***На правах рукописи***

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт

(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра педагогического образования

Методические указания

*«Б2.П.Б.П.1 Педагогическая практика»*

*Вид производственная практика*

*учебная, производственная*

*Тип педагогическая практика*

*Форма дискретная по видам практик*

*непрерывная, дискретная*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

*44.03.01 Педагогическое образование*

(код и наименование направления подготовки)

*Начальное образование*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

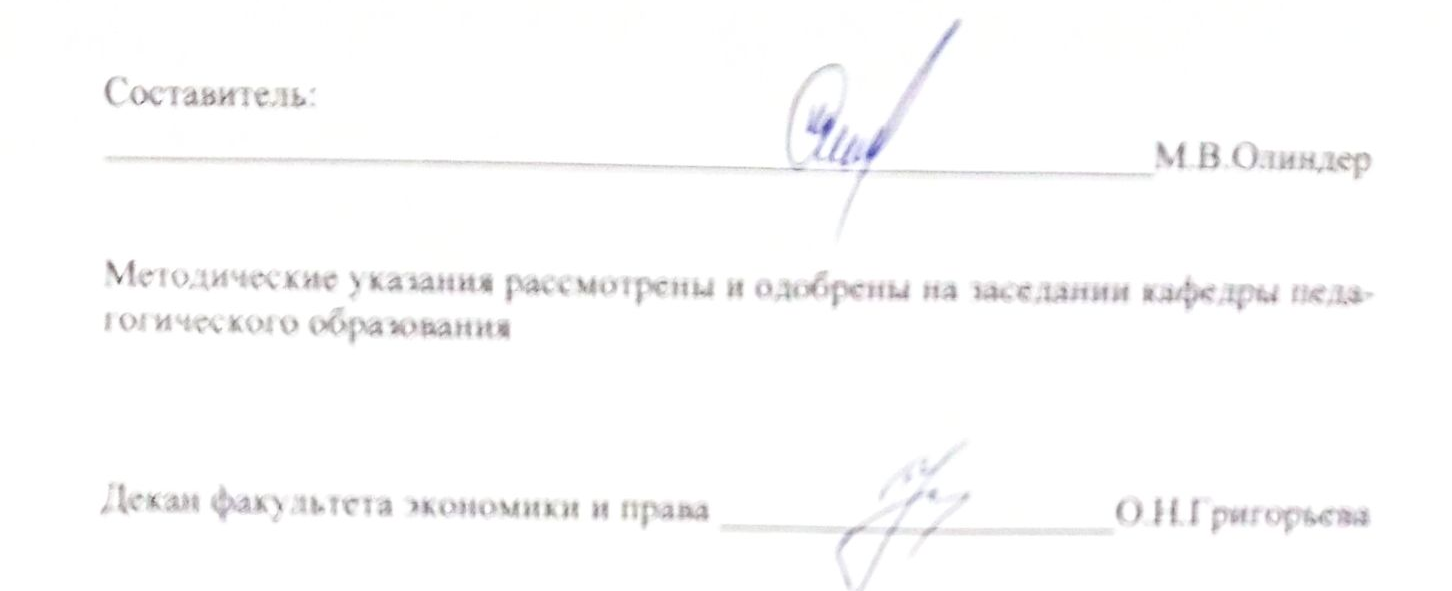
Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Заочная*

Год набора 2024



|  |  |
| --- | --- |
|  | © Олиндер М.В., 2024 |
|  | © БГТИ (филиал)ОГУ, 2024 |

Методические указания являются приложением к рабочей программе по дисциплине «Педагогическая практика».

