалидности;
- 3 признание лица инвалидом и установление ему одной из трех групп инвалидности и при полном отсутствии страхового стажа

16. Условия, определяющие право на трудовые пенсии по случаю потери кормильца:

- 1 нетрудоспособные члены семьи умершего кормильца, состоявшие на его иждивении при полном отсутствии страхового стажа у умершего кормильца;
2. нетрудоспособные члены семьи умершего кормильца, состоявшие на его иждивении и один из родителей, супруг и иные члены семьи умер кормильца, если они достигли возраста 18 лет и заняты уходом за членами семьи не достигшими 14 лет, имеющими

право на трудовую пенсию по случаю потери кормильца и не работают, а также независимо от продолжительности страхового стажа;

3 нетрудоспособные члены семьи умершего кормильца, состоявшие на его иждивении и наличие у умершего кормильца трудового стажа.

17. Страхователями по обязательному социальному страхованию являются

1. юридические и физические лица, обязанные уплачивать страховые платежи;

2. граждане Российской Федерации, иностранные граждане, лица без гражданства, уплачивающие единый социальный налог;

3 организации любой организационно-правовой формы, обязанные уплачивать страховые платежи;

18. Субъектами обязательного социального страхования являются:

1 наемные работники, индивидуальные предприниматели, государственные органы, отдельные виды социального обеспечения;

2 внебюджетные фонды социального страхования, наемные работники, индивидуальные предприниматели, государственные органы.

3. наемные работники, индивидуальные предприниматели, государственные органы.

19. Виды социального обслуживания:

1 социальные пенсии, социальные пособия, медицинская помощь, стационарное социальное обслуживание, социальное обслуживание на дому.

2 социальные пенсии, социальные пособия, медицинская помощь, стационарное социальное обслуживание, социальное обслуживание на дому, льготы для инвалидов, престарелых, семей, имеющих детей.

3. медицинская помощь, стационарное социальное обслуживание, социальное обслуживание на дому.

20. Индивидуальный (персонифицированный) учет – это

1. организация и ведение учета сведений о каждом застрахованном лице для целей государственного пенсионного страхования;

2 совокупность сведений о поступивших страховых взносах за застрахованное лицо и другой информации о застрахованном лице, содержащей его идентификационные признаки в Пенсионном фонде РФ;

3. совокупность учтенных в специальной части индивидуального лицевого счета средств, сформированных за счет поступивших страховых взносов на обязательное накопительное финансирование трудовых пенсий и дохода от их инвестирования.

21. В страховой стаж включаются периоды работы:

1. на территории РФ при условии, что за эти периоды уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд РФ, за пределами территории РФ в случаях, предусмотренных законодательством РФ, международными договорами РФ.

2. только на территории РФ.

3 все периоды работы как территории РФ так и за ее пределами, в случае уплаты страховых взносов в Пенсионный фонд РФ.

22. Структура трудовой пенсии по случаю потери кормильца:

1 базовая, страховая, накопительная части,

2. социальная пенсия;

3 базовая, страховая.

23. Виды пенсий, назначаемых военнослужащим:

1. государственные пенсии за выслугу лет, по инвалидности, по случаю потери кормильца, по старости;

2 государственные пенсии за выслугу лет, по инвалидности, по случаю потери кормильца;

3 государственные пенсии за выслугу лет.

24. При исполнении служебных обязанностей погиб проходящий военную службу по контракту офицер ФСБ. Кто из членов его семьи не имеет права на получение единовременного пособий в связи с его гибелью:

1 все имеют право, так как являются близкими родственниками погибшего;

2 дочь 20 лет — воспитатель детского сада;

3 мать - пенсионерка

4 сын 23 года, обучающиеся на очном отделении института.

25 Условия назначения пособий по временной нетрудоспособности:

1 все работающие по найму, т. е. на основе трудового договора, если они в период работы подлежали обязательному государственному социальному страхованию;

2 все работающие по найму, т. е. на основе трудового договора в зависимости от продолжительности непрерывного трудового стажа.

26. Право на обязательное пенсионное страхование имеют:

1 все работающие при условии уплаты страховых взносов в Пенсионный фонд РФ; 2 все работающие при условии уплаты страховых взносов в налоговые органы;

3. все работающие при условии уплаты взносов в составе единого социального налога;

27. Расчет трудовой пенсии по старости:

1 сумма базовой и страховой частей, при этом пенсия не может быть меньше 660 руб.;

2 сумма базовой, страховой и накопительной частей;

3 сумма базовой, страховой и накопительной частей, при этом сумма базовой и страховой частей не может быть меньше 660 руб.

28. Страховая часть трудовой пенсии по старости определяется:

1. делением суммы пенсионных накоплений, застрахованного лица на ожидаемый период выплаты накопительной части пенсии по старости;

2. делением расчетного пенсионного капитала застрахованного лица на число месяцев ожидаемого периода выплаты пенсии по старости;

3 суммой расчетного пенсионного капитала застрахованного лица.

29.Накопительная часть трудовой пенсии—это:

1. страховые взносы на обязательное пенсионное страхование;

2. учтенные средства в специальной части индивидуального лицевого счета застрахованного лица;

3 общая сумма страховых взносов и других поступлений в Пенсионный фонд РФ за застрахованное лицо и пенсионные права, приобретенные до вступления в силу положения Федерального закона РФ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации».

30. Источниками финансирования социального обеспечения государственных служащих являются:

1. только федеральный бюджет;

2 внебюджетные фонды и федеральный бюджет;

3. Пенсионный фонд РФ, органы Министерства обороны РФ, МВД РФ, государственный бюджет.

31. Страховым случаем называется:

1. страховой риск, связанный с вероятностью возникновения юридического факта; 2. событие, с наступлением которого возникает обязанность осуществлять денежную выплату;

3. вид страхового обеспечения.

Критерии оценки теста

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено правильно на 100% или есть неточности в 10% работы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено правильно на 60-80%;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задание выполнено правильно на 50%;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание выполнено правильно менее чем на 50%

