

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра юриспруденции

**Фонд
оценочных средств**

по дисциплине «История государства и права России»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2023

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по дисциплине «История государства и права России»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры
юриспруденции

наименование кафедры

протокол № 8 от "28" апреля 2023 г.

Декан факультета экономики и права

наименование кафедры

подпись

О.Н. Григорьева

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент кафедры педагогического образования

должность

подпись

Н.А. Гаврилова

расшифровка подписи

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисциплине «История государства и права России».

2 Требования к результатам обучения по дисциплине (таб. раздела 3 Рабочей программы), формы их контроля и виды оценочных средств

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</i>	<i>Типы контроля</i>	<i>Виды оценочных средств по уровню сложности/шифр раздела в данном документе</i>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>- основные историко-правовые и общеправовые понятия и категории, - основные факторы, определяющие развитие государства и права России, каналы взаимодействия государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией; - процесс возникновения и развития государственности и права России в различные исторические эпохи. - основные функции государства и права; - задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства.</p>	<p>Тестирование по лекционному материалу Устный опрос</p>	<p>Задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала и умение правильно использовать термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины Блок А</p>
	<p>Уметь: – свободно оперировать основными историко-правовыми и общеправовыми понятиями и категориями; – выявлять исторические закономерности, общее и особенное в эволюции государства и права России, связи между государственным и правовым развитием, а также с развитием политических идеологий, экономики, религии и культуры; – ясно выражать и аргументировать свою позицию по государственно-</p>	<p>Письменные контрольные работы Устное собеседование</p>	<p>Задания реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей: - вопросы для обсуждения; - ситуативные юридические задачи Блок Б</p>

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</i>	<i>Типы контроля</i>	<i>Виды оценочных средств по уровню сложности/шифр раздела в данном документе</i>
	<p>правовой и общественной проблематике</p> <p>– определять и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида, аргументировано и ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию, излагать собственные мысли</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками работы с историко-правовыми источниками и учебно-методической литературой, навыками обобщения материалов юридической практики</p> <p>– навыками реализации приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для эффективной работы на благо общества и государства.</p>	Подготовка и представление докладов	<p>Задания творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения:</p> <p>- темы для докладов и сообщений</p> <p>Блок С.1</p>
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<p><u>Знать:</u></p> <p>- основные историко-правовые и общеправовые понятия и категории; процесс возникновения и развития государственности и права России в различные исторические эпохи.</p> <p>- основные функции государства и права;</p> <p>- задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства.</p>	Тестирование по лекционному материалу Устный опрос	<p>Задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала и умение правильно использовать термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины</p> <p>Блок А</p>
	<p><u>Уметь:</u></p> <p>- свободно оперировать основными историко-правовыми и общеправовыми</p>	Письменные контрольные работы Устное собеседование	<p>Задания реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и</p>

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</i>	<i>Типы контроля</i>	<i>Виды оценочных средств по уровню сложности/шифр раздела в данном документе</i>
	<p>понятиями и категориями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права; - ясно выразить и аргументировать свою позицию по государственно-правовой и общественной проблематике. 		<p>диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы для обсуждения; - ситуативные юридические задачи <p>Блок Б</p>
	<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ясно выразить и аргументировать свою позицию по государственно-правовой и общественной проблематике; - навыками реализации приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для эффективной работы на благо общества и государства. 	<p>Подготовка и представление докладов</p>	<p>Задания творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - темы для докладов и сообщений <p>Блок С.1</p>

А.0 Фонд тестовых заданий по дисциплине, разработанный и утвержденный в соответствии с Положением.

Тема 1 «История государства и права России: ее место в системе юридических наук. Государство и право Древней Руси. Киевская Русь и феодальная раздробленность».

Инструкция: Выберите один правильный ответ

1.1 Объект ИГПР – это...

- становление политико-правовой системы России в определенных пределах – временном и пространственном
- становление государственной и правовой систем в России в определенных пределах – временном и пространственном
- становление государства, политики и права России в определенных пределах – временном и пространственном
- становление власти, права, политики России в определенных пределах – временном и пространственном

1.2 Предмет ИГПР – это...

- изучение возникновения и развития политико-правовой и государственной систем в России в разные периоды ее истории
- изучение возникновения и развития властно-государственных полномочий руководителей Российского государства в разные периоды его истории
- изучение возникновения, развития и смены типов и форм государства и права в России
- изучение возникновения, развития и особенностей государства России и соответствующих ему правовых систем в хронологической последовательности

1.3 История государства и права России изучает:

- закономерность смены типов государств
- закономерность смены форм государств
- основные правовые и государственные институты отдельно взятого государства в их историческом развитии

1.4 К специальным методам изучения ИГПР относят:

- статистический
- математический
- социологический
- сравнительный метод
- все ответы верны

1.5 Основное отличие ИГПР от ТГП:

- ИГПР использует обобщения, делаемые ТГП, но не конкретизирует их;

– ТГП изучает преимущественно общие закономерности развития государства и права, а ИГПР занимается конкретными государственными и правовыми системами в России

– ТГП использует общеправовые и конкретные сравнительные методы исследования, а ИОГП - только хронологические

– ИГПР использует обобщения, делаемые ТГП и конкретизирует их

1.6 ИГПР это наука, изучающая.....

– часть истории человечества, тесно связанная с историей экономического развития, культуры и других отраслей человеческой деятельности

– развитие всех аспектов эволюции государства: его государственный механизм, форму государственного единства

– экономическую, социальную и политическую сферы деятельности государства в хронологической последовательности его развития

– всю историю человечества в тесной взаимосвязи с историей России в целях реализации цивилизационного подхода

1.7 Какое рабовладельческое государство появилось первым на территории нашей страны?:

– Боспор

– Урарту

– Волжская Булгария

– все появились одновременно

1.8 Кто составлял основную массу свободного населения в Урарту?:

– крестьяне-земледельцы

– рабы

– колонны

– жрецы

1.9 Периодизация ИОГП – ...

– это разделение всего курса изучаемой дисциплины на определенные периоды и этапы, временные рамки которых ограничены более-менее однородным течением жизни Российского государства и общества

– это разделение истории права, которая изучает процесс создания правовых систем, отдельные правовые акты, кодификации, возникновение и эволюцию различных отраслей права (гражданского, уголовного, процессуального и т. д.)

– это разделение истории государства, которая изучает устройство государства, государственные органы и механизмы управления от их возникновения до состояния на сегодняшний день

1.10 Форма правления Урарту:

– республика

- демократия
- монархия
- олигархия

1.11 Классификация историко-правовых явлений, событий, объектов – это метод...

- типологический
- ретроспективный
- системный
- идеографический

1.12 . Подход, рассматривавший российскую историю как исключительно самостоятельную, был характерен для историков-...

- славянофилов
- западников
- декабристов
- анархистов

1.13. Подход, рассматривавший российскую историю как часть общеевропейского поступательного процесса, был характерен для историков -...

- славянофилов
- народников
- западников
- монархистов

1.14. Высшая мера наказания по Русской Правде:

- сметная казнь
- каторга
- пожизненное заключение
- конфискация имущества и выдача преступника (вместе с семьей) в рабство

1.15 Какой киевский князь снизил ростовщические проценты?

- Святополк
- Иван Калита
- Владимир Мономах
- Святой Владимир

1.16 Сильнейшее русское княжество в XII-XIII вв.?

- Московское
- Владимиро - Суздальское
- Новгородское
- Киевское

1.17 Как назывался древнейший свод русского права, текст которого до нас не дошел?

- Закон русский
- Правда Ярослава
- Правда Ярославичей
- Соборное Уложение

1.18 Когда была издана Краткая Правда?

- не позднее 1072г.
- в 1113г.
- в 988г.
- 1054г.

1.19 Когда появился Устав Владимира Мономаха?

- в XI в.
- не позднее 1113г.
- в 1147г.
- в X в.

1.20 Какое княжество возглавил Юрий Долгорукий?

- Ростово - Суздальское
- Нижегородское
- Галицко - Волынское
- Московское

1.21 Когда образовалось Древнерусское государство со столицей в Киеве?

- VI в.
- X в.
- IX в.
- XV в.

1.22 В каких русских государствах сложился республиканский строй?

- в Новгороде и Пскове
- в Новгород - Северском и Переяславле
- в Твери и Рязани
- в Киеве и Чернигове

1.23 Сильнейшее русское княжество в XII-XIII вв.?

- Московское
- Владимиро - Суздальское
- Новгородское
- Киевское

1.25 Наиболее известный памятник русского права времен феодальной раздробленности:

- Новгородская судная грамота
- Псковская судная грамота
- Правда Ярослава
- Судебник 1497г.

1.26 Самый бесправный субъект права по Русской Правде:

- закуп
- холоп
- наемный работник
- рядович

1.27 Какой из старинных обычаев полностью сохраняет Русская Правда?

- круговая порука
- умыкание невест
- многоженство
- кровная месть

1.28 Когда была издана Правда Ярослава?

- до 1054г.
- в 882г.
- в X в.
- в 1113г.

1.24 Создание первого письменного свода древнерусских законов связано с именем ...

- Ярослава Мудрого
- Олега Вещего
- Мстислава Великого
- Владимира Красное Солнышко

1.25 Высшее должностное лицо в Новгороде Великом:

- огнищанин
- посадник
- тысяцкий
- князь

1.26 Верования древних славян до принятия у них христианства назывались ...

- язычеством
- синтоизмом
- православием
- католичеством

1.27 Центрами образования Древнерусского государства стали города ...

- Псков и Новгород
- Киев и Новгород
- Изборск и Белоозеро
- Полоцк и Киев

1.28 Народное собрание на Руси в X–XIV вв. называлось ...

- мир
- вервь
- полюдьє
- вече

1.29 Назовите вторую редакцию Русской Правды:

- Правда Ярославичей
- сокращенная Правда
- пространная правда
- устав Владимира Мономаха

1.30 Какой документ впервые определил церковную юрисдикцию на Руси?

- кормчая книга
- устав Владимира Святославовича
- устав Ярослава
- домострой

1.31 Когда распалось Древнерусское государство?

- в начале XI в.
- к середине XII в.
- к началу XIII в.
- в конце XIV в.

1.32 Верховной властью в Новгороде обладал(-о) ...

- вече
- князь
- тысяцкий
- посадник

1.33 Где было расположено Ростово-Суздальское княжество?

- в междуречье Оки и Волги
- в междуречье Днестра и Прута
- вокруг озера Ильмень
- в среднем Поднепровье I

1.34 Укажите Ростово-Суздальского князя:

- Иван Калита
- Юрий Долгорукий
- Дмитрий Донской
- Александр Невский

1.35 При каком князе произошло объединение Галицкого и Волынского княжеств?

- Владимир Володарович
- Ярослав Осмомысл
- Роман Мстиславич
- Даниил Романович

1.36 Когда Новгородская земля отделилась от Киева?

- в 1136г.
- в 1199г.
- в 1203г.
- в 1240г

1.37 Какая форма правления была установлена в Новгороде?

- раннефеодальная монархия
- боярская республика
- деспотия
- ранняя тирания

1.38 Назовите высший орган власти в Новгородской республике?

- вече
- Земский собор
- Боярская Дума
- Сенат

1.39 Кто возглавлял Совет господ в Новгороде?

- посадник
- тысяцкий
- князь
- архиепископ
-

1.40 С именем какого князя связана победа русского войска в Ледовом побоище?

- Александр Невский
- Дмитрий Донской
- Юрий Долгорукий
- Андрей Боголюбский

1.41 Когда Русь попала в зависимость от Золотой Орды?

- в XI в.

- в XII в.
- в XIII в.
- в XV в.

1.42 Что такое "ярлык"?

- судебная пошлина
- льготная грамота татарских ханов
- договор между князьями
- правовой кодекс монголов

1.43 Кто был освобожден от уплаты дани в пользу татар в период золотоордынского ига?

- духовенство
- ратники
- крестьяне
- посадское население

1.44 Кто контролировал деятельность русских князей в период монголо-татарского ига?

- варяги
- численники
- ратники
- баскаки

1.45 Какие княжества вели борьбу за великое владимирское княжение на первом этапе объединения русских земель?

- Тверское и Московское
- Киевское и Московское
- Смоленское и Черниговское
- Галицкое и Волынское

1.46 Выберите наиболее верное утверждение:

- основным видом хозяйства в Золотой Орде было земледелие
- основным видом хозяйства в Золотой Орде было скотоводство
- основными видами хозяйства в Золотой Орде были земледелие и скотоводство

1.47 Господствующей религией Золотой Орды в правление Батыя был(-о):

- ислам
- буддизм
- христианство
- язычество

1.48 Определите, о ком идет речь: Это военный представитель власти, обеспечивающий охрану сборщиков дани

- баскак
- беклербек

- даруги
- везир

1.49 Правление какого хана стало временем расцвета и могущества Золотой Орды:

- Батгя
- Берке
- Узбека
- Менгу-Тимура

1.50 Что такое курултай:

- оросительный канал
- собрание представителей знати в тюрко-монгольских государствах в XIII-XIV вв.
- керамические плитки для облицовки каминов, печей, стен
- собрание единомышленников, на котором интересующие вопросы обсуждались в непринужденной обстановке, за чашкой чая

Тема 2 «Русское (Московское) государство до XVII века.»

2.1 Преступление против религии долго находилось в юрисдикции самой церкви. Какой документ впервые в истории русского права включил эти преступления в светскую кодификацию?

- Великокняжеский Судебник
- Стоглав
- Соборное Уложение
- Судебник 1550г.