# Цели и задачи освоения практики

**Цель (цели)** практики: включение студентов в самостоятельную педагогическую деятельность, формирование опыта профессиональной педагогической деятельности, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

# Задачи:

* формирование у студентов профессиональных педагогических умений и навыков;
* овладение умениями самостоятельно использовать педагогическую теорию, а также знания дисциплин в практике обучения и воспитания детей дошкольных образовательных учреждений;
* знакомство будущих воспитателей дошкольных образовательных учреждений со спецификой педагогической деятельности, с основными формами и методами деятельности педагогических коллективов,
* овладение основными умениями и навыками учебно-воспитательной, методической и научной деятельности, необходимыми для дальнейшей работы,
* выявление способностей заниматься педагогической деятельностью.

# Содержание практики

**Этапы прохождения практики**

**1 этап. Организационный**

Распределение студентов по образовательным организациям; знакомство с программой практики, с задачами и содержанием производственной педагогической практики. Инструктаж по прохождению педагогической практики

**2 этап Прохождение педагогической практики**

Составление индивидуального графика работы студентов. Знакомство с коллективом педагогов и обучающихся.

Анализ программ и планов по организации непосредственной образовательной деятельности и воспитательной работе.

Студент на практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности организует непосредственную образовательную деятельность обучающихся конкретного класса, изучает особенности организации образовательного процесса и детского коллектива, учится осуществлять диагностику достижений результатов обучающихся и работает над собственным профессиональным самообразованием на протяжение всего периода практики.

**Этап 3 Обобщение и подведение итогов практики**

*Содержание практики* Составление дневника практики и подпись непосредственного руководителя педагогической практики. Анализ итогов прохождения практики, составление характеристики. Оформление отчета по педагогической практике. Защита отчета, выставление оценки

*Форма отчета практики* Дневник наблюдений, результаты аналитической деятельности, отчет о прохождении практики, составленный по утвержденной форме. Характеристика практиканта с оценкой по практике, подписанная директором образовательного учреждения. Для составления отзыва (характеристики) используются данные анализа деятельности обучающегося во время практики, результаты выполнения заданий и заключений специалистов-экспертов (при необходимости). В отзыве руководителя практики от предприятия по месту прохождения практики необходимо дать оценку отношению практиканта к работе (с подписью ответственного лица), поставить дату завершения практики и круглую печать предприятия.

– обязательно к отзыву и отчету прилагается договор по практике.

*Форма контроля*

Отчет о проделанной работе с презентацией и раздаточным материалом.

**5 Формы отчетной документации по итогам практики**

Пписьменный отчет, должен содержать **сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики**. Деятельность расписывается ежедневно в дневнике, в отчете практике прикладывается разработка 2 уроков по учебному предмету «Русский язык», 2 уроков по учебному предмету «Математика», 1 урока по учебному предмету «Литературное чтение», 1 урока по предмету «Окружающий мир», 1 урока по предмету «Технология» в соответствии с ФГОС НОО; 2 внеучебных воспитательных мероприятия; самоанализ и анализ этих уроков и внеучебных воспитательных мероприятий; самоанализ и анализ этих уроков и внеучебных воспитательных мероприятий.

Текст отчета по практике оформляется в соответствии с требованиями «СТО 02069024.101–2015 Работы студенческие». По итогам прохождения практики, студент должен предоставить отчет по практике:

* дневник наблюдений;
* отчет о прохождении практики, составленный по утвержденной форме;
* характеристику практиканта с оценкой по практике, подписанную директором образовательного учреждения;
* отзыв.

В дневнике по педагогической практике студент, фиксирует даты и содержание всех проводимых работ, заверяет заполненный дневник у руководителя практики.

Структурные элементы отчета по практике:

– титульный лист

– рабочий график;

– индивидуальное заданий;

– лист инструктажа;

– дневник практики;

– отзыв характеристика от организации по месту прохождения практики;

– содержание;

– введение;

– основная часть;

– заключение;

– список использованной литературы;

– приложения.

Для составления отзыва (характеристики) используются данные анализа деятельности студента во время практики, результаты выполнения заданий и заключений специалистов-экспертов (при необходимости). В отзыве руководителя практики от предприятия по месту прохождения практики необходимо дать оценку отношению практиканта к работе (с подписью ответственного лица), поставить дату завершения практики и круглую печать предприятия.