Блок В

1. Практическое занятие «Независимые специализированные институты социального страхования (внебюджетные социальные фонды)»
2. Практическое занятие «Общая характеристика права социального обеспечения как отрасли права»
3. Практическое занятие «Соотношение права социального обеспечения с другими отраслями (гражданским, трудовым, административным, налоговым)»
4. Практическое занятие «Понятие трудового стажа и его классификация»
5. Практическое занятие «Исчисление трудового (страхового) стажа»
6. Практическое занятие «Решение ситуационных задач по теме «Трудовой стаж».
7. Практическое занятие «Круг лиц, обеспечиваемых социальной пенсией».
8. Практическое занятие «Решение ситуационных задач по теме «Пенсии по Закону о пенсионном обеспечении».
9. Практическое занятие «Субъекты права на трудовую пенсию».
10. Практическое занятие «Круг лиц, имеющих право на пенсию по случаю потери кормильца».
11. Практическое занятие «Решение ситуационных задач по теме «Пенсии по Закону о трудовых пенсиях».
12. Практическое занятие «Особенности процедуры обращения за пенсией военнослужащих и их семей».
13. Практическое занятие «Понятие пособий и их классификация».
14. Практическое занятие «Решение ситуационных задач по теме «Пособие по временной нетрудоспособности».
15. Практическое занятие «Размер пособия по безработице. Приостановка, снижение размера и прекращение выплаты пособия по безработице».
16. Практическое занятие «Размер и продолжительность выплаты пособия гражданам, имеющим детей».
17. Практическое занятие «Решение ситуационных задач по теме «Пособия гражданам, имеющим детей»
18. Практическое занятие «Правовое регулирование пособия на погребение. Размер социального пособия на погребение».
19. Практическое занятие «Основные формы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов».
20. Практическое занятие «Порядок обеспечения инвалидов транспортными средствами».
21. Практическое занятие «Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов».
22. Практическое занятие «Социальное обслуживание детей и подростков».

23. Практическое занятие «Оформление договора обязательного медицинского страхования, его существенные условия».
24. Практическое занятие «Государственное регулирование цен на лекарственные средства».
25. Практическое занятие «Виды, размер и порядок оказания государственной социальной помощи малоимущим гражданам».
26. Практическое занятие «Решение ситуационных задач по теме «Социальное обслуживание, медицинская и социальная помощь»
27. Практическое занятие «Социальная доплата к пенсии»
28. Практическое занятие «Порядок назначения обеспечения по страхованию от несчастных случаев на производстве»
29. Практическое занятие «Порядок осуществления ежемесячной денежной выплаты».
30. Практическое занятие «Льготы для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
31. Практическое занятие «Правовое регулирование компенсационных выплат»

Описание хода выполнения практических работ приведены в методических указаниях для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Блок С

Активные и интерактивные формы проведения занятий

Индивидуальное творческое задание

Цель задания: формирование навыков работы с законодательством Российской Федерации в области социальной защиты.

Ход подготовки задания: студент готовит индивидуальное задание в ходе самостоятельной работы. На практическом занятии в аудитории представляет данное задание.

Результаты: групповое обсуждение выполненного задания.

Содержание индивидуальных творческих заданий

Тема 1.2. Финансирование социального обеспечения.

Составьте схемы «Обязательное социальное страхование», «Социальная помощь», «Социальное обеспечение», в которых необходимо отразить субъектный состав, виды социального обеспечения, источники финансирования.

Тема 1.3 Принципы и источники права социального обеспечения.

Составьте схему «Основания классификации источников прав социального обеспечения».

Тема 1.3 Правоотношения по социальному обеспечению.

Сравните правовой статус граждан и правовой статус государственного органа по социальному обеспечению. Результаты оформить в виде таблицы.

Тема 3.3 Пенсии по старости.

Составьте таблицы размеров трудовых пенсий по старости, инвалидности и по случаю потери кормильца.

Тема 3.3 Пенсии за выслугу лет.

Составьте таблицы размеров пенсий государственных гражданских служащих; военнослужащих и членов их семей; граждан, пострадавших в результате радиационных и

ли техногенных катастроф, и членов их семей; участников Великой Отечественной войны; социальных пенсий.

Составьте сравнительную таблицу условий назначения и размеров пенсий за выслугу лет для федеральных государственных гражданских служащих, государственных гражданских служащих и муниципальных служащих.

Тема 3.3. Пенсии по инвалидности.

Составьте таблицу: структура и размер пенсии по инвалидности.

Тема 4.1 Понятие пособия.

Составьте схему «Основания, сроки и субъекты пособия по временной нетрудоспособности».

Тема 5.1 Социальное обслуживание.

Составьте схему (таблицу), отражающую структуру районного Центра социального обслуживания (ЦСО) г. Бузулука или любого другого (по выбору) ЦСО.

Критерии оценки индивидуального творческого задания:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено правильно на 100% или есть неточности в 10% работы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено правильно на 60-80%;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задание выполнено правильно на 50%;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание выполнено правильно менее чем на 50%

Групповое творческое задание

Цель задания: формирование навыков работы в группе

Ход подготовки задания: группа студентов готовит задание в ходе самостоятельной работы. На практическом занятии в аудитории представляют данное задание.

Результаты: групповое обсуждение выполненного задания.

Содержание группового творческого задания - разработать презентацию по следующим темам:

Тема 3.1 Общая характеристика пенсионной системы России

Тема 4.1 Понятие пособия.

Примерная тематика презентаций:

1. Этапы и стадии развития пенсионного законодательства.

2. Характеристика, виды, классификация пособий.

3. Сравнительный анализ социальной защиты в России и странах Европы, Азии, Америки.

Задание выполняют студенты по 4 человека в группе. Презентация должна содержать не менее 12-15 слайдов с использованием возможностей анимации и различного оформления.

Приветствуется наличие в презентации звукового сопровождения (комментариев) и реальных примеров (картинок).

Критерии оценки презентации

- оценка «отлично» выставляется студенту, если презентация полностью отражает тему задания, в конце презентации приведены либо тест, либо кроссворд по данной теме, презентация выполнена технически правильно, с соблюдением всех требований;

- оценка «хорошо» - если презентация полностью отражает тему задания, выполнена технически правильно, но отсутствуют задания для закрепления изученного материала, есть нарушения в требованиях, предъявляемых для создания презентации.
- оценка «удовлетворительно» если презентация не полностью отражает тему задания, отсутствуют задания для закрепления изученного материала, есть нарушения в требованиях, предъявляемых для создания презентации.
- оценка «неудовлетворительно» - презентация не выполнена.

Кейс – технологии

Тема 3.3 Пенсия по инвалидности

Кейс-ситуация № 1. Гражданка Симагина, 28 лет, обратилась за назначением пенсии по инвалидности. Она была признана инвалидом I группы в связи с травмой, полученной в результате дорожно-транспортной аварии. До инвалидности Симагина окончила Гуманитарный университет. По окончании учебы вышла замуж, родила ребенка и ухаживала за ним в течение трех лет.

1. Будет ли Симагиной назначена пенсия по инвалидности?
2. На основании каких нормативно –правовых актов назначается пенсия по инвалидности.

Кейс-ситуация № 2. За пенсией по инвалидности 29 марта 2012 г. обратился Акимов А.Д., 1946 г. рождения. Бюро МСЭК 19 марта 2012 г. установило ему II группу инвалидности. Его страховой стаж составляет 34 года, а соотношение его среднего заработка к среднему заработку по стране за 60 месяцев (1969 – 1973 г.) составило 1. На его иждивении находится дочь 17-ти лет.

1. По какому основанию будет назначена пенсия Акимову А.Д.?
2. С какого числа будет назначена пенсия и на какой срок?

