

Минобрнауки России
Бузулукский гуманитарно-технологический институт(филиал) федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
Кафедра общепрофессиональных и технических дисциплин

**Фонд
оценочных средств по практике**

Вид _____ производственная практика
учебная, производственная

Тип _____ научно-исследовательская работа

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
(код и наименование направления подготовки)

Энергетика

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2023

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) по практике

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры общепрофессиональных и технических дисциплин

протокол № 6 от "10" февраля 2023 г.

Декан строительного-технологического факультета _____ И. В. Завьялова
подпись _____ расшифровка подписи

Исполнители:
доцент _____ Е. В. Фролова
должность _____ подпись _____ расшифровка подписи

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p>	<p><u>Знать:</u> - философские принципы познания; - способы исследования и оценки показателей субъектов образовательного процесса; - основные характеристики образовательной среды, психологически комфортной и благоприятной для успешного обучения и гармоничного личностного развития обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями; - основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте <u>Уметь:</u> - логично и грамотно формулировать свои мысли, аргументировать свою точку зрения; - применять этические нормы во взаимодействии с субъектами образовательного процесса; - применять научно-обоснованные методы и техники психологических и педагогических обследований (мониторинг, наблюдение, анкетирование, опрос, тесты и др.); - оценивать внешние и внутренние факторы риска нарушения образовательного пространства; - применять философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа,</p>	<p>Индивидуальное задание Отчет Презентация к защите отчета</p>

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
		<p>для решения поставленных задач</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией системного и деятельностного подходов; - способами организации и оптимизации познавательной и исследовательской деятельности; 	
<p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ОПК-8-В-1 Применяет современные, в том числе интерактивные, формы и методы обучения в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании на основе специальных научных знаний</p> <p>ОПК-8-В-2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, характеристики, классификации педагогических исследований; - особенности организации и проведения научно-методического исследования - современные технологии организации сбора, обработки данных и их интерпретации; - особенности оформления научно-педагогического текста (стиль, справочно-библиографический аппарат, научный аппарат и др.). <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдать, критически анализировать полученную информацию, давать ее оценку; - квалифицированно разрабатывать аппарат научно-методического исследования и его программу, видеть проблему, формулировать гипотезу; - проводить эксперимент и обобщать его результаты; - оформлять результаты исследовательской деятельности в соответствии с существующими требованиями; - осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическими и эмпирическими методами научного исследования; - современными технологиями проектирования и организации научного исследования; 	<p>Индивидуальное задание</p> <p>Отчет</p> <p>Презентация к защите отчета</p>

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
		<ul style="list-style-type: none"> - способами обработки данных и презентации результатов исследований; - методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний 	

Раздел 2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по практике

Примерные индивидуальные задания

Перечень заданий /вопросов
<p><i>Задание 1.</i> Составление индивидуального плана производственной практики: научно-исследовательская работа, согласование его с руководителем практики от кафедры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение цели и задач практики; - знакомство с содержанием практики; - изучение Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления подготовки бакалавров Профессиональное обучение (по отраслям); - разработка научного плана и программы проведения научного исследования в соответствии с индивидуальным заданием (объект исследования, предмет исследования, цель и задачи исследования, методы исследования, теоретическая, методологическая, информационная базы исследования); - разработка инструментария планируемого исследования.
<p><i>Задание 2.</i> Знакомство с организацией: организационно-правовая форма, форма собственности, организационная структура и структура управления, вид деятельности, отраслевая принадлежность.</p>
<p><i>Задание 3.</i> Знакомство со службами организации: структура, штат (наличие необходимых методических материалов, компьютерной и оргтехники, лицензионных компьютерных программ, выхода в Интернет). Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте: соблюдение правил внутреннего распорядка организации; соблюдение правил охраны физического здоровья сотрудников, поведение в случае чрезвычайных ситуаций (эвакуация и т.п.), правила безопасности при работе с электрооборудованием.</p>
<p><i>Задание 4.</i> Согласование плана работы с руководителем практики от организации: определение для дальнейшего изучения и анализа состава нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность организации, и отчетных документов;</p>