2.2 Какие принципы определяли систему наказаний по Соборному Уложению?

- неопределенность наказаний и множественность наказания за одно преступление
- индивидуализация наказания (жена и дети преступника не отвечали за его деяние)
- сословный характер наказания
- все перечисленное

2.3 Главные цели наказания по Соборному Уложению:

- наставление преступника на истинный путь
- изоляция преступника от общества
- возмещение ущерба
- устрашение и возмездие

2.4 Первый общероссийский сборник законов в московском государстве:

- Судебник Ивана III в 1497г.
- Закон Русский
- Русская Правда
- Царский Судебник

2.5 Как назывались документы, изданные после Соборного Уложения и вошедшие в комплекс его правовых норм?

- судебники
- жалованные грамоты
- указные книги приказов
- новоуказные статьи

2.6 Какие события ускорило принятие Соборного Уложения?

- восстание Степана Разина
- великая Северная Война
- смута
- восстание 1648г. в Москве

2.7 В 1547г. великий князь Иван IV был официально провозглашен царем. Какое это имело значение?

- русские князья и бояре помнили, что царя раньше титуловали лишь Великим князем, и в глазах он оставался первым среди равных
- провозглашение Ивана IV царем быстро привело к созданию абсолютной монархии с сильным профессиональным бюрократическим аппаратом и постоянной армией
- власть и полномочия московского государя остались прежними. Изменился лишь титул. Изменение формы не меняло сущности
- слово «царь» восходило к римскому «цезарь». Царя провозгласили Помазанником Божьим, приемником римских и византийских императоров. Церковь сформулировала идеологию самодержавного государства: «Москва – третий Рим, а четвертому Риму не бывать»

2.8 Какая разница между вотчиной и поместьем?

- не было никакой существенной разницы между вотчиной и поместьем, то и другое были крупными и феодальными имениями, во многом раз превышавшие крохотные крестьянские наделы
- поместья были больше вотчин. Помещики постоянно жили в своих поместьях, и старались, как можно больше получить от крестьян. Бояре же покидали свои вотчины, чтобы исполнять государеву службу
- вотчины, как правило, были по размерам крупнее поместий и являлись наследственной собственностью (обычно бояр). Поместье давалось на срок, под условием службы. Помещики (дворяне) стремились больше выжить из поместья и более интенсивно эксплуатировали крестьян. Крестьянские переходы в Юрьев день чаще происходили из поместий в вотчины. С середины XVI в. начался процесс постепенного сближения статуса вотчин и поместий

– дворяне владели вотчинами, которые передавались отца к сыну. Бояре – помещики могли передавать поместье сыновьям, если те тоже поступали на службу

2.9 Отраслевые органы центрального управления в русском государстве в XVI-XVII вв.:

- министерства
- приказы
- губные избы
- коллегии

2.10 Сан главы Русской Православной церкви в XVII в.:

- Архиепископ
- Митрополит
- Протопоп
- Патриарх

2.11 Местные сословно-представительные органы с середины XVI в.:

- приказы
- сельские советы
- земские и губные избы
- муниципалитеты

2.12 Какие преступления были вынесены на первое место в системе преступлений в Соборном Уложении?

- преступления против религии
- действия, направленные против личности государя и его семьи
- умысел против государя
- фальшивомонетчество

2.13 Долгое время договор на Руси скреплялся произнесением определенных ритуальных формул в присутствии послухов – поручителей. Постепенно стал усиливаться контроль государства за оформлением договора. Договорная грамота стала приобретать законную силу лишь после заверения в официальной инстанции. Когда и какой документ впервые закрепил обязательную запись договора в регистрационную книгу?

- судебник 1550г.
- судебник Ивана III
- указ 1558г., изданный в дополнение к Царскому Судебнику
- псковская судная грамота

2.14 Какие наказания полагались по соборному Уложению за убийство своего ребенка, и какие за убийства постороннего человека?

– за убийства своего ребенка грозило тюремное заключение, за убийство постороннего человека - смертная казнь

- за любое убийство карали смертной казнью
- в обоих случаях убийце грозило тюремное заключение
- убийство постороннего человека каралось смертной казнью, убийство своего ребенка церковным покаянием

2.15 Как наказывалась кража по Соборному Уложению?

- за 1-ю кражу – отсечение руки, за 2-ю - смертная казнь
- за 1-ю кражу – битье кнутом, урезание уха, 2 года тюрьмы и ссылка, за вторую - битье кнутом, урезание уха, 4 года тюрьмы, а за 3 – ю – смертная казнь
- возмещение ущерба в двойном размере
- смертной казнью

2.16 Правовое положение подростка по достижении 15-летнего возраста в XVII в.:

– в 15 лет мужчина мог жениться. 15 - летний дворянин начинал реальную службу и мог наделяться поместьем. Но при этом дети не выходили полностью из-под власти отца. Родители имели право по достижении детьми 15 - летнего возраста отдавать их «в люди», в услужении, на работу, даже записывать их кабальное холопство;

– 15 - летний мужчина становился совершеннолетним. Он мог жениться, начать военную службу, получить поместье. Он выходил из-под власти родителей;

– 15 - летний мужчина становился совершеннолетним. Он мог жениться, начать военную службу, получить поместье, имел право принимать крестное целование (присягу) в суде.

– подросток в 15 лет оставался во власти родителей. Они могли его отдать «в люди» на работу, даже на кабальное холопство. Таким образом, правовое положение подростка в 15 лет не менялось.

2.17 Что говорится о пытках в соборном Уложении?

– основанием для пытки могло служить разделение свидетельских показаний: часть в пользу обвиняемого, часть в пользу его. Применять пытку к подозреваемому можно было не больше трех раз с определенным перерывом. В страхе перед повторением пытки пытаемой мог оговорить себя или других, невиновных людей. Его показания протоколировались и перепроверялись путем допроса, присяги, «обыска» (опроса свидетелей)

– пытка считалась главным способом получения показаний. Возможность самооговора в страхе перед повторением пыток не принималась во внимание. Признание пытаемого в том, что он совершил преступление, считалось «царицей доказательств», не подлежало перепроверке, служило достаточным основанием для вынесения приговора

– целью пытки было причинение страданий подозреваемому. Закон не ограничивал количество пыток. Показаниям пытаемого большого значения не придавали

– «тишайший» царь Алексей Михайлович запретил пытки как дело богопротивное

2.18 Что является источниками Соборного Уложения?

- переписные книги 1678г.
- шведские и лифляндские законы
- Указы 1745 и 1760 гг.
- Судебники, Указные книги приказов, Царские указы, решения Земских соборов, «Стоглав», литовское и византийское законодательства

2.19 В каком возрасте по Соборному Уложению люди получали право принимать крестное целование (присягу) в суде?

- 21 год
- 17 лет
- 18 лет
- 20 лет

2.20 Какое наказание предусмотрено в Соборном Уложении за курение табака?

- церковное покаяние
- смертная казнь
- штраф
- лишение свободы

2.22 Какой брачный возраст установил Стоглав?

- 18 лет для мужчины, 15 - для женщины
- 18 лет для мужчины, 16 - для женщины
- 18 лет и для мужчины и для женщины
- 15 лет для мужчины, 12 - для женщины

2.23 Какой документ впервые на Руси регламентирует применение пыток?

- Соборное Уложение
- Судебник 1497г.
- Новгородская судная грамота
- Царский судебник

2.24 Когда произошел первый "временный" запрет перехода крестьян в Юрьев день?

- в 1497г.
- под властью монголов
- в 1550г.
- 1581г.

2.25 Какие книги к середине XVI в. составили систему церковного права?

- Домострой, Четьи-Минеи
- Откровение Иоанна Богослова, Послания и Деяния святых апостолов
- канонические и апокрифические евангелия
- Кормчая книга, Правосудие Митрополичье, Стоглав

2.26 Первый общероссийский сборник законов в Московском государстве

- Русская Правда
- Закон Русский
- Судебник Ивана III в 1497г.
- Царский судебник

2.27 В каком году был принят Судебник Ивана Грозного?

- 1550г.
- 1547г.
- 1565г.
- 1589г.

2.28 Как назывались органы центрального управления, созданные при Иване Грозном?

- департаменты
- коллегии
- избы
- приказы

2.29 Определите главную цель опричнины:

- утверждение неограниченной власти царя
- утверждение приказной системы управления
- выделение особых владений царя
- ликвидация крепостнических пережитков

2.30 Какую войну вела Россия в годы правления Ивана Грозного?

- Северная война
- Крымская война
- Ливонская война
- Семилетняя война

2.31 Данническая зависимость Руси от Орды выражалась в:

- направление подданных в Орду
- выдаче ярлыков на право княжения в русских землях
- выплате дани
- поставкой русских воинов в монгольские войска

2.32 Выберите правильное утверждение:

- в результате монголо-татарского нашествия Русь была включена в состав Золотой Орды
- в результате монголо-татарского нашествия Русь попала в зависимость от Золотой Орды, выражавшуюся в основном в уплате ордынским ханам дани
- в результате монголо-татарского нашествия Русь отстояла свою независимость
- в результате монголо-татарского нашествия коренным образом изменился характер социально-экономического развития русских земель

2.33 При каком князе гербом российского государства стал двуглавый орел?

- Иван III
- Василий III
- Василий II Темный
- Иван IV

2.34 Какой институт ограничивал власть царя в XVI в. России?

- Боярская дума
- Государственный совет
- Государственная дума
- Избранная Рада

2.35 Что такое «вотчина»?

- земельное владение, обусловленное обязательной службой
- общинное землевладение
- наследственное и безусловное владение землей
- государственная собственность

2.36 Кто занимал Московский престол в годы Смуты?

- Василий Шуйский и Кузьма Минин
- Фёдор Иоаннович и Лжедмитрий I
- Михаил Романов и королевич Владислав
- Лжедмитрий I и Василий Шуйский

2.37 Назовите первого царя династии Романовых?

- Петр I
- Алексей Михайлович
- Михаил Федорович
- Федор Иоаннович

2.38 При каком царе произошел раскол в русской православной церкви?

- Иван IV
- Алексей Михайлович
- Михаил Федорович
- Петр I

2.39 Какое событие приходится на годы правления царя Алексея Михайловича

- Медный бунт
- восстание Хлопка
- восстание Ивана Болотникова
- восстание Емельяна Пугачева

2.40 Когда произошло воссоединение Украины с Россией?

- 1654 г.
- 1613 г.
- 1618 г.
- 1649 г.

2.41 Что такое Соборное Уложение?

- свод законов
- орган сословного представительства
- совет бояр при царе
- высший законодательный орган

Тема 3 «Государство и право Российской империи в период абсолютизма (конец XVII – XVIII вв.)».

Инструкция: Выберите один правильный ответ

3.1 Какая война приходится на годы правления Петра I:

- Северная война
- Ливонская война
- Крымская война
- Семилетняя война

3.2 Как называлась новая система комплектования вооруженных сил при Петре I?

- всеобщая воинская повинность
- рекрутские наборы
- "вербовка охотников"
- запись в ополчение

3.3 Как назывались центральные органы управления, созданные при Петре I?

- министерства
- департаменты
- коллегии

- приказы

3.4 Какой правовой акт регулировал прохождение государственной службы при Петре I?

- Указ о единонаследии
- Табель о рангах
- Генеральный регламент
- Жалованная грамота дворянству

3.5 Каким периодом датируется "эпоха дворцовых переворотов" в России?

- 1598-1613 гг.;
- 1682-1725 гг.;
- 1725-1762 гг.;
- 1762-1796 гг.
- 1598-1613 гг.
- 1682-1725 гг.
- 1725-1762 гг.
- 1762-1796 гг.

3.6 Назовите "просвещенных" монархов России:

- Петр I и Екатерина I
- Екатерина II и Александр I
- Александр I и Александр II
- Александр II и Николай II

3.8 С какой целью Екатерина II созвала Уложенную комиссию?

- для разработки законов об отмене крепостного права
- для выработки совершенного законодательства
- для решения вопроса о престолонаследии
- для оглашения своего завещания

3.9 Святейший Синод в XVIII веке - это высший:

- законосовещательный орган
- орган исполнительной власти
- орган, ведавший делами церкви
- распорядительный орган

3.10 Сенат возглавлял:

- министр
- товарищ министра
- генерал-прокурор
- генерал-аншеф

3.11 Государственный Совет в 1699 году посоветовал Петру I ввести празднование Нового Года с 1 января 1700 года. Соответствует данное решение действительности или нет?