Кейс-ситуация № 3. В ходе военных учений военнослужащий по призыву гражданин Коптев получил травму. Комиссия установила ему III группу инвалидности, и он был демобилизован из Вооруженных Сил РФ. Коптев обратился в территориальное отделение Пенсионного фонда.

Обоснуйте какая пенсия ему будет назначена, если до призыва на военную службу Коптев не работал?

Критерии оценки кейс – задания:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если кейс решен правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если кейс решен правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если кейс решен правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если кейс решен неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.

Деловая игра «Как реформировать социальную сферу (в части определения, назначения пенсии по старости)?»

Тема 3.3 Пенсии по старости

Цель проведения игры - эмпирическое восприятие студентами множественности вариантов проведения социальных реформ. Время проведения: 2 часа.

Процедура проведения занятия: все студенты в аудитории делятся на несколько групп по 5-7 студентов и представляют себя в роли социальных реформаторов: представителей властных структур, политических партий, профессиональных союзов. Далее они предлагают возможные программы социального реформирования (изменение условий пенсионного обеспечения). На заключительном этапе все участники занятия коллективно и обоснованно определяют цели и задачи реформирования социальной сферы России.

Критерии оценки деловой игры.

- оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;
- оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности;
- оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;
- оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания и допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

Тематика дискуссии (круглого стола)

Тема 2.1 Трудовой стаж, страховой стаж

На занятии предлагается путем свободной дискуссии обсудить вопрос: «Юридическое значение страхового стажа».

Критерии оценки участия на круглом столе:

- оценка «отлично» ставится, если: студент полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в

определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.

- оценка «хорошо» ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, критического восприятия информации.

- оценка «удовлетворительно» ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.

- оценка «неудовлетворительно» ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, критического восприятия информации.

Иные интерактивные технологии обучения

Тема 1.3 Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения

Метод «Двойной дневник»

Перед студентами ставится вопрос по исследуемой проблеме. Студенты кратко в письменной форме в течение 5 минут отвечают на поставленный вопрос и приводят аргументы в подтверждение своей позиции. Затем студенты по желанию оглашают свое мнение. После заслушивания мнений студентов и подведения преподавателем общего итога по обозначенным позициям студентам предлагается для самостоятельной работы текст с информацией по исследуемой проблеме, и разъясняются правила работы с текстом. Студенты читают текст с маркировкой, отмечая необходимые цитаты. Затем составляют таблицу с двумя колонками. В первую колонку выписывают мнения специалистов по исследуемой проблеме, во второй колонке комментируют отмеченную позицию или отражают свою интерпретацию. Студенты по желанию зачитывают содержание своей таблицы либо отдельных позиций таблицы и объясняют, почему выбрали именно это мнение, затем следует коллективное обсуждение.

Тема 3.3 Пенсии по случаю потери кормильца

Метод «Верные - неверные утверждения»

Тема: «Порядок оформления пенсии по потере кормильца нетрудоспособными родственниками, являвшимися иждивенцами умершего». Обучающимся объявляется тема

занятия и разъясняются правила оформления и заполнения таблицы. Таблица состоит из трех колонок. До чтения текста студентам предлагается установить, верны ли данные утверждения. Если студент согласен с предложенным утверждением, он проставляет в графе «до чтения текста» знак «+», если не согласен – знак «-». После прочтения информации по поставленной проблеме студенты возвращаются к данным утверждениям и оценивают их достоверность, используя полученную из текста информацию и заполняют графу таблицы «после чтения текста».

Тема 3.1 Общая характеристика пенсионной системы России

Метод «Составления словаря терминов».

Обучающиеся делятся на две группы, одна из которых дает самостоятельное определение заявленных терминов, вторая – со ссылкой на нормативный источник. В ходе дискуссии по результатам сообщений обеих групп предлагается к рассмотрению наиболее удачные, мотивированные определения терминов.

Словарь «пенсионных» терминов:

- Обязательное пенсионное страхование;
- Страхователи;
- Застрахованные лица в системе обязательного пенсионного страхования;
- Индивидуальный (персонифицированный) учет застрахованных лиц в системе обязательного пенсионного страхования;
- Пенсионный фонд Российской Федерации;
- Негосударственное (дополнительное) пенсионное страхование;
- Негосударственный пенсионный фонд;
- Государственная управляющая компания.

Критерии оценки.

- оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;
- оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;
- оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;
- оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания и допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

Темы сообщений по учебной дисциплине МДК.01.01 «Право социального обеспечения»

1. Российская система социальной защиты населения: современный этап развития и перспективы.
2. Системы социального обеспечения за рубежом.
3. Принципы и функции социального обеспечения.

4. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права.
5. Источники права социального обеспечения.
6. Дифференциация правового регулирования в праве социального обеспечения.
7. Сочетание централизованного и локального регулирования в праве социального обеспечения.
8. Соотношение международного и внутригосударственного российского законодательства о социальной защите населения.
9. Действие норм права социального обеспечения.
10. Разграничение предметов ведения Российской Федерации и ее субъектов в области социального обеспечения.
11. Международно-правовое регулирование социального обеспечения.
12. Правовые позиции Конституционного суда РФ по вопросам социального обеспечения.
13. Сроки в праве социального обеспечения.
14. Основания правоотношений по социальному обеспечению.
15. Субъекты права социального обеспечения.
16. Система органов социальной защиты населения России
17. Правовой статус Пенсионного Фонда РФ.
18. Фонд Социального страхования РФ как субъект социального обеспечения.
19. Организационно-правовые формы социального обеспечения.
20. Финансирование социального обеспечения.
21. Негосударственные пенсионные фонды.
22. Трудовой стаж: понятие, значение и виды.
23. Страховой стаж: понятие, значение и виды.
24. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе пенсионного страхования.
25. Пенсионная реформа в России.
26. Пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан.
27. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению.
28. Правовое регулирование досрочного пенсионного обеспечения.
29. Институт исчисления размеров пенсий в праве социального обеспечения.
30. Правовое регулирование отношений по обеспечению государственными пособиями и компенсационными выплатами.
31. Правовое регулирование процедурных пенсионных отношений.
32. Пенсионные системы зарубежных стран.
33. Реформирование сферы обеспечения граждан государственными пособиями и компенсационными выплатами.
34. Государственные пособия в системе социального обеспечения.
35. Компенсации в системе социального обеспечения.
36. Монетизация льгот в Российской Федерации.
37. Социальная защита инвалидов в Российской Федерации.
38. Социальная защита беженцев и переселенцев.
39. Социальная защита лиц, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф.
40. Социальная защита военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, членов их семей.
41. Социальная защита федеральных государственных служащих.
42. Социальная защита ветеранов.
43. Социальная защита семей с детьми и граждан, имеющих детей.
44. Государственная социальная помощь.

45. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих отношения по социальному обслуживанию.
46. Социальное обслуживание населения.
47. Медицинская помощь и лечение.
48. Споры по вопросам социального обеспечения.
49. Пробелы в праве социального обеспечения.
50. Генезис трудового права и права социального обеспечения

Критерии оценки сообщения:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите сообщения: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если основные требования к сообщению и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к сообщению. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод;
- оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, если тема сообщения не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Примерная тематика курсовой работы

1. Предмет и метод права социального обеспечения.
2. Социальная защита, социальное обеспечение и социальное страхование. Функции социального обеспечения.
3. Организационно-правовые формы государственной системы социального обеспечения в РФ.
4. Принципы социального обеспечения.
5. Источники права социального обеспечения.
6. Общая характеристика правоотношений по социальному обеспечению.
7. Понятие и значение трудового стажа в социальном обеспечении.
8. Страховой стаж и его правовое значение.
9. Исчисление и подтверждение трудового стажа.
10. Правовые проблемы пенсионной реформы в РФ.
11. Трудовые пенсии по старости.
12. Трудовые пенсии по случаю потери кормильца.
13. Трудовые пенсии по инвалидности.
14. Назначение и выплата пенсий.
15. Конвертация и сохранение прав пенсионеров в Федеральном законе «О трудовых пенсиях в РФ».
16. Государственное пенсионное обеспечение в РФ.
17. Пенсионное обеспечение государственных и муниципальных служащих
18. Пенсионное обеспечение военнослужащих по призыву и членов их семей.

19. Пенсионное обеспечение участников Великой Отечественной войны.
20. Пенсионное обеспечение граждан, пострадавших от радиационных и техногенных катастроф, и членов их семей.
21. Социальные пенсии нетрудоспособным гражданам.
22. Проблемы пенсионного обеспечения военнослужащих в свете реализации Закона РФ «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей».
23. Социальная защита лиц, проживающих в районах Крайнего Севера и местностях к ним приравненным, в свете положений Закона РФ «О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах крайнего севера и приравненных к ним местностях».
24. Понятие пособий и их классификация. Круг лиц, обеспечиваемых пособиями по системе социального обеспечения.
25. Пособие по безработице: понятие, размеры и сроки выплаты.
26. Пособие по временной нетрудоспособности.
27. Компенсационные выплаты в социальном обеспечении.
28. Правовые проблемы обязательного медицинского страхования.
29. Медицинская помощь и лечение. Лекарственная помощь как вид социального обеспечения.
30. Государственные пособия гражданам, имеющим детей.
31. Пособия на погребение в свете положений Федерального закона «О погребении и похоронном деле».
32. Правовые проблемы социального обеспечения пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
33. Правовые проблемы оказания государственной социальной помощи.
34. Понятие и принципы социального обслуживания.
35. Социальная защита инвалидов в свете положений Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
36. Правовые проблемы социального обслуживания в свете Федерального закона «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации».
37. Социальное обслуживание пожилых и инвалидов в свете положений Федерального закона «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов».
38. Протезно-ортопедическое помощь и обеспечение инвалидов транспортными средствами.
39. Льготы по системе социального обеспечения.
40. Международные акты о праве человека и гражданина на социальное обеспечение.

Описание хода выполнения курсовых работ приведены в методических указаниях для обучающихся по выполнению курсовых работ.

Блок D

Экзаменационные вопросы Вопросы блока А

1. Понятие и функции социального обеспечения. Соотношение понятий «социальная защита» и «социальное обеспечение».
2. Формы социального обеспечения в РФ: понятие, характеристика
3. Понятие, сущность, принципы социального страхования РФ. Виды социального страхования.
4. Роль, виды внебюджетных фондов РФ в системе социального страхования, их статус, функции, порядок сбора и расходования средств.
5. Предмет права социального обеспечения.
6. Метод права социального обеспечения.
7. Система права социального обеспечения.
8. Соотношение права социального обеспечения со смежными отраслями.
9. Понятие, классификация принципов права социального обеспечения.
10. Отраслевые принципы права социального обеспечения
11. Понятие и классификация источников права социального обеспечения.
12. Международно-правовые нормы как источники правового регулирования права социального обеспечения.
13. Правоотношения по социальному обеспечению. Виды правоотношений.
14. Субъекты правоотношений по социальному обеспечению.
15. Понятие, виды, значение стажа в праве социального обеспечения.
16. Страховой стаж: понятие и виды.
17. Исчисление, подтверждение, доказательства страхового стажа.
18. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе государственного пенсионного страхования: цели, принципы, порядок осуществления учета.
19. Реформирование системы страховых пенсий в РФ, основные идеи пенсионных реформ.
20. Страховые пенсии по старости: понятие, основания назначения, размеры пенсий.
21. Досрочное пенсионное обеспечение страховыми пенсиями.
22. Страховые пенсии по инвалидности. Понятие, основания назначения, размеры пенсий
23. Понятие инвалидности, порядок установления инвалидности.
24. Страховые пенсии по случаю потери кормильца: понятие, основания назначения, размеры пенсий
25. Назначение и выплата страховых пенсий.
26. Государственное пенсионное обеспечение: понятие, виды, правовое регулирование, общая характеристика.
27. Пенсионное обеспечение государственных гражданских служащих.
28. Пенсионное обеспечение военнослужащих по призыву.
29. Пенсионное обеспечение лиц, проходящих военную службу, службу в ОВД, государственной противопожарной службе, учреждениях уголовно-исполнительной системы и членам их семей.
30. Социальная пенсия.
31. Пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан Российской Федерации: пожизненное содержание судей; дополнительное ежемесячное материальное обеспечение граждан РФ за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией и другие.

32. Пособия в праве социального обеспечения. Классификация пособий.
33. Пособие по временной нетрудоспособности: понятие, правовое регулирование, субъекты получения, основания для выплаты.
34. Размеры пособий по временной нетрудоспособности, порядок их выплаты. Документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность.
35. Пособие по безработице: понятие и основания назначения
36. Размеры и продолжительность выплаты пособия по безработице
37. Приостановка, снижение размера и прекращение выплаты пособия по безработице
38. Государственные пособия гражданам, имеющим детей: общая характеристика.
39. Пособие по беременности и родам: субъекты получения, источники финансирования, исчисление, порядок выплаты пособий.
40. Пособия на детей и по уходу за малолетними детьми.
41. Материнский (семейный) капитал как вид социального обеспечения
42. Пособия женам военнослужащих, имеющих детей
43. Пособия для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
44. Пособие вынужденным переселенцам
45. Обеспечение пострадавших на производстве и их семей: понятие, принципы, субъекты, законодательство.
46. Виды обеспечения в связи несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями.
47. Порядок предоставления обеспечения при несчастном случае на производстве и профессиональном заболевании.
48. Занятость. Условия и порядок признания гражданина безработным.
49. Социальные гарантии безработным гражданам.
50. Пособия по безработице: размеры пособий, прекращение, приостановление выплаты пособий по безработице.
51. Права граждан в области охраны здоровья.
52. Медицинское страхование в РФ: понятие, правовое регулирование Правовые отношения в сфере оказания медицинской помощи.
53. Субъекты и участники страховых отношений в сфере ОМС, их права и обязанности.
54. Виды, формы и условия оказания медицинской помощи.
55. Договоры в системе обязательного медицинского страхования.
56. Понятие и виды государственной социальной помощи. Субъекты- получатели социальной помощи.
57. Процедура оказания государственной социальной помощи. Набор социальных услуг.
58. Понятие, принципы, правовое регулирование социального обслуживания населения.
59. Формы социального обслуживания и виды социальных услуг.
60. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов
61. Социальное обслуживание детей и подростков
62. Пособия на погребение.
63. Ежемесячные денежные выплаты: понятие, виды, порядок осуществления
64. Понятие и дифференциация льгот в праве социального обеспечения
Компенсационные выплаты: понятие и виды