Перечень заданий /вопросов
определение состава первичных документов, необходимых для детализированного изучения предмета исследования.
<p><i>Задание 5.</i> Теоретический этап производственной практики: научно-исследовательская работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение фундаментальной литературы по теме индивидуального задания (учебники, ученые пособия, монографии, журналы, информационные и справочные издания); - определение круга научных проблем для исследования; - теоретическое обоснование индивидуального задания; - изучение теории по теме исследования: ключевые понятия и определения, трактовки терминов разными авторами, методические подходы к изучению явления или процесса на практике; - анализ, обобщение и систематизация научно-исследовательской информации.
<p><i>Задание 6.</i> Предварительный этап исследования по базе практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение целей, задач исследования, объекта и предмета исследования; - определение необходимых информационных источников и выявление их наличия или отсутствия на месте прохождения практики; - анализ и оценка данных источников информации для проведения дальнейших практических расчетов; - разработка и обоснование социально-экономических показателей характеризующих деятельность организации, и методики их расчета.
<i>Задание 7.</i> Непосредственная реализация программы научного исследования.
<i>Задание 8.</i> Проведение самостоятельных расчетов и анализа необходимых показателей научно-исследовательской работы.
<i>Задание 9.</i> Выбор методов исследования изучаемой проблемы, критериев и показателей, изменение которых будет отслеживаться в динамике, предложение факторов, степень влияния которых на предмет исследования целесообразно изучить.
<i>Задание 10.</i> Производственно-экономическая характеристика организации: расчёт эффективности работы организации в целом, степень обеспеченности ресурсами, уровень использования ресурсного потенциала, оценка степени эффективности и результативности деятельности организации.
<i>Задание 12.</i> Факторный анализ объекта исследования: выявление факторов, сдерживающих его развитие, оценка степени их относительного влияния.
<i>Задание 13.</i> Прогнозирование состояния объекта исследования на краткосрочную и среднесрочную перспективу, а также развития организации в целом. На основании прогноза разрабатывается план развития организации (отрасли, подразделения) и обосновывается его реальность (выполнимость).
<p><i>Задание 14.</i> Заключительный этап научно-исследовательской деятельности на практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка и интерпретация полученных результатов; - анализ научной и практической значимости проводимых исследований; - экономическое обоснование целесообразности предлагаемых мероприятий, изменений, инноваций в деятельности организации; - формулирование окончательных выводов;

Перечень заданий /вопросов
- построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию производственной деятельности организации – места прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа.
<i>Задание 15.</i> Подготовка обзора, аналитического отчета и/или доклада по результатам прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа: - выбор научной проблематики; - выделение необходимых материалов из совокупности сведений, полученных на практике; - непосредственная подготовка текста обзора, аналитического отчета и/или доклада.
<i>Задание 16.</i> Работа над материалами производственной практики: научно-исследовательская работа: подготовка материалов, которые войдут в отчет; согласование с руководителем от организации.

Примерные вопросы при защите отчета

Перечень вопросов
1. В чем разница между объектом и предметом научного исследования?
2. Что такое научно-педагогическое исследование? Дайте определение.
3. Назовите основные типы исследований. Охарактеризуйте каждый тип отдельно.
4. Укажите цель учебно-исследовательских проектов и назовите их формы.
5. Какие основные задачи стоят перед научно-исследовательской работой обучающихся по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль Энергетика?
6. Какова основная цель НИР в учебном процессе?
7. Что предусматривает НИР?
8. Какие этапы научной подготовки проходят обучающиеся и каково их содержание?
9. Как осуществляется научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во вне учебное время?
10. Что относится к организационно-массовым мероприятиям в системе НИР?
11. Какие факторы влияют на развитие студенческой науки?