– да, потому что Государственный Совет был законосовещательным органом при императоре

– нет, т.к. на Руси до XIX века Новый Год праздновали в сентябре

– нет, т.к. Государственный Совет был создан только в 1810 году

3.12 Сенат в первой половине XIX века изменил свои функции. Он стал:

– высшим судебным органом власти

– высшим органом исполнительной власти

– высшим законосовещательным органом при императоре

3.13 Основная черта развития общественного строя России в XVIII в.:

– консолидация дворянства; четкое сословное деление

– быстрый рост буржуазии

– привилегированное положение духовенства по сравнению с дворянством

– предоставление льгот и привилегий городскому населению

3.14 Гражданское и процессуальное право эпохи абсолютизма:

– регламентировало права и обязанности дворян

– носило сословный характер

– содержало нормы, закрепляющие привилегированное (по сравнению с крепостными) положение государственных крестьян

– полностью игнорировало интересы купечества

3.15 При Петре I дела о государственных преступлениях находились в ведении:

– обер-прокурора Сената

– Тайной розыскной канцелярии

– Тайной экспедиции Сената

– Преображенского приказа и Тайной канцелярии

3.16 Претворить в жизнь идеи «просвещенного абсолютизма» Екатерине II помешали:

– разочарование императрицы в теориях французских просветителей

– неспособность членов Уложенной комиссии подняться выше сословных интересов

– восстание под предводительством «маркиза» Пугачева

– война с Турцией

3.17 В состав шляхетства при Петре I входили:

– все служилые люди, имевшие вотчины или поместья

– представители старой родовой аристократии

- дворяне национальных окраин Российской империи
- иностранцы, состоявшие на государственной службе

3.20 Во главе коллегий стояли:

- президенты
- обер-прокуроры
- дьяки
- вице-канцлеры

3.21 По Своду законов Российской империи правоспособность определялась:

- имущественным положением
- степенью знатности
- национальностью и вероисповеданием
- сословной принадлежностью

3.22 В XVIII в. право распоряжения феодальным землевладением

- не знало никаких ограничений
- разрешало продавать землю, но свободы завещания не было
- было ограниченным
- устанавливало различный порядок отчуждения вотчин и поместий

3.23 Основой правовой системы Российской империи в XVIII в. являлись

- Петровская «Табель о рангах»
- Манифест о вольности дворянской 1762 г.
- Указ о единонаследии 1714г.
- Соборное уложение 1649 г.

3.24 Кто царствовал в России в годы "бироновщины"?

- Екатерина I
- Анна Иоанновна
- Елизавета Петровна
- Екатерина I

3.25 В ходе Великой Северной войны Петр I провел военную реформу (начатую еще до этой войны). Реформа помогла победить шведов. В чем заключалась реформа?

- Петр I отказался от дворянской конницы, ликвидировал стрелецкие полки. Образцом для преобразования армии стали бывшие
- Петр сохранил дворянскую конницу и стрелецкие полки, но отчистил эти полки от мятежников и сменил командование, обязав его изучать опыт зарубежных армий
- для победы над шведами, Петр создал профессиональную наемную армию во главе с иностранными офицерами

– после поражения под Нарой в 1700 г. Петр ввел всеобщую воинскую повинность, что обеспечило перелом в войне

3.26 Наряду с сенатом, Госсоветом, Комитетом министров одним из высших органов власти был Верховный Тайный Совет. Когда он существовал и какие имел полномочия?

– Верховный тайный Совет был секретным тайным отделом сената при Петре I. После его смерти был реорганизован в одну из Коллегий

– Верховный тайный Совет существовал в 1726-1730 гг. и был в эти годы высшим органом власти в империи, подчиняя себе Сенат и присвоив законодательные функции. Совет пытался ограничить власть Анны Ивановны, но она распустила Совет

– Совет был создан в ряду других новых органов, учрежденных в начале XVIII в. Петром I. Существовал до 1861 г.

– Верховный тайный Совет возник в 1726 г. как главный орган тайной полиции и был упразднен в ходе реформ Александра I.

3.27 Петр I был ревностным сторонником идеи сильного государства и противником всех попыток уйти из-под контроля государства. Антигосударственным деянием считалась и дуэль, как самоуправство, игнорирование судебного разбирательства конфликта. Как законы Петра I карали дуэлянтов?

– уцелевшего дуэлянта направляли на фронт в составе штрафных частей - до первого ранения

– от дуэлянта, оставшегося в живых, требовали церковного показания

– дуэлянт, оставшийся в живых, карался повешением. Тело погибшего на дуэли подвергалось надругательству

– дуэлянта, оставшегося в живых, приговаривали к расстрелу

3.28 Негласный комитет – это:

– кружок друзей юного Александра I

– синоним III отделения Собственной Его Императорского Величества Канцелярии

– тайная полиция

– комитет по цензуре

3.29 В правовой системе Российской империи в первой половине XIX в.:

– произошли незначительные изменения, связанные главным образом не с содержанием права, а с его формой (систематизация права)

– отмечается бурный рост законодательства

– появились принципиально новые правовые источники

– было издано несколько отраслевых кодексов

3.30 Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. освобождало от телесных наказаний:

- дворян, лиц духовного звания, почетных граждан
- дворян, лиц духовного звания, почетных граждан, купцов первых двух гильдий
- дворян, лиц духовного звания, почетных граждан, городских обывателей
- дворян и лиц духовного звания

3.31 «Конституция» Никиты Муравьева устанавливала в России:

- республиканский строй, ликвидировала институт крепостничества, наделяла крестьян землей
- избирательную систему, основанную на всеобщем избирательном праве, но сохраняла монархию
- Федеративную форму государственного устройства, ограничивала монархию, вводила всеобщее избирательное право
- конституционную монархию с федеративным устройством, вводила цензовое избирательное право

3.32 Табель о рангах предусматривала следующие способы приобретения дворянства:

- в силу рождения или в награду за долголетнюю военную службу
- пожалование царя, заключение брака с дворянином (или дворянкой)
- выслуга лет, получение ордена, пожалование царя
- покупка имения, ранее принадлежавшего дворянину

3.33 Коллегии – органы центрального управления – пришли на смену...

- приказам
- министерствам
- поместьям
- боярской думе

3.34 В правление Петра I произошло окончательное оформление...

- сословно-представительной монархии
- республиканской формы правления
- раннефеодальной монархии
- абсолютной монархии

3.35 Александр I отказался от введения конституции в России, потому что:

- ему помешали события 1812 г.
- было велико классовое сопротивление крестьян (бунты)
- произошло восстание декабристов
- дворянство оказало сопротивление реформам Александра I

3.36 Первый глава Государственного Совета Российской империи был:

- М.М Сперанский
- А.А. Аракчеев

- князь Чарторыйский
- Н.П. Румянцев

3.37 «Русская Правда» П.И. Пестеля предполагала:

- уничтожение самодержавия, перенос столицы в Нижний Новгород, отмену помещичьей собственности на землю, предоставление независимости национальным окраинам Российской империи
- созыв Учредительного собрания, уничтожение сословного строя и самодержавия, наделение крестьян землей на праве частной собственности
- провозглашение России конституционной монархией и созыв парламента, введение всеобщего избирательного права
- отмену крепостного права, провозглашение России республикой, созыв парламента, введение всеобщего избирательного права и частной собственности на землю

3.38 Согласно Артикулу Воинскому, однозначно исключаящим вину обстоятельством является

- совершение убийства при исполнении должностных обязанностей.
- превышение пределов необходимой обороны.
- болезнь, меланхолия.
- непривычка к службе (до 1 года).

3.39 Новый вид наказаний связанных с лишением свободы, который вводит Артикул Воинский – это:

- тюремное заключение.
- заключение в исправительном лагере.
- принудительное психиатрическое лечение.
- каторжные работы.

3.40 Новое государственное преступление, караемое согласно Артикулу Воинскому – это:

- оскорбление монарха.
- несанкционированные сборища недовольных.
- бунт.
- мятеж.

3.41 Новый вид бесчестящих наказаний, вводимый Артикулом Воинским - это:

- опала.
- лишение чина.
- лишение права выступать в суде.
- шельмование.

3.42 Новый вид квалифицированного убийства в Артикуле Воинском - это убийство:

- господина.

- младенца.
- путём отравления.
- женщины.

3.43 Новый вид телесных наказаний, вводимый Артикулом Воинским – это:

- битьё шпицрутенами.
- торговая казнь.
- отсечение руки.
- отсечение ушей.

3.44 Расписка, счёт подписанные обеими сторонами договора являлись для суда согласно

- «Краткому изображению процессов и судебных тяжб»:
- окончательным доказательством.
- полудоказательством во всех случаях.
- полудоказательством, в случае безупречной репутации одной из сторон.
- негодным доказательством

Тема 4 «Государство и право России в период буржуазных реформ (середина – конец XIX века)».

4.1 При Николае I опорой III отделения Собственной Его Императорского Величества Канцелярии был (-а, и):

- стрельцы
- царская гвардия
- корпус жандармов
- охранные отделения

4.2 В компетенции мирового судьи находились:

- все гражданские иски ценою до 100 руб.; проступки, за которые следуют наказания – штраф до 3-х руб., арест до 7-ми дней, розги до 20-ти ударов
- только гражданские иски, касающиеся движимого имущества размером до 50-ти руб.
- малозначительные гражданские дела, дела о кражах, мошенничестве, присвоении найденного имущества, а также те, за которые следует наказание в размере штрафа менее 300 руб., ареста менее 3-х месяцев или тюрьмы менее одного года
- гражданские дела, дела о кражах, мошенничестве, присвоении найденного имущества, а также те, за которые следует наказание в размере штрафа менее 1000 руб., ареста менее полугода или тюрьмы менее трех лет

4.3 После реформы 1864 г. судебная система Российской империи выглядела следующим образом:

- мировые, магистратные суды, Верхний надворный суд, уголовная и гражданская палаты
- окружные, надворные суды, апелляционный департамент Сената, Конституционный суд
- нижние и надворные суды, мировые палаты, коллегиальные департаменты Сената
- мировые, окружные суды, судебные палаты, кассационные департаменты Сената

4.4 По Университетскому Уставу 1863 г. ректоры и деканы факультетов:

- избирались
- назначались министром просвещения
- назначались попечителем учебного округа
- назначались императором

4.5 Крестьянин выплачивал кредит для выкупного платежа:

- 9 лет
- 29 лет
- 49 лет
- 59 лет

4.6 По реформе, отменяющей крепостное право, помещичье дворянство:

- сохранило свои права собственников земли
- не сохранило свои права собственников земли
- разделило свои права собственников земли с государством
- отдало свои права распоряжения собственностью государству, но оставило за собой права наследования земель

4.7 Земские собрания как органы местного самоуправления по реформе 1864 года были созданы в:

- губерниях и уездах
- губерниях, уездах, волостях
- уездах, волостях городах, селах

4.8 Земская управа в уезде - это:

- полицейский участок
- налоговая полиция
- исполнительный орган местного самоуправления
- законодательный орган местного самоуправления

4.9 Доля крестьянина в выкупном платеже составляла:

- 20–25 %
- 40–49%
- 75–80 %

- не участвовал

4.10 Доля крестьянина в выкупном платеже составляла:

- 20–25 %
- 40–49%
- 75–80 %
- не участвовал

4.11 Основные земские учреждения – это:

- земские установления и земские собрания
- земские собрания и земские управы
- земские управы и земские сходы
- земские сходы и земские установления

4.12 Всеобщая воинская повинность была введена в Российской империи в:

- 1705 г.
- 1812г.
- 1856 г.
- 1874 г.

4.13 В России были отменены телесные наказания в:

- 1851 г.
- 1861 г.
- 1863 г.
- 1864 г.

4.14 Профессиональная защита в суде была введена в России:

- Соборным Уложением 1649 г.
- Уложением о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.
- Кратким изображением процессов или судебных тяжб 1715 г.
- Судебными уставами 1864 г.

4.15 III отделения Собственной Его Императорского Величества Канцелярии подчинялось:

- Министерству внутренних дел
- Премьер министру
- Министру полиции
- лично императору Николаю I

4.16 При Николае I создано Третье отделение канцелярии императора. Какое оно выполняло функции?

- ведало хозяйственными вопросами
- ведало политическим сыском

- ведало кодификацией права
- управляло землями царя

4.17 Кого в Российской империи официально называли "почетными гражданами"?

- героев Отечественной войны
- героев Великой Северной войны
- привилегированную прослойку горожан
- всех лиц, имеющих заслуги перед Отечеством

4.18 Какой орган политической полиции был создан при Николае I?

- Тайная Канцелярия
- Тайный приказ
- Верховный Тайный совет
- Третье отделение императорской канцелярии

4.19 Какой орган был высшей судебной инстанцией империи?

- Юстиц-коллегия
- Министерство юстиции
- Министерство внутренних дел
- Сенат

4.20 Кто занимался систематизацией законов Российской империи при Николае I

- М.М. Сперанский
- Н.М. Карамзин
- П.А. Столыпин
- С.Ю. Витте

4.21 Всесословные органы местного самоуправления, созданные по реформе 1864 г., – это...

- коллегии
- министерства
- земства
- гильдии

4.22 Суд присяжных в России появился в:

- 1832 г.
- 1845 г.
- 1864 г.
- 1881 г.

4.23 Дело об обвинении во взятке чиновника (размером в 300 рублей) должно было поступить, согласно актам Судебной реформы 1864 года, на рассмотрение:

- суда с участием присяжных.
- мирового суда с участием присяжных.
- судебной палаты с участием сословных представителей.
- окружного суда с участием сословных представителей.

4.24 К основным принципам судопроизводства, установленным Судебной реформой 1864 года, не относились (ась):

- устность, гласность, равенство сторон.
- состязательность процесса и право обвиняемого на квалифицированную юридическую защиту.
- презумпция невиновности подозреваемого.
- замена оценки доказательств по внутреннему убеждению судей системой
- формальных доказательств.

4.25 Мировой суд от общих судов отличался:

- выборностью судей.
- присутствием в судебном разбирательстве прокурора.
- коллегиальным решением дела судом.
- отсутствием у обвиняемого права на судебную защиту.

Раздел 5 «Конституционная монархия в России (1905-1917 гг.)»

5.1 Целью столыпинской аграрной реформы являлось(ась)...

- отмена крепостного права
- создание широкого слоя крестьян-собственников
- восстановление временнообязанного положения крестьян
- национализация земли

5.2 Осуществление аграрной реформы П.А. Столыпина сопровождалось ...