Вопросы блока В

Задачи по МДК 01.01 «Право социального обеспечения»

Тема 1.2. Финансирование социального обеспечения

1. Васильева работает по трудовому договору в ПАО «Красная Заря». 1 июля 2017 г. она заболела. Является ли временная нетрудоспособность социальным риском и страховым случаем? В чем заключается различие между социальным риском и страховым случаем? Каким видам обязательного социального страхования подлежит Васильева? К какой организационно-правовой форме социального обеспечения они относятся?
2. Дьякова занимается индивидуальной предпринимательской деятельностью без образования юридического лица. Каким видам обязательного социального страхования подлежит Дьякова?
3. Петров служил по контракту в органах МВД. При задержании преступника он был ранен и стал инвалидом. Имеет ли Петров право на пенсию по инвалидности? Из каких источников она будет финансироваться? В рамках какой организационно-правовой формы социального обеспечения она предоставляется?
4. Свиридова 13 лет проработала на кондитерской фабрике по трудовому договору. 28 мая 2017 г. она была уволена по сокращению штатов. Она обратилась в службу занятости в целях трудоустройства и была зарегистрирована в качестве безработной. Имеет ли она право на пособие по безработице? Из каких источников финансируется его выплата?
5. Грачеву, работавшему по трудовому договору, исполнилось 60 лет. Его общий трудовой стаж составляет 35 лет, а страховой стаж – 5 лет. На какую пенсию Грачев имеет право? Из каких источников финансируется ее выплата? В рамках какой организационно-правовой формы социального обеспечения она предоставляется?
6. Миша Аганов (7 лет) является инвалидом с детства. На какие виды социального обеспечения он имеет право? К каким организационно-правовым формам социального обеспечения они относятся?
7. Гражданин Германии Шмидт в период туристической поездки в Санкт-Петербург сломал ногу. Имеет ли он право на получение бесплатной медицинской помощи в России? Если да, то из каких источников она должна финансироваться?

Тема 1.3 Принципы и источники права социального обеспечения.

1. Смирнов является лицом без гражданства. При каких условиях он может приобрести право на трудовую пенсию по старости в России? В чем заключается всеобщность социального обеспечения?
2. По решению органов миграционной службы 01.06.2005 Корнеевой был предоставлен статус беженца, а 23.09.2005 г. она родила ребенка. На какие виды пособий она имеет право в связи с рождением ребенка? На каких принципах права социального обеспечения основано их предоставления?
3. Платонов занимается предпринимательской деятельностью без образования юридического лица. Обязан ли он платить взносы в фонды обязательного медицинского страхования и социального страхования? Будет ли он иметь право на получение бесплатной медицинской помощи по программе государственных гарантий и на пособие по временной нетрудоспособности в случае болезни, если он не платил взносов? Из каких принципов исходил законодатель при установлении правил правового регулирования в данном случае?

4. В июле 2005 г. Онищенко исполнилось 50 лет. Его общий трудовой стаж составляет 30 лет, из них 7 лет – на подземной работе. Имеет ли он право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости? Какой признак лежит в основе дифференциации правового регулирования в данном случае?

5. Одинокaя пенсионерка Аксенова, получающая пенсию в размере 8406 руб. в месяц, обратилась за предоставлением субсидии на оплату жилья и коммунальных услуг. Какие категории населения и при каких условиях имеют право на получение указанной субсидии? В чем заключается принцип адресности предоставления социальной помощи?

6. Алеша Петухов (12 лет) сбежал из дома из-за постоянных побоев матери. На какие виды социальных услуг он имеет право? Раскройте содержание принципов социального обслуживания, установленных федеральным законом.

7. После окончания 11 классов 15-летний Васильков обратился в службу занятости в целях трудоустройства. Можно ли его признать безработным? Имеет ли он право на пособие по безработице? Если нет, то как это соотносится с принципами всеобщности и гарантированности социального обеспечения?

Тема 1.3 Правоотношения по социальному обеспечению.

1. Грачев (участник Великой Отечественной войны) получает трудовую пенсию по старости. Субъектом каких правоотношений по социальному обеспечению он является? Определите их объект и содержание.

2. Жданова, работающая по трудовому договору бухгалтером ООО «Алмаз», находится в отпуске по беременности и родам. В каких правоотношениях по социальному обеспечению она состоит? Определите их объект и содержание.

3. Вольжанский (II степень ограничения способности к трудовой деятельности) обратился в органы социальной защиты за заменой протеза в связи с истечением срока годности старого. Его положили в стационар протезно-ортопедического предприятия. В каких правоотношениях по социальному обеспечению он состоит? Определите их объект и содержание.

4. 11-летнего Сережу Иванова сняли с поезда, следовавшего по маршруту Москва- Самара. Из детского приемника-распределителя его направили в детский приют временного содержания. В каких правоотношениях по социальному обеспечению он состоит? Определите их объект и содержание. Обладает ли он правосубъектностью?

5. После окончания школы 17-летний Андреев обратился в государственную службу занятости с целью трудоустройства и представил паспорт, аттестат о среднем образовании. В какие правоотношения со службой занятости он вступил? Определите их объект и содержание.

6. В июне 2008 г. Бойко была установлена III степень утраты способности к трудовой деятельности. Не согласившись с решением Бюро медико-социальной экспертизы, он обратился с жалобой в Главное бюро МСЭ. В какие правоотношения он вступил? Определите их объект и содержание.

7. Миша Кедров (5 лет) является ребенком-инвалидом и получает социальную пенсию. Является ли он субъектом правоотношений по социальному обеспечению? Обладает ли он правосубъектностью?

Тема 2.1 Трудовой и страховой стаж.

1. 17 апреля 2003 г. Петрова была принята на работу по трудовому договору. 21 декабря 2005 г. у нее родился ребенок. После отпуска по беременности и родам она оформила

отпуск по уходу за ребенком до трех лет. Определите продолжительность страхового стажа Петровой по состоянию на 1 сентября 2008г.?

