

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра юриспруденции

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

«Налоговое право»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2023

Составитель:  Н.П. Баскаикова

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры юриспруденции
Протокол № 5 от 28 апреля 2023 года

Заведующий кафедрой  О.А. Ковалева

Методические указания являются приложением к рабочей программе по дисциплине «Налоговое право».

Содержание

1. Пояснительная записка	4
2. Методические рекомендации студентам	4
2.1 Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям.....	4
2.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.....	5
2.3 Методические рекомендации по подготовке к зачету.....	7
3 Планы практических занятий.....	7
3.2 Планы практических занятий для обучающихся заочной формы обучения.....	7
4 Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Налоговое право»	8

1. Пояснительная записка

Налоги являются одним из древнейших изобретений человечества. Государство всегда было и будет заинтересовано в создании и соблюдении налоговых отношений. В современной России наблюдается активное развитие налогового права, формируется нормативно-правовая основа регулирования налоговых правоотношений, возрастает интерес к налоговому праву со стороны органов государственной власти, органов местного самоуправления, предпринимателей и обычных граждан.

Налоговое право – это подотрасль финансового права, нормы которой императивным и диспозитивным методом регулируют совокупность однородных имущественных и связанных с ними неимущественных общественных отношений, складывающихся между государством, налогоплательщиками и иными лицами по поводу установления введения и взимания налогов в доход государства (муниципального образования), осуществления налогового контроля и привлечения к налоговой ответственности¹.

Аудиторная работа студентов включает в себя посещение лекционных занятий и практических занятий (семинаров). Внеаудиторная самостоятельная работа зависит от формы обучения (очная, заочная, очно-заочная) и может включать в себя следующие виды самостоятельной работы: самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); подготовка к практическим занятиям; подготовка к рубежному контролю; подготовка к экзамену.

Содержание самостоятельной работы студентов в значительной мере определяется заданиями, получаемыми от преподавателя в рамках аудиторных занятий.

2. Методические рекомендации студентам

2.1 Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

В соответствии с рабочей программой дисциплины самоподготовка включает в себя проработку и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий.

Программа по налоговому праву состоит из пяти разделов: «Общие положения налогового права России», «Налоговая обязанность», «Налоговый контроль», «Налоговая ответственность. Защита прав налогоплательщиков», «Отдельные виды налогов и сборов».

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

Лекция – это систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. Лекция, в отличие от учебника, является актуальной, отражает последние изменения правового регулирования, содержит сведения, поясняющие положения теории налогового права, разъясняющие возможности применения налогового законодательства в профессии юриста. Лекции позволяют своевременно, быстро реагировать на изменения в жизни и научные открытия, имеют неограниченную возможность непрерывного обновления и обогащения. Методологическое значение лекции состоит в том, что в ней раскрываются

¹ Налоговое право России: Учебник для вузов / Ю.А. Крохина, Н.С. Бондарь, В.В. Гриценко, И.И. Кучеров; Отв. ред. Ю.А. Крохина. - 5-е изд., испр. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 704 с. - ISBN 978-5-91768-528-1. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/478431>. – С. 164.

фундаментальные теоретические основы предмета и научные методы, с помощью которых анализируются жизненные явления.

Основной теоретический материал студент конспектирует. В основе процесса конспектирования лежит систематизация прочитанного или услышанного материала. Целью процесса служит приведение в единый порядок сведений, полученных из научной статьи, учебной и методической литературы. Конспектирование является неотъемлемой формы работы обучаемого в силу того, что в учебном процессе студенты сталкиваются с необходимостью краткого изложения большого объема учебного материала. Цели конспектирования:

- развитие у студента навыков переработки информации, полученной в устном или письменном виде и придание ей сжатой формы;
- выработка умений выделить основную идею, мысль из первоисточника информации;
- формирование навыков составления грамотных, логичных, кратких тезисов;
- облегчение процесса запоминания текста.

Студентам следует обратить внимание, на то, что дословная запись текста не является конспектом. Только структурированный тезисный текст может называться таковым. При конспектировании письменных источников необходимо обращать внимание на абзацы, их существование призвано облегчить восприятие текста и начало новой мысли автора. Важно учитывать также и то, что одна мысль может быть изложена в нескольких абзацах. Высокую скорость конспектирования могут обеспечить сокращения (общепринятые, аббревиатуры, стрелочки, указывающие на логические связи, опорные слова, ключевые слова, схемы и т.д.). Составление конспекта призвано облегчить запоминание текста. Студентам рекомендуется после его составления прочесть зафиксированные тезисы несколько раз для полного их усвоения. Допускается подчеркивание тезисов, содержащих основные мысли, выделение их цветным маркером.