- укреплением крестьянской общины
- изъятием запаса хлеба у крестьян
- разрушением крестьянской общины
- частичным отчуждением помещичьей земли

5.3 Осуществление аграрной реформы П.А. Столыпина сопровождалось ...

- созданием хуторов и отрубов
- раскулачиванием зажиточных крестьян
- конфискацией помещичьих земель
- национализацией земли

5.4 К периоду I русской революции относится ...

- третьеиюньский государственный переворот
- введение золотого рубля
- Ленский расстрел на золотых приисках
- «Брусиловский прорыв»

5.5 К периоду I русской революции относится ...

- падение монархии в России
- установление двоевластия Временного правительства и Петросовета
- издание Манифеста «Об усовершенствовании государственного порядка»
- Ленский расстрел на золотых приисках

5.6 К периоду I русской революции относится ...

- возникновение парламентаризма
- гибель крейсера «Варяг»
- отречение Николая II от престола
- введение золотого рубля

5.7 Какая из Государственных Дум функционировала весь отведённый ей законом срок?

- I.
- I и II.
- III.
- I и III

5.8 Поводом для превращения неограниченной самодержавной власти в конституционную монархию стало:

- буржуазные реформы 1860 – 70-х годов;
- Манифест от 29 апреля 1881 г.;
- революция 1905 г.;
- революция 1917 г.

5.10 Автономия университетов была восстановлена:

- в конце 1901 г.;
- летом 1905 г.;
- в 1884 г. ;
- в 1907 г.

5.11 «Основные государственные законы» в новой редакции были изданы:

- 17 апреля 1905 г.;
- 23 апреля 1906 г.;
- 8 июня 1906 г.;
- 5 марта 1905 г.

5.12 Согласно «Основным государственным законам» от 23 апреля 1906 г. законодательная власть принадлежала:

- императору;
- императору совместно с Государственным Советом и Государственной думой;
- Государственному Совету и Государственной думе;
- Государственной думе и Сенату.

5.13 В компетенцию Государственной думы входило:

- предварительная разработка и обсуждение законодательных предложений, утверждение госбюджета;
- обсуждение вопросов об исключении или сокращении платежей по государственным долгам, о кредитах министерствам, о государственных займах;
- решение бюджетных вопросов, связанных с деятельностью военного министерства.

5.14 Имущественный ценз по закону о выборах в Государственную думу от 11 декабря 1905 г. был установлен для избирательных курий:

- землевладельческой;
- городской;
- крестьянской;
- рабочей.

5.15 П.А. Столыпин был:

- главой правительства;
- председателем Государственной думы;
- председателем Государственного Совета;
- Генерал-прокурором.

5.16 Закон в соответствии с Основными государственными законами от 23 апреля 1906 г. должен был выражать общую волю:

- Сената, Государственной думы, императора;
- Сената, Государственной думы, Государственного совета;
- Государственной думы, Государственного совета, императора.

5.17 Система источников права в конце XIX – начале XX в. дополнилась:

- постановлениями Совета министров и мнениями Государственной думы;
- постановлениями Совета министров и мнениями Государственного совета;
- мнениями Государственной думы и мнениями Государственного совета.

5.18 В наименованиях наиболее фундаментальных актов в начале XX в. был принят термин:

- «кодекс»;

- «закон»;
- «мнение».
- «замысел»

5.19 Положения Совета министров в начале XX в.:

- приобретали характер законов;
- носили статусный, правоустанавливающий характер, часто определяли структуру и функции новообразуемых органов власти и управления;
- были направлены на проведение вполне конкретных правовых акций и преобразований.

5.20 Юридической основой деятельности Союза земств и городов (Земгор) во время первой мировой войны были:

- указ «О союзе земств и городов»;
- закон «О союзе земств и городов»;
- договоры, заключаемые разными земствами между собой.

5.21 Статья 87 Основных государственных законов Российской империи 1906 г. предусматривала право императора:

- издавать срочные законы в перерывах между сессиями Думы;
- распускать Думу по своему смотрению;
- изменять избирательный закон.

5.22 Судопроизводство в военно-полевых судах во время первой мировой войны осуществлялось:

- как и в довоенное время;
- без суда и следствия;
- краткосрочное слушание, отсутствие защиты, невозможность обжалования.

Раздел 6 «Государство и право России в период Февральской революции 1917 года»

6.1 После Февральской революции власть сразу же перешла к:

- большевикам;
- Временному правительству;
- Временному комитету Государственной думы;
- меньшевикам.

6.2 Временное правительство подчинялось:

- Временному комитету Государственной думы;
- Петроградскому Совету;
- Государственному Совету;
- никому

6.3 На I Всероссийском съезде Советов в июне 1917 г. было принято решение:

- об образовании правительства из среды съезда;
- об ответственности эсеров, меньшевиков и народных социалистов перед рабочим съездом Советов;
- о свержении Временного правительства.

6.4 Временное правительство являлось органом:

- государственной власти;
- государственного управления;
- законодательной и исполнительной власти.

6.5 В марте 1917 г. при правительстве России было создано Юридическое совещание. Основными направлениями его деятельности были:

- подготовка законопроектов;
- корректировка законопроектов;
- подготовка законопроектов и составление заключений по правовым вопросам.

6.6 Меньшевиками и эсерами в конце августа 1917 г. было внесено предложение созвать Демократическое совещание. На нем был утвержден орган:

- Всероссийский демократический совет;
- Временный Совет республики (Предпарламент);
- Министерство труда и продовольствия;
- Учредительное собрание.

6.7 Буржуазно-демократическая революция 1917 г. переросла в социалистическую в:

- феврале
- марте
- октябре
- апреле

6.8 В марте 1917 г. при правительстве России было создано Юридическое совещание. Основными направлениями его деятельности были:

- подготовка законопроектов;
- корректировка законопроектов;
- подготовка законопроектов и составление заключений по правовым вопросам.

6.9 Какое новое министерство появилось в России в феврале-октябре 1917 года?

- внутренних дел.
- труда.

- особое совещание.
- департамент полиции

6.10 «Двоевластие» в феврале-октябре 1917 года выражалось в том, что:

- всю полноту власти одновременно осуществляли Император и Государственная Дума.
- всю полноту власти одновременно осуществляли Император и временное правительство.
- всю полноту власти одновременно осуществляли Временное правительство и Советы.
- исполнительную власть осуществляло Временное правительство, а законодательную – Советы.

Раздел 7 «Становление советского социалистического государства и права (1917 – 1920 гг.). Государство и право в период нэпа.»

7.1 Создание советского государства и права (октябрь 1917 – 1920 гг.). Государственный строй. Созданный Совет Народных Комиссаров являлся органом:

- исполнительной власти;
- законодательной власти;
- судебной власти;
- исполнительной и законодательной власти.

7.2 «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа» была принята на Всероссийском съезде Советов:

- I;
- II;
- III.
- IV

7.3 Высшим органом государственной власти в советской республике являлся:

- Съезд Советов рабочих солдатских, крестьянских и казачьих депутатов;
- ВЦИК;
- Совет Народных Комиссаров;
- ВЧК.

7.4 Оформление партийной диктатуры РКП(б) происходило при помощи:

- репрессивно-политического аппарата;
- выборным путем;
- на основании укрепления авторитета партии.

7.5 «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа» провозгласила:

- борьбу за мир;
- уничтожение эксплуатации человека человеком;
- уничтожение капиталистической собственности;

7.5 Первыми декретами, провозглашенными советской властью были:

- Декрет о земле и Декрет о мире;
- Декрет о правах трудящихся;
- Декрет о свержении Временного правительства;
- Декрет о созыве Учредительного собрания.

7.6 На основе Декрета ВЦИК от 27 апреля 1918 г. «Об отмене наследования» имущество умершего становилось достоянием РСФСР, если оно превышало:

- 5 тысяч рублей;
- 10 тысяч рублей;
- 15 тысяч рублей;
- 20 тысяч рублей.

7.7 Согласно Декрету «О гражданском браке, о детях и ведении книг актов состояния» действительными признавались:

- только гражданские браки, зарегистрированные в органах ЗАГСa;
- церковные браки;
- любые формы брака.

7.8 Первая советская Конституция была принята:

- 26 декабря 1917 г.;
- 5 января 1918 г.;
- 10 июля 1918 г.;
- 25 сентября 1918 г.

7.9 Наиболее опасными в советской республике в 1917 – 1920 гг. считались преступления:

- против жизни, здоровья, свободы и достоинства личности;
- контрреволюционные заговоры, восстания, мятежи;
- должностные преступления;
- имущественные.

7.10 Кодификационной работой в первые годы советской власти занимались:

- Наркомзем;
- Президиум ВЦИК;
- Наркомат юстиции РСФСР.

7.11 Основным звеном в новой судебной системе Советского государства являлся созданный в ноябре 1918 г.:

- губернский суд;
- народный суд;
- Верховный суд;
- Военный трибунал.

7.12 Первые декреты Советской власти были приняты на...

- II Всероссийском съезде Советов
- VI съезде РСДРП
- заседании Совета Министров
- заседании Государственной думы

7.13 Советское правительство стало называться...

- Совет Министров
- ВЦИК
- Совет Народных Комиссаров
- Верховный Совет

7.14 Председателем Совнаркома был избран...

- Г.В. Плеханов
- В.И. Ленин
- И.В. Сталин
- Ю.О. Мартов

7.15 Конституция СССР 1924 г.:

- запрещала свободный выход союзных республик из Союза;
- разрешала свободный выход республик из состава СССР;
- разрешала свободный выход республик из СССР устанавливала

механизм этого процесса.

7.16 Судебная реформа была осуществлена в:

- 1922 г.;
- 1924 г.
- 1925 г.;
- 1930 г.

7.17 Один из альтернативных планов создания СССР носил название плана:

- суверенизации.
- политизации.
- унитаризации.
- автономизации.

7.18 Первая Конституция СССР, не предполагала:

- отсутствия общесоюзного гражданства.
- наличия Конституций Союзных республик.
- равноправия Союзных республик.
- суверенитета Союзных республик.

7.19 Formой государственного устройства СССР согласно первой Конституции СССР являлось(ась):

- унитарное государство.
- федерация.
- конфедерация.
- республика.

7.20 Предметом совместного ведения СССР и Союзных республик согласно первой Конституции СССР являлось:

- процессуальное законодательство.
- законодательство о труде.
- руководство милицией.
- руководство путями сообщения.

7.21 В полномочия ВЧК с февраля 1918 г. не входило:

- дознание и следствие по делам о преступлениях.
- вынесение приговора по делам о преступлениях.
- приведение в исполнение приговора о преступлениях.
- нормотворчество по делам о преступлениях.

7.22 ВЧК не занималась борьбой с:

- контрреволюцией.
- саботажем и спекуляцией.
- разбойными нападениями.
- бандитизмом.

7.23 На постоянной основе в СССР согласно его первой Конституции функционировал:

- Съезд Советов СССР.
- ЦИК СССР.
- Президиум ЦИК СССР.
- Совет национальностей ЦИК СССР.

7.23 Палаты ЦИК СССР отличалась одна от другой тем, что:

- одна могла назначать правительство СССР, а другая – не могла.
- одна могла налагать вето на законопроекты другой, а другая – не могла.
- одна была постоянной, а другая – нет.
- одна выбиралась Советами, а другая – субъектами СССР и РСФСР.

7.24 Наркомат имевший, согласно первой Конституции СССР, статус «объединенного» - это наркомат:

- по военным и морским делам.
- путей сообщения.
- финансов.
- здравоохранения.

7.25 Согласно первой Конституции СССР Уголовный кодекс мог быть принят:

- съездом Советов СССР.
- съездом Советов Союзной республики.
- СНК СССР.
- ЦИК АССР.

7.26 Виды работ, запрещенные для женщин и работников до 16 лет согласно КЗоТу 1918 .г, были - это работы:

- ночные.
- особо вредные и подземные.
- ночные особо вредные, подземные сверхурочные.
- никакие из вышеуказанных.

7.27 Отрасль права впервые кодифицированная в 1920-е гг. – это право:

- гражданское.
- наследственное.
- семейное.
- уголовное.

7.28 Под преступлением, согласно «Руководящим началам по уголовному праву РСФСР» 1919 г. понималось нарушение:

- личных прав граждан.
- личных и имущественных прав граждан.
- общественных отношений.
- прав коммунистической партии.

7.29 Согласно декретам, изданным в декабре 1917 г., препятствием для заключения брака являлось:

- отсутствие согласия родителей и начальства.
- различное вероисповедание, национальность или сословная принадлежность жениха и невесты.
- различная классовая принадлежность и различное гражданство жениха и невесты, а так же возраст невесты – до 18 лет.
- все вышеуказанные обстоятельства не служили препятствием для заключения брака.

7.30 Возраст наступления уголовной ответственности, согласно «Руководящим началам по уголовному праву РСФСР» 1919 г. составлял:

- 10 лет.
- 14 лет.
- 18 лет.
- такого возраста закон не устанавливал.

7.31 Семейный кодекс 1918 г. не предусматривал:

- общность имущества супругов.
- возможность установления отцовства в судебном порядке.
- возможность лишения родителей родительских прав.
- возможность развода не в судебном порядке.

7.32 «Руководящие начала по уголовному праву РСФСР» 1919 г. не предусматривали в качестве наказания:

- бойкот и исключение из коллектива.
- конфискацию имущества и расстрел.
- объявление вне закона и лишение политических прав.
- каторжные работы и телесные наказания.

7.33 Наименьшая продолжительность воскресных и праздничных дней, согласно КЗоТу 1918 г. должна была составлять:

- 48 часов.
- 36 часов.
- 24 часа.
- 12 часов.