2. Васильев 8 лет проработал на Крайнем Севере и 3 года в местностях, приравненных к районам Крайнего Севера. Определите продолжительность стажа работы в районах Крайнего Севера? К какому виду стажа относится эта работа?

3. Гаврилову 60 лет. С 1980 по 1986 г. он отбывал наказание по ст.122 УК РСФСР в местах лишения свободы. Будет ли указанный период засчитываться в ОТС при исчислении трудовой пенсии по старости?

4. В 2004 г. Трунов был направлен в командировку в Республику Конго для работы учителем химии в течение 3 лет, о чем в трудовой книжке сделана соответствующая запись. Войдет ли указанный период в страховой стаж? При каких условиях?

5. Егоров жил в блокадном Ленинграде в течение 1,5 лет и не мог работать по состоянию здоровья. Подлежит ли указанный период зачету в ОТС при оценке пенсионных прав и конвертации их в расчетный пенсионный капитал?

6. Вавилова после окончания пединститута 20 лет проработала учителем в школе. Входит ли в педагогический стаж для назначения досрочной пенсии: 1) обучение на дневном отделении пединститута; 2) работа в течение 2 лет по специальности в детском саду до поступления в институт?

Тема 3.3 Пенсии по старости

1. Грачеву 55 лет, ОТС составляет 25 лет. По Списку № 1 Грачев отработал на заводе 7 лет. Имеет ли Грачев право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости? Если да, то по достижении какого возраста?

2. В ноябре 2002 г. Крючковой исполнилось 45 лет. Страховой стаж составляет 20 лет. Из них 8 лет она работала на вредном производстве по Списку №1 оператором технологической установки нефтеперерабатывающего завода. Имеет ли она на досрочное назначение трудовой пенсии по старости? Если да, то по достижении какого возраста?

3. В 2003 г. умерла жена Вершинина, и он остался с 2 сыновьями (5 и 6 лет, младший ребенок-инвалид). Воспитывает детей один. Имеет страховой стаж 15 лет. В 2005 г. ему исполняется 50 лет. Имеет ли он право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости?

4. Краснову 45 лет, его рост 122 см, страховой стаж – 20 лет. Имеет ли он право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости?

5. Жданова проработала в Магаданской области 25 лет, из них 8 лет по Списку №1. С какого возраста она приобретает право на трудовую пенсию по старости?

6. Степанов проработал 6 лет и 6 месяцев в местности, приравненной к районам Крайнего Севера по Списку № 2 и 6 лет по Списку № 2 в Пермской области. Его страховой стаж составляет 27 лет. В каком возрасте он может претендовать на трудовую пенсию по старости?

7. Сергеева имеет страховой стаж более 20 лет. Из них 3 года она была занята на работах по Списку №1 и 5 лет – по Списку №2. В каком возрасте она может претендовать на трудовую пенсию по старости?

Тема 3.3 Пенсии за выслугу лет.

1. Участник Великой Отечественной войны Мельников получал пенсию по старости в максимальном размере с учетом 45-летнего стажа работы. В 2008 г. ему установлена I степень ограничения способности к трудовой деятельности от общего заболевания.

Определите размер государственной пенсии по инвалидности. Имеет ли он право на получение трудовой пенсии по старости и государственной пенсии по инвалидности?

2. Сын Гавриловой инвалид II группы. Причиной инвалидности является гепатит В, занесенный в госпитале в период прохождения службы по призыву. Пенсия назначена по инвалидности от общего заболевания. Имеет ли он право на 42 государственную пенсию по инвалидности? Куда обратиться для обжалования решения БМСЭ?

3. Королев являлся федеральным государственным служащим. В сентябре 2008 г. он был уволен в связи с сокращением штата федеральных государственных служащих в федеральных органах государственной власти. Выслуга Королева составляет 20 лет. Среднемесячный заработок равен 40000 руб. Имеет ли он право на государственную пенсию за выслугу лет? Определите размер пенсии.

4. С ноября 2006 г. по декабрь 2007 г. Петров проходил срочную службу в Мурманске. 11 декабря 2007 г. он погиб во время учений. Его семья состоит из неработающей жены, 9-месячной дочери и матери-пенсионерки. Кто из членов семьи имеет право на государственную пенсию по случаю потери кормильца? Определите размер пенсии. На какие виды государственных пособий имеет право жена Петрова?

5. В 1986 г. Григорьев принимал участие в ликвидации последствий катастрофы на ЧАЭС в зоне отчуждения и стал инвалидом. В 2004 г. ему исполнилось 50 лет. ОТС составляет 10 лет. Имеет ли он право на государственную пенсию по старости и по инвалидности? Определите их размер. Может ли он получать две государственные пенсии?

Тема 3.3 Пенсии по случаю потери кормильца.

1. В октябре 2005 г. у Васильевой убили мужа, на иждивении которого находилось двое детей – 11 и 17 лет. ОТС Васильева на 01.01.2002 г. составлял 26 лет. Среднемесячный заработок: в 2000-2001 г. – 8200 руб. в месяц, в 2002 г. – 9700 руб. в месяц, 2003 г. – 11900 руб. в месяц, 2004 г. – 13400 руб. в месяц, 2005 г. – 14000 руб. в месяц. Кто из членов семьи имеет право на пенсию по случаю потери кормильца? Определите размер пенсии.

2. В семье Варягиных случилось большое горе. 17 октября 2006 г. от инфаркта скончался отец, а 5 марта 2007 г. в результате аварии в метро умерла мать. Осталось двое детей 4 и 10 лет. В настоящее время дети живут с бабушкой-пенсионеркой (матерью отца). Определите круг членов семьи, имеющих право на пенсию по случаю потери кормильца. С какого момента возникает право на пенсию? В каком размере будет назначена базовая часть пенсии после смерти отца и в каком – после смерти матери? Как будут распределяться средства, учтенные в специальной части ИЛС при отсутствии заявления умершего кормильца?

3. Шофер Бахтеев вез председателя акционерного банка домой после окончания работы. По дороге машина была обстреляна. В результате ранения Бахтеев скончался. У него осталась мать 58 лет, получающая пенсию при неполном стаже. Она проживает в Рязани, родственников у нее нет. Имеет ли она право на трудовую пенсию по случаю потери кормильца?

4. В марте 2008 г. у Председателя ОАО «Вега» Лаврикова при родах второго ребенка скончалась жена, которая работала до рождения первого ребенка с января 2004 г. по июнь 2005 г. Среднемесячный заработок составлял в 2004 г. 7000 руб. в месяц, а в 2005 г. – 7600 руб. в месяц. Первому ребенку 1,5 года. Кто из членов семьи имеет право на трудовую пенсию по случаю потери кормильца? Определите размер пенсии.

5. Антонова, получающая трудовую пенсию по случаю потери кормильца на ребенка, вступила в новый брак. Муж хочет усыновить ребенка. Сохранится ли у ребенка право на пенсию?