Пересказ не является конспектированием статьи, перефразирование возможно с сохранением ее содержания, логических связей с целью сокращения объема. При использовании в конспекте цитат автора требуется выделение их в кавычки и указание на источник публикации и автора высказывания.

2.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям (семинарам)

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с юридической практикой. *Практическое занятие* – одно из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания. В условиях высшей школы эта форма занятий, проводимых под руководством преподавателя, обеспечивает качественное изучение дисциплины «Налоговое право» и овладение навыками ее применения в практической деятельности в правоприменительной сфере. Практическое занятие предназначено для углубленного изучения финансового права и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли права.

Практическое занятие по налоговому праву – это такой вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом преподавателя и студентов, в обстановке их непосредственного активного общения, в процессе выступления студентов по вопросам темы, возникающей между ними дискуссии (полемики, спора), решаются задачи познавательного и воспитательного характера, формируется мировоззрение, прививаются методологические и практические навыки,

необходимые для выпускника, освоившего программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить нормативные правовые акты;
- изучить рекомендованную учебную литературу;
- дополнить конспекты лекций;
- изучить и законспектировать первоисточники по теме;
- подготовить ответы на все вопросы семинара;
- выполнить задания для самостоятельной работы.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Целью *самостоятельной (внеаудиторной) работы* студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической литературой и практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения финансового права, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации. Самостоятельная работа способствует воспитанию у студентов привычки и устойчивых навыков повышения своей профессиональной компетенции, формирует потребность в самообразовании. На самостоятельное изучение выносятся вопросы, эффективное изучение которых возможно на базе уже имеющихся у студентов сведений финансово-правового и общетеоретического характера.

Выполнение заданий по самоподготовке осуществляется в форме подготовки устных или письменных ответов. Объем заданий по самоподготовке определяется преподавателем. Составная часть практических занятий (семинаров) – решение практических задач, позволяющих углубленно изучать нормы административного права, содержащихся в различных нормативных правовых актах (законах и подзаконных правовых актах), развивать умение правового решения конкретной юридической ситуации.

Приступая к решению практической задачи или практического задания, студент должен, прежде всего, уяснить содержание задачи (задания) и все обстоятельства описываемой ситуации. После ознакомления с условиями задачи (задания) студент должен внимательно изучить рекомендованную литературу и соответствующее законодательство. Внимательно прочитав условие, проанализировать обоснованность доводов сторон, оценить правомерность применения той или иной нормы права, указанной в условии задачи. Ответы на вопросы задач должны быть обоснованы ссылками на конкретные положения нормативно-правовых актов и аргументированы. При решении задач (заданий) студент должен уметь грамотно излагать обстоятельства дела, пояснять к чему сводится спор, давать юридическую оценку доводам сторон и обосновывать с обязательными ссылками на конкретные нормы закона свое решение по делу.

Выполнение заданий для самоподготовки призвано обратить внимание студентов на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. Контрольные задания содержат также тестовые задания, которые могут быть использованы как для проверки знаний студентов преподавателем в ходе проведения промежуточной аттестации на практических занятиях, а также для самопроверки знаний студентами. Для каждой темы разработан необходимый набор тестовых заданий, в которых сконцентрирована значительная учебная информация, имеющая немаловажное познавательное значение. Тестирование позволяет не только преподавателю оценить успеваемость студентов на любом этапе их обучения, но оказать помощь самим студентам в изучении курса. При проведении самоконтроля студенты могут выявить тот круг вопросов, которые усвоены слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание.

Контроль самостоятельной работы студентов по выполнению тестовых и иных домашних заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок письменных и устных заданий на практических занятиях (семинарах).

2.3 Методические рекомендации по подготовке к зачету

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачеты сдаются в последнюю неделю семестра в часы практических занятий или в свободную от занятий неделю семестра (зачетную), предусмотренную графиком учебного процесса. При явке на зачеты студенты обязаны иметь при себе зачетную книжку.

Педагогическим работником, ведущим учебную дисциплину, с учетом результативности работы студента в период между вторым рубежным контролем и началом экзаменационной сессии, может быть принято решение о признании студента освоившим отдельную часть или весь объем учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по итогам семестра и проставлении в зачетную книжку студента средней оценки успеваемости студента по дисциплинам, в которых учебным планом в соответствующем семестре, предусмотрен дифференцированный зачет.

Зачет по дисциплине проводится в виде тестирования с применением Веб-приложения «Универсальная система тестирования БГТИ». Количество вопросов в одном варианте тестовых заданий для студентов составляет 30 шт.; время на выполнение одного тестового задания – 2 мин; общее время на выполнение тестового задания – 60 мин. В случае если студент не справляется с тестовым заданием, ему может быть предложена еще одна попытка сдать зачет в форме тестирования.