7.34 В период 1917-1920 гг. сфера регулирования правом договорных отношений:

- сужалась, так как заменялась командно-административными методами.
- расширялась, так как заменялась командно-административными методами.
- сужалась, так как был признан принцип полной свободы участников договорных отношений.
- сужалась, так как субъектами договорных отношений могли быть только государственные предприятия.

7.35. Максимальная продолжительность рабочей недели, согласно КЗоТу 1918 г. была установлена в:

- 50 часов.
- 48 часов.
- 46 часов.
- 40 часов.

7.36 В конституционную комиссию по разработке Конституции 1918 г. входили представители партии(й):

- только большевиков.
- большевиков, левых эсеров, эсеров - максималистов.
- большевиков, правых эсеров, меньшевиков, кадетов.
- только кадетов.

7.37 Конституция РСФСР 1918 г. была принята:

- Центральным Комитетом РКП (б).
- ВЦИК.
- Всероссийским Съездом Советов.
- Советом народных комиссаров.

7.38 Одной из особенностей Конституции РСФСР 1918г., являлось (ся):

- обозначение в ней основ политического строя.
- закрепление в ней политических свобод.
- отсутствие в ней программных целей.
- временный характер Конституции.
-

7.39 Основой социального строя РСФСР, согласно Конституции РСФСР 1918 г., являлась:

- диктатура трудящихся.
- диктатура пролетариата.
- власть народа.
- власть буржуазии.

7.40 Государственными органами, являющимися основой политического строя РСФСР, согласно Конституции РСФСР 1918 г. являлись Советы:

- рабочих, солдатских и крестьянских депутатов.
- депутатов трудящихся.
- народных депутатов.
- национальных представителей.

7.41 Субъектами государственного устройства провозглашённой Конституцией РСФСР 1918 г. являлись:

- национальные республики.
- административные области.
- губернские союзы.
- территориальные края.

7.42 Конституция РСФСР 1918 г. не определяла:

- структуру и функции центральных органов государственной власти.
- структуру и функции местных органов государственной власти.
- основы государственного строя.

- порядок изменения Конституции.

7.43 Суверенитет Союзных республик, согласно первой Конституции СССР не выражался в том, что:

- вне пределов указанных в Конституции каждая Союзная республика осуществляла государственную власть самостоятельно.
- за каждой Союзной республикой сохранялось право свободного выхода из состава СССР.
- территория каждой Союзной республики не могла быть изменена без её согласия.
- в каждой Союзной республике сохранялась своя валюта.

7.44 Коллегии при наркоматах СССР, согласно первой Конституции СССР, имели право:

- отменять решения наркомов.
- приостанавливать решения наркомов, обжаловав их в Президиум ЦИК.
- приостанавливать решения наркомов, обжаловав их в ЦИК СССР.
- не приостанавливая решений наркомов обжаловать их в СНК СССР.

7.45 Одной из целей создания СССР Конституцией СССР 1924 г. провозглашалась создание:

- основ индустриального общества.
- мировой социалистической республики.
- гражданского общества и правового государства.
- российской коммунистической республики.

Тема 8 «Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930-е - 1960 - х гг.).».

Инструкция: Выберите один правильный ответ

8.1 В 1930 г. было ликвидировано социальное страхование граждан:

- по болезни.
- по старости.
- от безработицы.
- по беременности и родам.

8.2 Новелла, введенная постановлением Президиума ЦИК СССР от 1 декабря 1934 г. и постановлением ЦИК СССР от 14 сентября 1937 г. в уголовный процесс – это:

- сокращение срока следствия до 14 дней.
- установление правила, согласно которому обвинительное заключение вручалось подсудимому за 3 дня до судебного разбирательства.

- недопущение адвоката к судебному разбирательству.
- запрещение судьям выносить оправдательные приговоры.

8.3 Поставки автомобилей в 1930-гг. осуществлялись:

- на основе генеральных договоров.
- на основе локальных договоров.
- на основе плановых нарядов.
- на основе приказов и инструкций.

8.4 С 1934 г. объективное вменение предусматривалось за:

- хищение социалистической собственности.
- спекуляцию.
- измену Родине.
- выпуск недоброкачественной продукции государственным предприятием

8.5 Дела о грабежах в период Великой Отечественной войны рассматривали (о):

- народные суды во всех случаях.
- военные трибуналы во всех случаях.
- военные трибуналы – в местностях, объявленных на военном положении, а
- народные суды – в остальных случаях.
- ОСО НКВД во всех случаях.

8.6 В колхозное право в годы Великой Отечественной войны была введена такая новелла как:

- увеличение обязательного минимума трудодней для колхозников.
- введение обязательного минимума трудодней для колхозников с 12 лет.
- вводилась обязанность всех колхозников с 14 лет участвовать в уборке урожая.

8.7 Во время Великой Отечественной войны из гражданского оборота были изъяты:

- трофеи.
- гужевой транспорт.
- яды.
- личная собственность.

8.8. В состав военного трибунала в 1944–1945 гг. входил:

- 1 член.
- члена.
- 3члена и заседатели, избираемые коллективом воинской части.
- члена и заседатели, назначаемые командиром части.

8.9. В органах государственной безопасности в 1953–1964 гг.:

- были созданы «особые совещания» при МВД СССР.
- был образован КГБ СССР.
- был установлен принцип двойного подчинения органов государственной безопасности – центральному аппарату и местным Советам.
- органам государственной безопасности было передано управления местами
- заключения.

8.10. Местные органы КПСС в 1962 г. были:

- упразднены.
- устранены от управления экономикой.
- разделены по отраслям народного хозяйства.
- слиты с Советскими органами власти.

8.11 После издания «Основ судостроительства СССР и союзных республик» 1958 г.:

- появились районные народные суды.
- сроки полномочия народных судей уменьшались с 5 лет до 3 лет.
- прекратились выборы народных заседателей.
- впервые были проведены выборы народных заседателей.

8.12 «Основами гражданского судопроизводства Союза СССР и союзных республик» 1958 г. была законодательно закреплена:

- возможность участия в процессе прокурора.
- возможность участия в процессе профсоюза.
- возможность ведения процесса на местном языке.
- устность и гласность судопроизводства.

8.13. С 1962 г. подавать сведения, на основании которых назначались пенсии должен (а,ы) был (а,и):

- местный Совет депутатов трудящихся.
- администрация предприятий на которых работало лицо, которому назначалась пенсия.
- профсоюзные комитеты предприятий, на которых работало лицо, которому
- назначалась пенсия.
- комитеты КПСС предприятий, на которых работало лицо, которому назначалась пенсия.

8.14. Согласно постановлению Совмина СССР 1955 г. «об изменении практики планирования сельского хозяйства»:

- колхозы были приравнены к совхозам.
- колхозы получили право самостоятельно планировать некоторые производственные показатели.
- колхозы потеряли право самостоятельно планировать некоторые производственные показатели.

- колхозы получили право выкупить технику МТС.

8.15 Согласно «Основам уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик» 1958 г расстрел:

- был отменён – заменялся повешением.
- был отменён – заменялся пожизненным заключением.
- стал высшей мерой социальной защиты.
- стал исключительной мерой наказания.

8.16 Основанием для назначения пенсии по старости, согласно закону «О пенсиях» 1956 г. служило:

- достижение мужчиной 60 лет.
- стаж работы мужчины –20 лет.
- членство работника в КПСС.
- достижение мужчиной 50 лет.

8.17 С 1956 г. размер приусадебных участков и личного крестьянского хозяйства определял:

- примерный устав сельскохозяйственной артели.
- земельный кодекс.
- общее собрание колхозников.
- никто.

8.18 Рабочее время граждан СССР в 1970–е гг. – это:

- 8 – часовой рабочий день и 1 выходной в неделю.
- 8 – часовой рабочий день и 2 выходных в неделю.
- 7 – часовой рабочий день и 1 выходной в неделю.
- 7 – часовой рабочий день и 2 выходных в неделю.

8.19 Конституцией СССР 1936 г. не был закреплён такой принцип судопроизводства как:

- независимость судей.
- презумпция невиновности.
- обеспечение обвиняемому права на защиту.
- открытость судебного разбирательства.

8.20 Согласно Конституции СССР 1936 г. избирался населением:

- Верховный суд СССР.
- Верховный суд союзной республики.
- народный суд.
- местный суд.

8.21 В Конституции СССР 1936 г. ВКП (б). была отведена роль:

- «высшего органа власти».

- «руководящего ядра всех организаций трудящихся».
- «руководящей и направляющей силы советского общества».
- «единственной носительницы государственного духа СССР».

8.22 Согласно Конституции СССР 1936 г. органы прокуратуры подчинялись:

- местным советам.
- местным партийным органам.
- только Прокурору СССР.
- Прокурору СССР и местным советам.

8.23 Конституцией СССР 1936 г. было закреплено такое социально-экономическое право, как право на:

- труд.
- охрану здоровья.
- жилище.
- страхование от безработицы

Тема 9 «Государство и право в условиях кризиса социализма (60-90-е гг. XX в.) и на современном этапе.»

9.1 Выберите утверждение, характеризующее развитие СССР в 1964-1985 гг.

- всевластие номенклатуры
- продолжение хрущевской политики «оттепели»
- усиление демократических тенденций
- разоблачение культа личности И.В. Сталина

9.2 К периоду перестройки относится ...

- принятие новой Конституции
- введение поста Президента СССР
- кампания по борьбе с космополитизмом
- политика неосталинизма

9.3 К периоду перестройки относится ...

- переход к гласности и плюрализму
- курс на стабильность кадров
- укрепление вертикали власти
- освоение целинных и залежных земель

9.4 Первым президентом СССР был избран...

- В.В. Путин
- Л.И. Брежнев
- М.С. Горбачев

- Н.С. Хрущев

9.5 Съездом народных депутатов РСФСР Декларации о государственном суверенитете России произошло:

- 25 октября 1993 года
- 12 октября 1992 года
- 10 мая 1991 года
- 12 июня 1990 года

9.6 Действующая Конституция Российской Федерации была принята...

- 12 декабря 1993г.
- 25 декабря 1991г.
- 4 октября 1993г.
- 19 августа 1991г.

9.7 Органом исполнительной власти по Конституции Российской Федерации 1993г. является...

- Правительство Российской Федерации
- Федеральное собрание
- Государственный совет
- Президент Российской Федерации

9.8 Органом представительной и законодательной власти по Конституции Российской Федерации 1993г. является...

- Федеральное собрание
- Правительство Российской Федерации
- Совет Безопасности
- Президент Российской Федерации

9.9 Верхней палатой парламента по Конституции Российской Федерации 1993г. является...

- Совет Федерации
- Государственная дума
- Правительство
- Администрация Президента

9.10 Конституция Российской Федерации 1993г. была принята...

- всенародным голосованием
- указом Президента В.В. Путина
- решением Федерального собрания
- решением Правительства Российской Федерации

9.11 Федеративный договор, способствовавший укреплению Российского государства, был подписан...

- 31 марта 1992г.
- 5 декабря 1936г.
- 19 августа 1991г.
- 8 декабря 1991г.

9.12 Первые выборы Президента России состоялись в...

- 1991г.
- 1993г.
- 1996г.
- 1999г.

9.13 Противостояние законодательной и исполнительной ветвей власти в 1993г. завершилось...

- роспуском Верховного Совета и Съезда народных депутатов РСФСР
- созданием федеральных округов
- подписанием Федеративного договора
- одновременным избранием Президентом РФ В.В. Путина

9.14 Создание в Российской Федерации федеральных округов связано с именем...

- В.В. Путина
- Л.И. Брежнева
- М.С. Горбачева
- М.Е.Фрадкова

9.15 Референдум о принятии Конституции Российской Федерации проходил одновременно с выборами в новый парламент...

- 12 декабря 1993г.
- 19 августа 1991г.
- 8 декабря 1991г.
- 11 марта 1985г.

9.16 В 2006 году был создан новый институт -...

- Общественная палата
- Федеральное Собрание
- федеральные округа
- Конституционный суд

9.17 Упразднение Советов народных депутатов всех уровней в 1993 году было связано с...

- созданием новой структуры органов власти
- проведением «шоковой терапии»
- принятием Федеративного договора
- осуществлением либерализации цен

9.18 Административно-территориальное устройство СССР, согласно Конституции СССР 1977 г., регулировалось таким образом, что:

- образование АССР и утверждал СССР, а остальных автономий, областей и краёв – Союзные Республики.
- образование Автономных Округов и Автономных Областей утверждал СССР, а остальных автономий, областей и краёв – Союзные Республики.
- образование областей, краёв утверждал СССР, а автономий – Союзные Республики.
- образование всех автономий, краёв и областей утверждал СССР.

9.19 Верховный Совет СССР, в соответствии с Конституцией СССР 1977 г., мог быть распущен:

- Председателем Президиума Верховного Совета СССР по его желанию.
- Председателем Президиума Верховного Совета СССР в случае несогласия с
 - предложенными им кандидатурами членов Совета Министров СССР.
 - Президиумом Верховного Совета СССР в случае разногласия по вопросу принятия законопроекта возникшего между палатами Верховного Совета СССР.
- Председателем президиума политбюро ЦК КПСС.

9.20 Согласно Конституции СССР 1977 г. власть в СССР принадлежала:

- пролетариату.
- колхозному крестьянству.
- трудящимся.

9.21 Согласно Конституции СССР 1977 г. законы СССР могли приниматься.

- Союзным Советом СССР.
- путём проведения референдума.
- Президиумом Верховного Совета СССР.
- Политбюро ЦК КПСС.