6. Дьяченко (1980г.рожд.) работала кассиром коммерческого банка и получала 20000 руб. в месяц. В течение года она нарушала правила ведения банковских операций. В марте 2008 г. была обнаружена недостача и возбуждено уголовное дело. Испугавшись привлечения к уголовной ответственности, она покончила жизнь самоубийством. Семья Дьяченко состояла из матери-пенсионерки (62 лет), получающей трудовую пенсию по старости в размере 3467 руб. и троих детей – 3, 6 и 8 лет. Муж Дьяченко работает водителем автобуса и получает 17000 руб. в месяц. Кто из членов семьи имеет право на трудовую пенсию по случаю потери кормильца? Определите размер пенсии

Тема 3.3 Пенсии по инвалидности.

1. После инсульта, случившегося в январе 2005 г. Зверева 4 месяца находилась на больничном листе. В июне ее направили на медико-социальную экспертизу для установления степени утраты способности к трудовой деятельности. Зверева не способна к самообслуживанию и передвижению, она не может явиться на медицинское освидетельствование лично. Как осуществляется медико-социальная экспертиза в данном случае?

2. 20 апреля 2005 г. Яблокова обратилась в БМСЭ по месту жительства с заявлением об установлении инвалидности и приложила необходимые медицинские документы. В связи с большим объемом работы медицинское освидетельствование было проведено только 11 сентября 2005 г. и установлена I степень ограничения способности к трудовой деятельности. С какой даты Яблокова считается инвалидом? Как принимается и оформляется решение в БМСЭ? Какие документы ей должны выдать?

3. По дороге с работы домой 17.03.2005 г. Кудрина сбила машина. Ему установлена II степень ограничения способности к трудовой деятельности без трудовой рекомендации. Кудрину 46 лет, имеет ОТС 28 лет. У Кудрина двое несовершеннолетних детей. Средний заработок в 2000-2001г составлял 2600руб в месяц, в 2002 г. – 2800руб., в 2003 г. -3100руб., в 2004г – 3700руб., в 2005 г. – 4200 руб. Имеет ли Кудрин право на трудовую пенсию по инвалидности? Определите размер пенсии?

4. Рожин 3 года являлся инвалидом II группы в связи с профессиональным заболеванием. В апреле 2005 г. при переосвидетельствовании ему установлена III степень ограничения способности к трудовой деятельности. Как причина инвалидности влияет на условия назначения пенсии? Что понимается под ограничением способности к трудовой деятельности? Будет ли изменен размер пенсии?

5. Пенсионер Хряпов (бывший военнослужащий) оказал содействие работникам полиции в задержании преступника и был ранен. БСЭ установила ему I степень ограничения способности к трудовой деятельности и III группу инвалидности. Какая причина инвалидности должна быть указана в акте освидетельствования? В чем разница между группой инвалидности и степенью ограничения способности к трудовой деятельности?

Тема 4.1 Понятие пособия.

1. Скворцова уволена за прогул (подпункт а) пункта 6 ст.81 ТК РФ). Непосредственно перед увольнением проработала 5 лет. Центр занятости зарегистрировал ее в качестве безработной и одновременно вынес решение о приостановке выплаты пособия по безработице сроком на месяц. Законно ли данное решение центра занятости?

2. Ветров (17лет) учится в последнем классе вечерней школы, работы не имеет. При обращении в центр занятости для регистрации в целях поиска работы получил отказ. В каких случаях центр занятости может отказать в регистрации?

3. Абрикосов был уволен с работы в связи с несоответствием занимаемой должности по состоянию здоровья (подпункт а) пункта 3 ст.81 ТК РФ). Ему была установлена I степень ограничения способности к трудовой деятельности и дана трудовая рекомендация. Он обратился в центр занятости в целях поиска работы, но ему было отказано в регистрации, т.к. он имеет право на трудовую пенсию по инвалидности. Каковы права инвалидов в области трудоустройства? Какими нормативными актами это установлено?
4. Гаврилюк уволена по сокращению штатов 3 декабря 2007 г. по пункту 2 ст.81 ТК РФ. В соответствии со ст.178 ТК РФ ей выплатили выходное пособие в размере среднемесячного заработка за два месяца с зачетом выходного пособия. На следующий день после увольнения она обратилась в центр занятости для регистрации в целях поиска подходящей работы. Центр дал ей направления на два места работы, но в приеме на работу по указанным направлениям ей было отказано. С какого момента Гаврилюк должны зарегистрировать в качестве безработной и назначить пособие по безработице?
5. Жариков был признан безработным и получал пособие. 21 мая 2008 г. ему дали направление на работу. 4 июня он пришел на очередную перерегистрацию в качестве безработного и объяснил, что не смог явиться на переговоры о трудоустройстве, т.к. плохо себя чувствовал. К врачу он не обращался, т.к. не хотел оформлять больничный лист и был уверен, что скоро поправится. Служба сократила на 25% размер пособия по безработице. Законно ли решение службы занятости о сокращении размера пособия?
6. Смирнова находилась в очередном ежегодном отпуске с 1 по 24 июня. 3 июня у нее заболела трехлетняя дочь и ей был выдан больничный листок с 3 по 17 июня. Директор ООО отказался оплатить больничный и продлить отпуск Смирновой. Законны ли действия директора?
7. Карпенко уволился по собственному желанию 25.09.2007 г. С 18.10.2007 г. по 02.11.2007 г. он болел. Работодатель отказался выплатить пособие по временной нетрудоспособности. Правильно ли это? Куда следует обратиться?
8. Меладзе болел 97 дней. Во время болезни в АО «Святослав» была повышена зарплата. Должны ли пересчитать размер пособия по временной нетрудоспособности?
9. Ковалева, работающая по трудовому договору, находится в отпуске без сохранения заработной платы по уходу за ребенком до 1,5 лет. До отпуска по беременности и родам на первого ребенка ее среднемесячный заработок составлял 27000 руб. В мае 2008 г. у нее должен родиться второй ребенок. В связи с тяжелыми первыми родами она встала на учет в женскую консультацию на 8-й неделе беременности. На какие пособия она имеет право? Куда ей следует обратиться за назначением пособий? Определите размер ежемесячного пособия по уходу за ребенком до 1,5 лет, пособия по беременности и родам, единовременного пособия в связи с рождением ребенка. Какие документы необходимо представить для назначения указанных пособий?
10. Инспектор Фролова 20.02.2007 г. была уволена в связи с ликвидацией организации и получила выходное пособие за три месяца. До увольнения ее среднемесячный заработок составлял 17000руб., а трудовой стаж – 8 лет. Она обратилась в центр занятости, была зарегистрирована в качестве безработной и получала до 20 августа пособие по безработице. С 21.08.2007 г. по 23.01.2008 г. была нетрудоспособна в связи с беременностью и родами. На какие пособия имеет право Фролова? Определите размеры пособия по безработице и по беременности и родам. Какие органы и за счет каких средств должны их выплачивать?
11. Васильевы (муж и жена) учатся в негосударственном вузе с оплатой стоимости обучения, стипендии не получают. В октябре 2007 г. у них родился ребенок. В выплате пособий им отказали, сославшись на отсутствие государственного

финансирования. На какие виды пособий имеет право Васильева? Куда следует обратиться?