3 Планы практических занятий

3.1 Планы практических занятий для обучающихся заочной формы обучения

Практическое занятие № 1 «Понятие, формы и виды налогового контроля»

Вопросы для устного опроса

1. Понятие, формы, виды налогового контроля.
2. Налоговые проверки
3. Вынесение решение по результатам рассмотрения материалов налоговой проверки.
4. Налоговая тайна: понятие, правовой режим

Практическое занятие № 2 «Налоговая ответственность»

Вопросы для устного опроса

1. Понятие и виды нарушений законодательства о налогах и сборах.
2. Понятие, признаки особенности налоговых правонарушений.
3. Классификация составов налоговых правонарушений.
4. Характеристика иных нарушений законодательства о налогах и сборах
5. Понятие, функции, принципы налоговой ответственности
6. Порядок рассмотрения дел о привлечении к налоговой ответственности.

Практическое занятие № 3 «Федеральные, региональные, местные налоги и сборы»

Вопросы для устного опроса

1. Общая характеристика федеральных налогов и сборов.
2. Виды федеральных налогов и сборов:
 - Налог на добавленную стоимость
 - Акцизы

- Налог на доходы физических лиц.
 - Налог на прибыль организаций
 - Сборы за пользование объектами животного мира за пользование объектами водных биологических ресурсов
 - Водный налог.
 - Государственная пошлина
 - Налог на добычу полезных ископаемых.
3. Виды региональных налогов и сборов
 4. Виды местных налогов и сборов

4 Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Налоговое право»

1. Налог как правовая категория: понятие, признаки, сущность
2. Соотношение налогов и иных обязательных платежей. Функции налогов
3. Виды налогов и основания их классификации
4. Правовой механизм налога и его элементы
5. Понятие и структура налоговой системы
6. Особенности региональных и муниципальных налоговых систем. Порядок установления и введения налогов
7. Налоговое право России: понятие, предмет и методы правового регулирования
8. Система налогового права. Налоговое право в системе российского права
9. Понятие и виды налоговых правоотношений
10. Общая характеристика источников налогового права
11. Понятие и классификация субъектов налогового права
12. Налоговая юрисдикция и налоговое резидентство
13. Правовой статус налогоплательщиков и плательщиков сборов
14. Права налогоплательщиков (плательщиков сборов). Обязанности налогоплательщиков (плательщиков сборов)
15. Правовой статус налоговых агентов и сборщиков налогов и сборов
16. Правовой статус налоговых представителей
17. Налоговые органы Российской Федерации. Права налоговых органов. Обязанности налоговых органов
18. Полномочия финансовых органов в области налогов и сборов
19. Ответственность налоговых органов, таможенных органов, а также их должностных лиц
20. Объекты налогообложения
21. Порядок исчисления налога. Налоговая база и налоговая ставка, размеры сборов. Общие вопросы исчисления налоговой базы
22. Налоговый период. Установление и использование льгот по налогам и сборам
23. Понятие, основания возникновения и прекращения налоговой обязанности
24. Исполнение налоговой обязанности
25. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности
26. Зачет и возврат излишне уплаченных налогов, сборов, пени
27. Сроки уплаты налогов и сборов. Изменение срока уплаты налога, сбора или пени
28. Понятие и значение налогового контроля. Формы и виды налогового контроля
29. Налоговая декларация. Учет организаций и физических лиц в целях проведения налогового контроля

30. Налоговые проверки. Налоговый мониторинг.
31. Понятие, юридические признаки и особенности налоговых правонарушений
32. Классификация составов налоговых правонарушений
33. Понятие, функции и признаки налоговой ответственности. Принципы налоговой ответственности
34. Стадии налоговой ответственности
35. Обстоятельства, исключаящие ответственность и освобождающие от ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения
36. Порядок рассмотрения дел о налоговых правонарушениях. Санкции в налоговом праве
37. Административная ответственность за нарушение налогового законодательства
38. Уголовная ответственность за нарушение налогового законодательства
39. Административный порядок защиты нарушенных прав налогоплательщиков
40. Судебный порядок защиты нарушенных прав налогоплательщиков.
41. Федеральные налоги и сборы: налог на добавленную стоимость, акцизы, налог на доходы физических лиц, налог на прибыль организаций.
42. Федеральные налоги и сборы: налог на добычу полезных ископаемых, водный налог, сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов, государственная пошлина, налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья.
43. Специальные налоговые режимы.
44. Региональные налоги: налог на имущество организаций, налог на игорный бизнес, транспортный налог.
45. Местные налоги и сборы: земельный налог, налог на имущество физических лиц, торговый сбор.