9.22 Целью развития экономики СССР, согласно Конституции СССР 1977 г., являлось:

- удовлетворение потребностей людей.
- победа мировой революции.
- укрепление обороноспособности СССР.
- рост мощи КПСС.

9.23 Право законодательной инициативы в Верховном Совете СССР, согласно Конституции СССР 1977 г., не принадлежало:

- депутату Верховного совета СССР.
- Совету Министров СССР.

- руководству ВЛКСМ.
- членам политбюро ЦК компартии Союзной Республики.

9.24 Ядром политической системы СССР, согласно Конституции СССР 1977 г. являлась(ись):

- КПСС.
- Советы.
- профсоюзы.
- трудовые коллективы.

9.25 Президиум Верховного Совета СССР, согласно Конституции 1977 г, был полномочен издавать:

- законы и указы.
- декреты и положения.
- указы и постановления.
- регламенты и распоряжения.

9.27 Верховный Совет СССР, согласно Конституции СССР 1977 г. не назначал:

- членов Верховного Суда СССР.
- Совет Министров СССР.
- Генерального Прокурора СССР.
- Совет Национальностей.

9.28 Политическую основу СССР, согласно Конституции СССР 1977 г., составляли:

- Советы рабочих и солдатских депутатов.
- Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов.
- Советы депутатов трудящихся.
- Советы народных депутатов.

9.29 Число заместителей Председателя Президиума Верховного Совета СССР, согласно Конституции 1977 г., равнялось:

- 4.
- 11.
- 15.
- 16.

9.30 Согласно Конституции СССР 1977 г. законодательные полномочия СССР и Союзных Республик распределялись следующим образом:

- СССР принимает Основы законодательства, а Республики – кодексы.
- СССР принимает кодексы, а Республики – Основы законодательства.
- СССР принимает Основы уголовного законодательства, а Республики все остальные Основы и кодексы.
- СССР принимает все Основы законодательства и кодексы.

Методические указания. Тесты для текущего контроля выполняются в письменном виде с ограничением времени: по две минуты на задание. Количество тестовых заданий - 20

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах, которые затем переводятся в оценку. Баллы выставляются следующим образом: 1 балл за правильно выполненное задание

оценка соответствует следующей шкале:

Оценка	Кол-во баллов	Процент верных ответов
Отлично	17 - 20	Свыше 95 %
Хорошо	13 - 16	75 – 94 %
Удовлетворительно	10 - 12	50 – 74 %
Неудовлетворительно	менее 9	менее 50 %

А.1 Вопросы для опроса:

Тема 1 «История государства и права России: ее место в системе юридических наук. Государство и право Древней Руси. Киевская Русь и феодальная раздробленность».

1.1 Что представляет собой предмет и в чем заключаются задачи изучения истории государства и права России?

1.2 Какие периоды в истории государства и права России определяют исследователи?

1.3 Что такое периодизация?

1.4 Каковы особенности возникновения государственности у восточных славян.

1.5 Какие теории происхождения древнерусской государственности существуют в историографии?

1.6 В чем заключаются основные черты государственного и общественного строя Киевской Руси (IX – XI вв.).

1.7 Какую роль в государственном устройстве Киевской Руси играло вече?

1.8 Какие признаки характеризуют раннефеодальную монархию?

1.9 Проследите этапы становления и развития древнерусского права.

1.10 Что являлось источниками древнерусского права?

1.11 В чем сущность дворцово-вотчинной системы управления?

1.12 Назовите редакции Русской Правды?

1.13 Какие договоры упоминаются в Русской Правде?

1.14 Каковы черты наследственного права в Древнерусском государстве?

1.15 Назовите виды преступлений и систему наказаний по Русской Правде

1.16 Назовите этапы судебного процесса по Русской Правде.

1.17 Каковы особенности государственного устройства Новгородской боярской республики?

1.18 Какие черты судопроизводства присутствуют в Псковской судной грамоте

1.19 Какие события характеризуют процесс образования монгольского государства?

Тема 2 «Русское (Московское) государство до XVII века»

2.1 Каковы особенности образования Русского централизованного государства?

2.2 Перечислите основные институты государственного управления Русского государства в XIV – XV вв.

2.3 Какую роль в управлении государством играли феодальные съезды XIV – XV вв.?

2.4 Какие чины составляли аппарат Боярской Думы?

2.5 Какие изменения претерпело общественное устройство русского государства в период централизации? Кем было представлено городское население?

2.6 Какими социальными группами был представлен правящий класс?

2.7 Как менялось социальное положение крестьян в XV – XVII вв.?

2.8 В чем заключается сущность крепостного права?

2.9 Как назывался и когда был принят главный юридический кодекс средневековой России?

2.10 Какое развитие получило уголовное право по Судебнику 1497 года?

2.11 Какие обязательства выделяет Судебник 1497 года?

2.12 Как Судебник 1497 года определяет «Преступление»?

2.13 В чем заключается понятие «сословно-представительная монархия»?

2.15 Какие реформы были проведены правительством Ивана Грозного?

2.16 Какую роль в государственной жизни России XVI – XVII вв. играли Земские соборы?

2.17 В чем отличие вотчины и поместья?

2.18 Какие виды преступлений различает Соборное Уложение?

2.20 Какие виды наказаний предусматривало Соборное Уложение?

Тема 3 «Государство и право Российской империи в период абсолютизма (конец XVII – XVIII вв.)».

3.1 Какие черты характеризуют абсолютизм? Назовите главные особенности формирования Российской империи.

3.2 Каковы основные направления реорганизации системы государственного аппарата, проведенные правителями России в XVIII веке?

3.3 Каковы особенности экономического состояния России в XVIII веке, в том числе в развитии капиталистических отношений?

3.4 Как изменилась социальная структура российского государства в XVIII

веке?

3.5 Перечислите основные реформы Петра I в системе государственного управления.

3.6 Какой указ узаконил слияние статуса Вотчины и поместья?

3.7 Какой указ закрепил новые принципы подбора руководящих кадров в Российской империи?

3.8 Какое развитие получила правовая система во второй половине XVII – первой половине XVIII?

3.9 Какие новые органы государственной власти появились в России в первой половине XIX века?

3.10 Какое развитие получило российское законодательство в первой половине XIX века?

Тема 4 «Государство и право России в период буржуазных реформ (середина – конец XIX века)».

4.1 Опишите процесс подготовки и этапы проведение крестьянской реформы 1861 года.

4.2 Какие условия освобождения крестьян предусматривала крестьянская реформа 1861 года?

4.3 Как было организовано земское и городское самоуправление в пореформенное время в России?

4.4 Какие принципы провозглашала судебная реформа 1864 года?

4.5 Что входило в компетенцию мировых судов?

4.6 Какие суды рассматривали уголовные дела?

4.7 В чем заключалось содержание контрреформ, проводимым в России во второй половине XIX века?

Тема 5 «Конституционная монархия в России (1905-1917 гг.)»

5.1 В чем заключались особенности российского империализма на рубеже XIX – XX вв.?

5.2 Каковы истоки революции 1905-1907 гг. в России?

5.3 Перечислите основные политические партии, активизирующихся в России в период революции 1905-1907 гг.?

5.4 Какие положения содержал Манифест 17 октября 1905 года?

5.5 Какие изменения в государственном строе произошли в результате революции 1905-1907 гг.?

5.6 Когда было принято Уголовное уложение? Какие нормативные акты в него вошли?

5.7 Какие изменения произошли в государственном и правовом развитии страны в период Первой мировой войны?

Тема 6 «Государство и право России в период Февральской революции 1917 года»

6.1 Какие изменения произошли в государственном устройстве Росси в ходе

Февральской революции?

6.2 В чем сущность двоевластия?

6.3 Политико-правовая ситуация в России между февралем и октябрём 1917 года?

6.4 Какой государственный орган провозгласил себя высшим органом государственной власти в стране в результате Октябрьского переворота?

6.5 Какова судьба Учредительного собрания?

Тема 7 «Становление советского социалистического государства и права (1917 – 1920 гг.). Государство и право в период нэпа».

7.1 Перечислите первые преобразования советской власти.

7.2 Назовите высшие органы государственной власти большевиков.

7.3 Какие этапы прошло становление экономической системы государственного социализма в СССР?

7.4 Опишите сущностные характеристики политики военного коммунизма, НЭПа, сталинской модернизации.

7.5 На каких принципах был образован СССР в 1922 году?

7.6 Какие органы были образованы большевиками для сохранения власти в стране?

7.7 Какими полномочиями обладала ВЧК?

7.8 Какие документы составили основу первой Конституции РСФСР? Когда она была принята?

7.9 Кто получил избирательные права по первой Российской Конституции?

7.10 Какие этапы прошла советская судебная система в своем развитии?

Тема 8 «Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930-е - 1960 - х гг.)»

8.1 Как изменилась система государственного управления в годы Великой Отечественной войны?

8.2 В чем заключалась перестройка государственного аппарата в послевоенный период?

8.3 Какие изменения произошли в области государственного устройства в период правления Н.С. Хрущева?

8.4 Какие изменения произошли в управлении народным хозяйством в конце 1950 – начале 1960-х гг.?

8.5 Какие изменения произошли в системе правоохранительных органов в конце 1950 – начале 1960-х гг.?

8.6 Каковы направления кодификации советского законодательства в период либерализации общественных отношений 1953 -1964 гг.?

Тема 9 «Государство и право в условиях кризиса социализма (60-90-е гг. XX в.) и на современном этапе».

9.1 В чем особенности развития государственного механизма в условиях нарастания кризиса социализма (вторая половина 1960 – начало 1980 гг.)?

9.2 Какую систему обязанностей граждан провозглашала Конституция 1977 года?

9.3 Какое развитие получило трудовое законодательство в 1970 –е гг.?

9.4 Каковы особенности кодификации советского права в условиях нарастания кризиса социализма (вторая половина 1960 – начало 1980 гг.)?

9.5 Какие этапы предусматривал курс на реформирование экономики, политики и социально-культурной сферы, принятый в феврале 1986 года на XXVII съезде КПСС?

9.6 Каковы предпосылки распада СССР?

Блок А-1 Вопросы для опроса:

Критерии оценки.

Оценка «5»

- наблюдается глубокое и прочное усвоение программного материала;
- даются полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые

ответы

Оценка «4»

- демонстрируется хорошее знание программного материала;
- грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос;

Оценка «3»

- наблюдается усвоение основного материала;
- при ответе допускаются неточности;
- при ответе присутствуют недостаточно правильные формулировки;
- нарушение последовательности в изложении программного материала.

Оценка «2»

- незнание программного материала;
- при ответе возникают ошибки.

Блок – Б

Б.1 Вопросы для обсуждения

Раздел 1 «История государства и права России: ее место в системе юридических наук. Государство и право Древней Руси. Киевская Русь и феодальная раздробленность».

1. О.И. Чистяков писал, что «древнерусское право, как и всякое право, рождается вместе с древнерусским государством». Согласны ли Вы с такой точкой зрения?

2. В Древней Руси были известны такие процедуры, как свод и гонение следа. Каковы были основания для проведения этих процедур и механизм их осуществления?

3. В сборнике «Российское законодательство X-XX веков» (т. 1) отмечается: «Как и всякое феодальное право, древнерусское право было правом-привилегией...». Какие положения и нормы Русской Правды подтверждают данную точку зрения?

4. Почему Новгородская и Псковская республики, в отличие от других русских земель, избежали дробления в период политической раздробленности?

5. Какая ответственность предусматривалась согласно ПСГ для судей, выносивших неправосудные решения? Соответствовали ли санкции характеру правонарушения?

6. Согласно ст. 58 ПСГ судебный процесс в тот период по общему правилу носил закрытый характер. Чем это официально обосновывалось?

Раздел 2 «Русское (Московское) государство до XVII века»

1. В 1997 г. Президентом РФ был подписан Указ «О праздновании 500-летия Судебника 1497 года». И в целом в современных условиях Судебник 1497 г. рассматривается как важный этап в развитии отечественного государства и права. Между тем, по своему содержанию указанный памятник достаточно беден и существенно уступает, например, Псковской Судной грамоте или Русской Правде. Чем (помимо юбилейной даты) можно объяснить повышенное внимание на рубеже XX-XXI вв. именно к Судебнику 1497 г.?

2. В XV-XVI вв. была распространена практика, в рамках которой священник, причастивший или отпевший участника судебного поединка, лишался сана. Почему, ведь поле разрешалось Судебником 1497 г.?

3. В Судебнике 1497 г. закреплена процедура обличования. В чем заключалось содержание данной процедуры, какова цель ее проведения? Почему обличование недопустимо в рамках современного уголовного процесса?

4. В Соборном уложении использовался термин «нарядные письма». В чем заключалась сущность этого понятия, в связи с чем оно было закреплено в законе?

5. В Соборном уложении впервые в истории отечественного законодательства были закреплены формальные основания для отвода судьи. Что это были за основания?

6. Более 100 лет Стоглав рассматривался как сборник постановлений непререкаемой авторитетности. Однако позднее отношение к нему резко изменилось – в середине XVII в. его составители были обвинены в невежестве, а сам документ стал рассматриваться как «плод заблуждения». По какой причине Стоглав утратил статус важного законодательного акта?

7. В дореволюционной России имела хождение следующая поговорка «первая жена от бога, вторая – от человека, третья – от черта». На какие особенности семейных отношений обращается внимание в этом выражении?