12. Корягин служит в армии по призыву. Его жена не работает, ухаживает за новорожденным ребенком. На какие виды пособий имеет право Корягина как жена военнослужащего по призыву? Куда следует обратиться и какие документы необходимо представить? Из каких источников производится их финансирование?

Тема 6.1 Обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями

1. Дубровин работал забойщиком в угольной шахте. 12 мая 2008 г. он не успел отойти и был придавлен вагонеткой с улем. В результате этого у него была сдавлена грудная клетка, и он был нетрудоспособным в течение двух месяцев. С 13 июля ему предоставили путевку на санаторно-курортное лечение на 21 день стоимостью 39900 рублей. Бюро медико-социальной экспертизы установила Дубровину степень ограничения профессиональной трудоспособности – 30%. За 12 месяцев до несчастного случая его среднемесячный заработок составлял 37000 руб. в месяц. На какие виды страхового обеспечения Дубровин имеет право? Определите их размер. Подлежит ли оплате стоимость проезда к санаторию и обратно?

2. Слесарь Карпухин в обеденный перерыв выпил водки, за что был отстранен от работы и отправлен домой. По дороге к проходной он упал в отрытый канализационный люк, который не был огражден. В результате падения Карпухин получил сотрясение мозга и перелом бедра. Можно ли считать полученное Карпухиным увечье несчастным случаем на производстве? Если да, то на какие виды страхового обеспечения он имеет право? Определите их размер.

3. Потерпевший Блинов пять лет работал крановщиком. После окончания вечернего отделения Московского инженерно-строительного университета он получил специальность инженера и был переведен на работу мастером участка. Через три месяца после перевода в результате обрыва троса на него упал груз. В результате полученной травмы Блинов утратил 50% зрения и 30% слуха. По какой профессии должна устанавливаться утрата профессиональной трудоспособности? 4. В результате увечья Кленов утратил 20% профессиональной трудоспособности. За 12 месяцев до несчастного случая на производстве его среднемесячный заработок составлял 12000 руб. Кленов перешел на другую работу в соответствии с трудовой рекомендацией и получает 8000 руб. в месяц. На какие виды страхового обеспечения Дубровин имеет право? Определите их размер.

5. Из-за нарушения технологических правил в котельной произошел взрыв и погиб рабочий Васильев. Семья умершего состояла из трудоспособной неработающей жены и двоих детей 3 и 7 лет. Среднемесячный заработок Васильева за последние 12 месяцев составлял 9000 руб. в месяц. Кто из членов семьи имеет право на страховое обеспечение? Определите их размер. Какие документы необходимо представить для их назначения? Имеет ли семья Васильева на возмещение морального вреда? Куда следует обратиться?

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание выполнения тестов и других письменных работ

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения тестовых заданий;	Выполнено 90-100% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
Хорошо	2. Своевременность выполнения;	
	3. Правильность ответов на вопросы;	
Удовлетворительно	4. Самостоятельность тестирования; 1. и т.д.	
Неудовлетворительно		Выполнено 70-89% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
		Выполнено 60-69 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
		Выполнено 60% заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

Оценивание выполнения практических работ

№	Критерии оценки	Метод оценки	Работа выполнена	Работа выполнена не полностью	Работа не выполнена
			Высокий уровень 3 балла	Средний уровень 2 балла	Низкий уровень 1 балл
1	Правильность и самостоятельность выполнения всех этапов практической работы	Наблюдение преподавателя	Практическая работа выполнена самостоятельно и правильно	При выполнении практической работы обучающийся допускал незначительные ошибки, часто обращался за помощью к	Практическая работа не выполнена. Обучающийся выполнял работу только с помощью преподавателя и других обучающихся

				преподавател ю	
2	Наличие конспекта, материал которого соответствует теме практической работы. Наличие заготовки отчета к практической работе.	Наблюдение преподавателя	Имеется заготовка отчета к практической работе. Содержание конспекта полностью соответствует теме практической работы.	Заготовка отчета имеется в наличии, но с недочетами, не полными таблицами и т.п. Конспект имеется в наличии, но содержит не полный материал теме практической работы.	Обучающийся не имеет конспекта и заготовки отчета по практической работе.
3	Правильность оформления	Проверка работы	Оформление отчета соответствует требованиям.	В оформлении незначительные недочеты и небольшая небрежность.	Отчет выполнен и оформлен небрежно, без соблюдения установленных требований.
Оценка			8-9 баллов	6-7 баллов	4-5 баллов
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»

Отчет о выполнении практической работы

Каждый студент ведет рабочую тетрадь по практическим работам, оформление которой должно отвечать требованиям, основные из которых следующие:

- на титульном листе указывают предмет, курс, группу, фамилию, имя, отчество студента;
- каждую работу нумеруют в соответствии с методическими указаниями, указывают дату выполнения работы;
- в рабочую тетрадь полностью записывают название работы, цель, кратко характеризуют ход работы;
- в конце каждой работы делают вывод или заключение, которые обсуждаются при защите работы.

Защита практической работы

1. Студент представляет преподавателю тетрадь с практическими работами, которая содержит полностью оформленные письменные отчеты.

2. Студент должен защитить практическую работу индивидуально. Подвести итог и сформулировать основные выводы. Сдать работу преподавателю (т.е. защитить ее на оценку) можно на том же занятии, на котором она выполнялась. Если

оформление работы требует дополнительного времени, то защита выполненной практической работы проводится на консультации.

3. Собеседование с преподавателем по теории, а также ответы на контрольные вопросы в конце каждой практической работы.

Оценивание ответа на экзамене

<i>4-балльная шкала</i>	<i>Показатели</i>	<i>Критерии</i>
<i>Отлично</i>	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность решения практического задания; 3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий);	<p>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.</p>
<i>Хорошо</i>	4. Самостоятельность ответа; 5. Культура речи; 6. и т.д.	<p>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p>
<i>Удовлетворительно</i>		<p>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p>

<p>Неудовлетворительно</p>		<p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>
----------------------------	--	--

4. Рекомендуемая литература

1. Право социального обеспечения [Текст]: учебник и практикум для СПО / Г.В. Сулейманова.- 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 430 с. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 429. - ISBN 978-5-9916-6012-9.
2. Пенсионное обеспечение в системе социальной защиты населения : монография / О.Н. Никифорова. — М. : ИНФРА-М, 2017.— 124 с.— (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/2845. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/702845>
3. Защита социальных прав граждан: теория и практика: Монография / Снежко О.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 274 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-006655-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/557176>