Во время защиты отчета студент должен кратко сформулировать цель работы, изложить содержание, акцентируя внимание на наиболее важных и интересных с его точки зрения моментах.

Демонстрация электронной презентации во время защиты отчета сопровождает выступление студента, позволяя акцентировать внимание аудитории на наиболее важные аспекты доклада и продемонстрировать результаты работы.

По результатам приема отчета руководителем по практике студенту ставится дифференцированная оценка, учитывающая при подведении итогов оценку руководителя от организации и общего балла успеваемости студентов.

**3 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

**3.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики**

* Колупаева, Н. И. Организация педагогической практики студентов: метод. указ. к учебно-исследовательской и педагогической практике студентов Института психолого-педагогического образования [Электронный ресурс] / Колупаева Н. И. – Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 238 с. – ISBN 978-5-4475-2856-0. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php? page=book\_ view\_red&book\_id=258894.
* Рассада, С.А. Педагогическая практика: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / С.А. Рассада. - Омск : Омский государственный университет, 2012. - 68 с. - ISBN 978-5-7779-1422-4. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/ index.php?page=book&id=238039.
* Малинова, О. Ю. Методика научно-исследовательской работы: учеб. пособие [Электронный ресурс] / О.Ю. Малинова, Е.Ю. Мелешкина; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Университет) МИД России. – Москва: МГИМО-Университет, 2014. – 123 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page= book&id=426866.

**3.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**Интернет-ресурсы**

* http://www.biblioclub.ru – ЭБС «Университетская библиотека он-лайн» » / (принадлежность Общество с ограниченной ответственностью «НексМедиа»).
* http://e.lanbook.com/ – ЭБС «Лань» (принадлежность (Общество с ограниченной ответственностью «ЭБС ЛАНЬ»)
* <http://znanium.com/> – ЭБС научно – издательского центра «ИНФРА-М» (принадлежность Общество с ограниченной ответственностью «НексМедиа»)
* http://rucont.ru/ – ЭБС Руконт (принадлежность ООО Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ», ООО «Агентство «Книга-Сервис»).
* Научная электронная библиотека eLIBRARYhttp://elibrary.ru/defaultx.asp Режим свободного доступа

**Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

* Операционная система Microsoft Windows 7 Academic
* Офисные приложения Microsoft Office 2010 Academic
* Яндекс-браузер. – Режим доступа: <https://yandex.ru/>
* Общероссийский математический портал. – Режим доступа: <http://www.mathnet.ru/>
* Большая российская энциклопедия. - Режим доступа: <https://bigenc.ru/>
* СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
* <http://fcior.edu.ru/> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)
* <http://school-collection.edu.ru/> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
* <https://books.google.ru/> – Самая большая электронная библиотека в мире (сервис полнотекстового поиска по книгам, оцифрованным компанией Google)
* Министерство науки и высшего образования. – Режим доступа: <http://www.minobrnauki.qov.ru/>
* Министерство образования Оренбургской области. Режим доступа: [http://www.minobr.orb.ru](http://www.minobr.orb.ru/)
* Федеральный образовательный портал. – Режим доступа – <http://www.edu.ru> –«Российское образование» Федеральный портал. Каталог образовательных интернет ресурсов. Законодательство. Нормативные документы и стандарты // Учебно-методическая библиотека.

**4 Места прохождения практики**

Дошкольные образовательные учреждения г.Бузулука, Бузулукского района, Оренбургской и Самарской областей.

**5 Материально-техническое обеспечение практики**

При реализации программы практики бакалавры пользуются материально-техническим оборудованием и библиотечными фондами университета и образовательных структур, в которых проводится практика.

Кафедра педагогического образования БГТИ (филиал) ОГУ, реализующая образовательную программу подготовки бакалавра, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов работ студентов, предусмотренных учебным планом.