8. В царской грамоте на Белоозеро 1658 г. отмечалось, что беглым солдатам и драгунам повелевается «чинить наказание, бить кнутом нещадно и выслать на службу». А посадским и уездным людям, которые «по свойству и по дружбе солдат и драгунов... учнут в своих домах держать и таить, быть за то в смертной казни безо всякой пощады». Чем можно объяснить такую несправедливость: главному виновнику – кнут, а укрывателю – смертная казнь?

Раздел 3 «Государство и право Российской империи в период абсолютизма (конец XVII – XVIII вв.)».

1. И в Артикуле воинском, и в ранее принятом Соборном уложении населению запрещалось собираться толпой (скопом) даже в мирных целях, например, для челобитья царю. Какой логикой руководствовался законодатель?

2. Артикул воинский различал понятия донос и пасквиль. И тот, и другой документ мог содержать важную информацию и о преступнике, и о преступлении. При этом донос законом поощрялся, а пасквиль уголовно наказывался. Почему?

3. В 1744 г. был издан Указ Синода, в котором отмечалось: «брак от Бога установлен для продолжения рода человеческого, чего от имеющего за 80 надеяться весьма отчаянно». Какой запрет устанавливался данным Указом? Имеется ли подобный запрет в современном семейном законодательстве?

4. Представителям какой группы городского населения предоставлялось право ходатайствовать о присвоении им дворянства? Каким требованиям они должны были соответствовать?

5. В соответствии с Учреждениями для управления губерний закреплялся принцип коллегиального рассмотрения дел в судах. При этом число членов суда было четным, что создавало возможность равенства голосов при принятии решения. Каким образом на практике решалась данная проблема?

Раздел 4 «Государство и право России в период буржуазных реформ (середина – конец XIX века)»

1. На территории России около 100 лет действовал Кодекс Наполеона, а высший судебный орган Российской империи – Правительствующий Сенат в порядке кассационного производства принимал решения, основываясь на данном акте. На какой конкретно территории действовал Кодекс и почему?

2. Нормы семейного права, действовавшие в первой половине XIX в., требовали от супругов совместного проживания, при этом жена была обязана «повсюду следовать за мужем». В этой связи уместно ли говорить о подвиге, совершенном женами декабристов, отправившимися вслед за осужденными мужьями в далекую Сибирь?

3. До революции в России в отличие от многих европейских стран гражданский брак так и не был официально признан. Возможность заключения такого брака предусматривалась в исключительных случаях, например, для раскольников – их браки регистрировались в полицейских управлениях. Почему для этой группы населения была сделана уступка?

4. В Учреждении судебных установлений 1864 г. отмечалось, что «мировой судья хотя и входит в ряд общих судебных учреждений, но по особенностям своего положения составляет отступление от общего правила». В чем заключалась и чем обуславливалась особенность правового положения мирового судьи в рамках судебной системы второй половины XIX в.?

5. В Уставе уголовного судопроизводства 1864 г. предусматривалась такое процессуальное действие, как дознание через окольных людей. В чем

заклучалась сущность данной процедуры? Есть ли среди современных процессуальных действий похожие процедуры?

6. Как известно, далеко не все потенциальные участники суда присяжных соглашались участвовать в процессе в этом качестве. Прежде всего много было отказов со стороны дворянства. Каковы были причины этого?

7. В соответствии с Учреждением судебных установлений 1864 г. в уезде составлялось несколько списков присяжных заседателей: общий, очередной и особый. Для чего нужны были три списка присяжных? Объясните механизм формирования каждого из этих списков.

Раздел 5 «Конституционная монархия в России (1905-1917 гг.)»

1. Сравните порядок выборов в Государственную Думу в Российской империи и в современной России. В чем заключаются сходства и различия в механизме формирования этих органов власти?

2. Согласны ли Вы со следующими утверждениями (ответьте со ссылкой на закон): а) в соответствии с Основными Государственными Законами император правом отлагательного вето; б) одно и то же лицо не могло одновременно входить в Государственный Совет и в Государственную Думу; в) Государственная Дума избиралась на 5 лет; г) члены Государственного Совета назначались императором; д) правом избирать депутатов Государственной Думы обладали лица, достигшие 25 лет; е) обнародование законов находилось в компетенции Совета Министров.

Раздел 6 «Государство и право России в период Февральской революции 1917 года»

1. В.И. Ленин называл Россию весной 1917 года одной из самых свободных стран. Подтверждает ли эту позицию Декларация Временного правительства 2 марта 1917 года?

Раздел 7 «Становление советского социалистического государства и права (1917 – 1920 гг.). Государство и право в период нэпа»

1. К числу существенных недостатков Конституции РСФСР 1918 г. ученые относят ее декларативный и классовый характер. Что понимается под указанными недостатками, в каких нормах Конституции они были отражены?

2. В начальный период существования советской власти кодификация затронула только трудовое и семейное право. Такие важные отрасли, как уголовное и гражданское право, получили первые кодексы только в начале 1920-х годов. Почему кодификация началась именно с указанных отраслей?

3. В первые годы советской власти много говорилось о важности революционного правосознания в правоприменительной практике. В чем заключалась сущность революционного правосознания, можно ли его считать прогрессивным явлением в регулировании общественных отношений?

4. Одним из кодексов, принятых в период нэпа, стал Кодекс законов о труде РСФСР 1922 г. Какие прогрессивные положения были закреплены в КЗоТе 1922 г. по сравнению с первым КЗоТом 1918 г.?

5. Советский кодекс о браке, семье и опеке 1926 г. считается самым либеральным актом в сфере семейного права в отечественной истории. Приведите

примеры норм данного кодекса, подтверждающих этот тезис. Возможно ли закрепление подобных норм в современном семейном законодательстве?

6. В УК РСФСР 1922 г. была закреплена норма, допускавшая применение уголовного закона по аналогии. Недостатки института аналогии в уголовном праве хорошо известны. Однако какое положительное значение имела данная норма в условиях 1920-х годов?

Раздел 8 «Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930-е – 1950-е гг.)»

8.1 Вопросы для обсуждения

1. В процессе подготовки Конституции 1936 г. руководством страны было принято решение о вынесении проекта Основного закона на всенародное обсуждение. В итоге обсуждение затронуло все советское общество и продолжалось около четырех месяцев. Какие цели преследовала власть, принимая такое решение в условиях тоталитарной политической системы?

2. Результаты всенародного обсуждения проекта Конституции 1936 г. показали, что более 2/3 предложений по тексту Основного закона касались главы 10 – «Основные права и обязанности граждан». Причем наибольшее недовольство официальным проектом выражало колхозное крестьянство. С чем это было связано?

Раздел 9 «Государство и право в условиях кризиса социализма (60-90-е гг. XX в.) и на современном этапе»

1. В соответствии со ст. 3 Конституции СССР 1977 г. организация и деятельность Советского государства строилась в соответствии с принципом демократического централизма. Что означал данный принцип, можно ли говорить о его большей эффективности по сравнению с закрепленным в современном законодательстве принципом разделения властей?

2. Советским законодательством в судебном процессе предусматривалось участие народных заседателей. Каким образом гражданин мог стать народным заседателем, назовите требования, предъявлявшиеся к кандидатам на эту должность. Каковы были полномочия и порядок участия народных заседателей в судебном процессе? Актуально ли применение данного института в современных условиях?

3. В соответствии с Основами законодательства о судостроительстве СССР, союзных и автономных республик 1958 г. (ст. 8) все дела в советских судах рассматривались коллегиально. Что понимается под коллегиальным рассмотрением дел, каким образом в ходе советского судебного процесса обеспечивалась коллегиальность?

4. В советское время в судебном процессе могли участвовать общественные обвинители и общественные защитники (ст. 15 Основ законодательства о судостроительстве СССР 1958 г.). Определите процессуальный статус этих субъектов. Почему в СССР (в отличие от РФ) законодатель предусмотрел возможность участия данных лиц в процессе?

5. В ст. 13 Конституции СССР 1977 г. отмечалось, что имущество, находящееся в личной собственности граждан, не должно служить для извлечения нетрудовых доходов. Что в советское время понималось под «нетрудовыми доходами». В чем заключалось отличие от разрешенной советским законодательством личной собственности от запрещавшейся частной собственности?

6. В ст. 40 Конституции СССР было закреплено право советских граждан на труд, «... включая право на выбор профессии, рода занятий и работы». Между тем отсутствие у человека работы могло повлечь для него неблагоприятные последствия. Так, например, в УК РСФСР предусматривалась ответственность за тунеядство (ст. 209). Что в советское время понималось под тунеядством? Можно ли говорить о том, что УК РСФСР в этой части противоречил союзной Конституции?

7. В настоящее время семейное законодательство предусматривает судебный порядок усыновления детей. Каким органом осуществлялось усыновление в советскую эпоху? Приведите примеры других различий в советском и современном семейном законодательстве.

8. В советское время (в отличие от современности) трудовым законодательством регламентировался только порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров. Порядок же рассмотрения коллективных трудовых споров в законодательстве не был отражен. Объясните причину этого.

9. Согласно ст. 127.1. Конституции СССР Президентом СССР мог быть избран гражданин СССР не моложе 35 и не старше 65 лет. Одно и то же лицо не могло быть Президентом СССР более двух сроков. Президент СССР избирался гражданами СССР на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании сроком на пять лет. Сравнив данную норму с действующей Конституцией РФ, определите сходства и различия в требованиях к кандидатам на должность главы государства в настоящее время и в 1990 г.

10. 17 марта 1991 г. в СССР состоялся первый в отечественной истории референдум. На референдум был вынесен следующий вопрос: «Считаете ли Вы необходимым сохранение СССР как обновленной федерации равноправных суверенных республик, в которой будут в полной мере гарантироваться права и свободы человека любой национальности». Мог ли подобный вопрос согласно Закону «О всенародном голосовании (референдуме СССР)» выноситься на всенародное обсуждение? Какие правовые последствия в соответствии с указанным законом имело решение большинства граждан СССР?

11. В период перестройки получило распространение такое явление, как «война законов». В чем заключалась сущность данного явления, какие последствия «война законов» имела для развития государства и права?

12. Как известно, принятый в мае 1988 г. Закон «О кооперации в СССР» был призван стимулировать активность населения в экономической сфере, но в относительно узких рамках. В чем выражалось ограничение возможностей для хозяйственной деятельности частных лиц согласно данному Закону?

Б-2 Задачи

Раздел 1 «История государства и права России: ее место в системе юридических наук. Государство и право Древней Руси. Киевская Русь и феодальная раздробленность».

1. Боярин Добрыня ходил по рынку и подыскивал себе новый кафтан. Он подошел к купцу Василию, выбрал подходящий кафтан и спросил о его стоимости. Названная цена Добрыню не устроила, и он потребовал ее снизить. В ответ на это Василий предложил боярину поискать кафтан в другом месте. Посчитав себя оскорбленным, Добрыня стал избивать купца, потом забрал кафтан и ушел. От побоев на лице у Василия появились кровоподтеки. Видевшие избивание соседние торговцы посоветовали ему пожаловаться на боярина князю, что Василий и сделал.

*Подлежит ли Добрыня привлечению к ответственности?

2. Смерд Микула обвинил смерда Кузьму в убийстве своего брата Анисима. Он утверждал, что видел их ссору с братом, во время которой Кузьма якобы угрожал Анисиму, что расправится с ним, если тот не вернет взятые в долг деньги. Кузьма в ответ заявил о своей не причастности к убийству, хотя и не отрицал факта ссоры. Дело в итоге дошло до суда.

*Какие действия предпримет суд для решения данного конфликта?

3. На княжеском пиру два дружинника – Никифор и Перенег поссорились друг с другом. Несмотря на предпринятые попытки их остановить, дело дошло до драки, в ходе которой Перенег выхватил меч и, ударив Никифора, отсек ему палец на руке. Никифор, набросившись на обидчика, стал таскать его за бороду и вырвал из нее большой клочок. С большим трудом дружинников удалось разнять.

*Как должен решаться вопрос об ответственности Никифора и Перенега?

4. Боярин Соловей часто бил и оскорблял своего закупа Онисима за то, что последний, якобы, плохо отработывал свой долг. Закуп решил отомстить боярину. Ночью он проник на двор к Соловью, поджог гумно и попытался скрыться, однако был схвачен боярскими слугами.

*Какую ответственность должен понести Онисим (Соловей)?

5. После смерти боярина Коня остались жена, двое взрослых сыновей и несовершеннолетняя дочь. Жена полагала, что наследство Коня должно перейти ко всем членам семьи, и его следует поделить на равные доли. Сыновья же считали, что имущество должно было передаваться только им.

*Как должен решаться вопрос с наследством боярина?

6. Однажды ночью купец Игнат проснулся от посторонних звуков в своем доме. Игнат, взяв топор, направился в комнату, из которой доносился шум. В комнате он увидел незнакомца, который вытаскивал из сундука ценные вещи и складывал их в мешок. Увидев хозяина, похититель бросился к окну, однако Игнат настиг его и ударил топором по голове. От полученного ранения незнакомец скончался на месте.

*Какое наказание должен понести Игнат?

7. Княжий муж Коснячко был направлен по служебным делам в село Починки. Через три дня он был найден убитым в этом селе. Приехавшие в Починки представители князя потребовали от общины выдать убийцу, а если имя убийцы им неизвестно, то начать его поиски. Однако староста заявил, что в их общине никто не способен на такое жесткое преступление, а сейчас, в летнюю страду, у общины нет возможности содействовать князю в поиске убийцы.

*Кто должен привлекаться к ответственности за убийство Коснячко?

8. У смерда Прокопа пропала корова. Через месяц он увидел свою корову в соседнем селе у смерда Силантия. Прокоп хотел забрать корову, однако Силантий отказался ее отдавать, заявив, что приобрел корову на рынке.