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения индивидуального задания; 2. Правильность выполнения индивидуального задания;	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
Хорошо	3. Своевременность и по-	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Удовлетворительно	следовательность выполнения индивидуального задания.	недостатки в оформлении представленного материала Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
Неудовлетворительно		Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

Оценивание защиты отчета

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Соответствие содержания отчета требованиям программы практики; 2. Структурированность и полнота собранного материала; 3. Полнота устного выступления,	При защите отчета студент продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Студент получил положительный отзыв от руководителя
Хорошо	правильность ответов на	При защите отчета студент показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Студент ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Студент получил положительный отзыв от руководителя
Удовлетворительно		Отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения материала. Студент при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются существенные замечания
Неудовлетворительно		Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания

Оценивание презентации к защите отчета по практике

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Оформление слайдов; 2. Представление информации; 3. Наглядность и информативность	презентация выполнена аккуратно, примеры проиллюстрированы, полностью освещены все обозначенные вопросы. При оформлении использован единый стиль, подобран фон, цветовая гамма, при необходимости – анимационные эффекты. Представлена полная информация, слайд дополняют, а не дублируют текст, создается целостное восприятие отчета
Хорошо		работа содержит небольшие неточности, нарушено единство стиля оформления, слайды дублируют часть текстовой информации
Удовлетворительно		работа выполнена небрежно, не соблюдена структура, отсутствует единый стиль оформления, слайды перегружены, отвлекают внимание от текстового сопровождения
Неудовлетворительно		презентация отсутствует

Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

По окончании практики обучающийся не позднее десяти дней после завершения практики сдает дифференцированный зачет комиссии, назначенной заведующим кафедрой. В состав комиссии входят заведующий кафедрой, руководитель практики от института, ведущий доцент или старший преподаватель кафедры и, по возможности, руководитель практики от предприятия, учреждения или организации.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета студента и отзыва руководителя практики от организации. По итогам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

Для защиты отчета о практике студент готовит мультимедийную презентацию, характеризующую основные результаты работы, продолжительностью не более 5 минут.

Бакалавры, не выполнившие программы преддипломной практики по уважительной причине, направляются на практику повторно, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программы практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены как имеющие академическую задолженность. По результатам прохождения практики оформляется ведомость.

Критерии оценки:

- **«отлично»**: отчет о прохождении практики полностью отражает задание по практике, содержит необходимые материалы для подготовки выпускной работы.

Ответы студента на вопросы при защите показывают глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, научными концепциями и методиками, выводами и расчетами, отраженными в отчете.

Студент способен продемонстрировать умение связать теорию с возможностями ее применения на практике, навыки свободного решения поставленных задач и обоснования принятого решения, владение методологией и методиками исследований, методами моделирования;

- **«хорошо»**: отчет о прохождении производственной преддипломной практики полностью отражает задание по практике, содержит необходимые материалы для подготовки выпускной работы.

В ходе ответов на вопросы при защите допущены неточности. Ответы носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, научными концепциями и методиками, выводами и расчетами, подтвержденные материалами отчета по практике.

Студент способен правильно применять теоретические положений при решении вопросов и задач, умеет выбирать конкретные методы решения сложных задач, используя методы сбора, расчета, анализа, классификации, интерпретации данных, самостоятельно применяя математический и статистический аппарат.

- **«удовлетворительно»**: отчет о прохождении производственной преддипломной практики не полностью отражает задание по практике, содержит недостаточно материалов, необходимых для подготовки выпускной работы.

Ответы студента на вопросы при защите носят поверхностный характер, показывают знание только основного материала, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, научными концепциями и методиками, выводами и расчетами из работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом.

Студент демонстрирует только умение решать простые задачи на основе базовых знаний и заданных алгоритмов действий, испытывает затруднения при решении практических задач.

- **«неудовлетворительно»**: отчет о прохождении производственной преддипломной практики выполнен с нарушением целевой установки задания по практике и не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от стандарта, содержит недостаточно материалов, необходимых для подготовки выпускной работы.

За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, интересное раскрытие задания – наличие интересной презентации, видео, и т.д. – оценка повышается на 1 балл.