*Может ли Прокоп вернуть свое имущество?

9. Закуп Семен, отработывая взятый у боярина Данилы долг, трудился на его поле в качестве пахаря. После окончания сева Данила пришел проверить выполненную Семеном работу и остался ею очень недовольным. В наказание за плохую работу Данила продал Семена в холопы соседнему боярину Карпу.

*Правомерны ли действия Данилы?

10. Купец Илья взял в долг у купца Петра три гривны для покупки товара. По условиям соглашения Илья должен был через год вернуть Петру деньги с процентами. Однако после наступления срока платежа Илья заявил Петру, что не занимал у него денег, и Петр ничего не сможет доказать, так как договор заключался устно без свидетелей.

*Вправе ли Петр через суд понудить Илью выполнить условия соглашения?

11. Немецкий купец Фридрих Шульц привез в Новгород товар для продажи. Новгородский купец Поликарп предложил Шульцу 10 гривен за весь его товар и пообещал, что отдаст деньги через три дня. Шульц передал Поликарпу товар, однако через три дня денег не получил, и обратился в суд. На суде выяснилось, что Поликарп уже является должником, не вернув взятые у трех новгородских купцов деньги на общую сумму 50 гривен. При этом все имущество Поликарпа было оценено в 12 гривен.

*Как следует поступить суду в данной ситуации?

12. Боярыня Нагая по завещанию отдала свой выдел помогавшей ей дочери Варваре. Сыновья оспорили в суде решение матери, мотивировав это тем, что, во-первых, братья имеют приоритет перед сестрами при наследовании, а во-вторых, Варвара давно вышла замуж и потеряла право на имущество своего рода.

*Какое решение должен принять суд?

13 Купец Сидорка перед отъездом по торговым делам сдал на хранение купцу Демьяну свое имущество сроком на два месяца. Впоследствии Демьян вернул Сидорке только часть имущества, заявив, что точно не припомнит всего

взятого на хранение. А так как договор заключался устно, то уже невозможно выяснить, что именно было сдано в качестве поклажи. Возмущенный Сидорка обратился с иском в суд.

*Может ли Сидорка вернуть свое имущество в полном объеме?

14 Плотник Кузьма нанялся на работу к боярину Всеславу на полтора года. В течение года он исправно выполнял свои обязанности, а затем решил уйти к другому боярину, предложившему Кузьме более выгодные условия. Узнав об этом, Всеслав отказался выплачивать Кузьме заработанные деньги, так как тот не отработал у него положенный срок. Более того, по мнению боярина, Кузьма должен был вернуть ему деньги за проживание и питание.

*Кто прав в данном споре?

15 Житель Пскова Пахом совершил кражу коня из хлева, принадлежащего его соседу Даниле. На следующий день похититель был установлен.

*Какое наказание должен понести Пахом? Определите подсудность этого дела.

16 Боярин Вышата приобрел землю под Псковом. Через год он обнаружил, что по соседству с его владением находится большой участок, который никем не обрабатывается. Вышата направил на его обработку изорников, а позднее присоединил участок к своей вотчине. Еще через три года к Вышате приехал боярский сын Георгий и потребовал вернуть незаконно занятую землю, перешедшую к нему по наследству от отца.

*Кому по закону должна принадлежать спорная земля?

17 Житель Пскова Василий обратился в суд с иском против Петра. Василий утверждал, что Петр среди бела дня напал на него и отобрал крупную сумму денег. В доказательство этому Василий готов был представить нескольких свидетелей. Доставленный в суд Петр отрицал факт нападения, полагая, что Василий обознался. При этом других доказательств невиновности Петра установлено не было.

*Каким образом должен решить дело суд?

18 Псковитяне Семен и Дмитрий не уступили друг другу дорогу на рынке и подрались. Драку удалось разнять, а сами ее участники вскоре помирились.

*Подлежат ли Семен и Дмитрий ответственности за драку?

19 Кузьма купил у Федота корову. Через месяц у коровы родился теленок. Узнав об этом, Федот потребовал отдать теленка, заявив, что корова стала стельной еще до продажи и, стало быть, все права на теленка принадлежат продавцу. Федот отказался отдавать теленка, тогда Кузьма обратился с иском в суд.

*Каким образом должно решаться данное дело?

20 У изорника Демьяна пропала телега. Через две недели Демьян увидел свою телегу у соседа Прохора. На требование Демьяна вернуть вещь, Прохор

ответил отказом, заявив, что неделю назад приобрел телегу на рынке. На просьбу Демьяна указать ему продавца, Прохор ответил, что не запомнил его. После такого ответа Демьян обратился в суд с требованием об изъятии у Прохора телеги.

*Каким образом должен решаться данный спор?

21 Никифор и Иван заключили договор займа, в соответствии с которым Никифор передал Ивану 5 рублей под 10% годовых с условием их возврата через полгода. Иван, ссылаясь на приятельские отношения, убедил Никифора не оформлять положенную по правилам заемную доску, обеспеченную залогом. После наступления оговоренного срока Иван отказался возвращать долг, отрицая факт заключения договора. После этого Никифор обратился с иском в суд.

*Какие обстоятельства должен выяснить суд при рассмотрении данного дела?

22 Псковитянин Егор возвращался с пира. Будучи во хмелю и опасаясь семейного скандала, он зашел в лавку и приобрел у купца Буслаева бусы для жены. Однако жена отказалась принимать подарок, заявив, что ей такие бусы совершенно не нравятся. На следующий день жена сказала Егору, чтобы тот отправлялся на рынок, отдал бусы и взял уплаченные за них деньги. Егор же сказал, что купец ему не вернет деньги, так как имущество было приобретено добровольно.

*Может ли Егор вернуть уплаченные товар деньги?

23. Василий Мякина взял в долг у Демьяна Коня 7 рублей, но в назначенный срок не вернул их. Конь обратился с иском в суд и вместе с приставом отправился на двор Мякины. Однако дома была только беременная жена Мякины Варвара. Пришедшие стали спрашивать у Варвары, где ее супруг и сказали, что тот задолжал большую сумму денег. Варвара сильно испугалась, и у нее произошел выкидыш. Позднее Мякина подал в суд на Коня и пристава, обвинив их в убийстве ребенка. Он заявил, что они намеренно оказывали давление на супругу, а нужно было решать вопрос именно с ним.

*Как должен решить данное дело суд?

24. Изорник Игнат Сова, находясь в состоянии алкогольного опьянения, ночью проник на территорию псковского Кремля и, забравшись в одно из помещений, похитил золотые украшения. При выходе из Кремля он был пойман с поличным.

*Какое наказание должен понести Сова?

Раздел 2 «Русское (Московское) государство до XVII века»

1. Крестьянин Пахом пришел в боярский суд с жалобой на дворянина Игнатьева. По словам Пахома, Игнатьев незаконно присвоил часть его земли. Судья, не дослушав, прогнал Пахома, заявив при этом, что такие мелкие дела он рассматривать не будет.

*Правомерны ли действия судьи?

2. Страдавший от сильных морозов ремесленник Петруша ночью забрался в купеческий дом и похитил оттуда тулуп, сапоги и шапку. Данное преступление по горячим следам было раскрыто, и Петруша предстал перед судом. Рассматривавший дело судья решил выяснить, не является ли Петруша ведомо лихим человеком. Однако никаких подтверждений этому выявлено не было.

*Какое наказание должен понести ремесленник?

3. Московский купец Герасим решил отправиться в торговую поездку в Персию. Он взял в долг крупную сумму денег, закупил товар и отправился в путь. Однако по дороге Герасим подвергся нападению разбойников, которые отобрали весь товар, а самому Герасиму с трудом удалось спастись. После возвращения домой купцы-кредиторы потребовали от Герасима возврата долга. Последний обещал вернуть деньги, но, ссылаясь на обстоятельства, попросил отсрочки. Кредиторы тем не менее обратились в суд с требованием взыскать с ответчика долг.

*Какое решение должен принять суд?

4. Житель посада Данила украл у купца Василия кафтан. На следующий день Данила продал кафтан своему знакомому Ивану, который не подозревал, что кафтан краденый. Через неделю Василий увидел свой кафтан на Иване и обвинил его в краже. Через пристава Иван был вызван в суд, где заявил, что приобрел кафтан за свои деньги, представив при этом трех свидетелей. Василий потребовал, чтобы Иван присягнул на кресте в том, что говорит правду.

*Должен ли Иван приносить присягу, на чьей стороне в данном случае закон?

5. Во время набега казанских татар в плен был захвачен холоп боярина Шуйского Макар. Макар находился в плену около трех лет, а затем ему удалось бежать. После побега Макар добрался до Н. Новгорода, где стал заниматься плотницкими работами. Однажды Шуйский, находясь по своим делам в Н. Новгороде, случайно встретил Макара и потребовал, чтобы тот вернулся к нему. Макар отказался это сделать, тогда Шуйский сказал, что вернет холопа принудительно.

*Обязан ли Макар возвращаться к боярину?

6. Федор Бык периодически нападал на купцов, направлявшихся в Москву с товаром и, под угрозой расправы, отбирал имущество. Однажды он напал купца Гурьева, который смог не только дать отпор Быку, но и схватить разбойника. После этого Гурьев доставил Быка в Москву в Разбойный приказ.

*Какое наказание грозит Быку?

7. Петр обвинил своего знакомого Андрея в краже со двора стога сена. В суде Петр заявил, что может представить своего соседа Василия в качестве послуха, который видел факт кражи.

*Как должен поступить судья для объективного разрешения данного дела?

8. Купеческая вдова Никитина обвинила боярского сына Семена в совершении насильственных действий в отношении ее дочери Анны. Никаких прямых доказательств вины Отрепьева суду не удалось установить, и дело должно было решаться на поле.

*Как следовало организовать поле?

Раздел 3 «Государство и право Российской империи в период абсолютизма (конец XVII – XVIII вв.)».

1. Рядовой Степанов, находясь во время увольнения в нетрезвом состоянии, сетовал сослуживцам на свою тяжелую жизнь. Главным виновником своих бед он называл царя, о котором отзывался в нецензурных выражениях. Впоследствии данный факт стал известен командованию, и Степанов был арестован. На допросе рядовой утверждал, что на самом деле он предан своему царю, и совершенно не понимал того, что говорил, будучи пьяным.

*Должен ли Степанов привлекаться к ответственности за свое деяние?

2. Во время осады шведской крепости оборонявший ее отряд сделал вылазку, и захватил часть имущества русского гарнизона. В число трофеев попала лошадь, принадлежавшая офицеру Новикову. Через три дня крепость была взята. После полученного разрешения грабить город рядовой Прохоров в одном из дворов увидел лошадь и взял ее себе. Однако офицер Новиков, узнав свою лошадь, потребовал от Прохорова вернуть ее.

*Кому по закону должна принадлежать лошадь?

3. Находившийся на побережье Каспийского моря русский гарнизон более месяца не получал никакого провианта. Отчаявшиеся солдаты отказались нести службу до тех пор, пока не будут обеспечены необходимым довольствием. Начальник гарнизона потребовал от солдат продолжать исполнять воинские обязанности и пригрозил им суровым наказанием за неповиновение.

*Обязаны ли солдаты нести службу в подобных условиях?

4. Начальнику гарнизона полковнику Мальцеву было подброшено письменное сообщение о том, что рядовой Мухин, находясь в увольнении, совершил насильственные действия над крестьянкой Ершовой. Впоследствии выяснилось, что автором сообщения был сослуживец Мухина – Собакин, который находился с ним в

неприятельных отношениях. Факт, указанный в сообщении в результате расследования подтвердился и Мухин, понес справедливое наказание. При этом и сам Собакин был привлечен к ответственности.

*Обоснованно ли был наказан Собакин?

5. Как известно, во время следствия и процесса по делу декабристов за основу бралось уголовное законодательство Петра I и, прежде всего, Артикул воинский.

*Какие нормы Артикула могли быть применены по указанному делу?

6. Во время военного похода снабжение армии осуществлялось нерегулярно, и офицер Леонтьев отбирал у солдат часть выдаваемого им провианта. Недовольные этим солдаты пожаловались на Леонтьева командиру полка.

*Какую ответственность должен понести офицер?

7. В XVIII в. широкую известность получило «дело царевича Алексея», главным фигурантом по которому проходил сын Петра I от первого брака.

*Изучив обстоятельства дела, определите, какое наказание должен был понести царевич Алексей по Артикулу воинскому?

8. Офицер Куракин был увлечен дворянкой Голицыной, которая отвечала ему взаимностью. Пообещав жениться, Куракин вступил с Голицыной в близкие отношения, однако позднее отказался регистрировать брак и в скором времени уехал на военную службу. Разгневанный отец Голицыной обратился к начальнику гарнизона, где нес службу Куракин, с требованием наказать офицера, за то, что он обесчестил его дочь, которая к тому же еще ожидала ребенка.

*Можно ли привлечь к ответственности Куракина за данный поступок?

9. Рядовой Петров, по совету своего сослуживца Сомова, покинул пределы обоза и совершил кражу двух кур в близлежащей деревне. Сомов при этом обещал прикрыть товарища в случае, если в лагере будет производиться обход. При возвращении в лагерь Петров был задержан патрулем.

*Какое наказание должны понести Петров и Сомов?

10. Героиня романа «Война и мир» Н. Ростова, будучи обрученной с А. Болконским, поддавшись уговорам женатого А. Курагина, намеревалась сбежать с ним и изменить тем самым будущему супругу.

*Если бы замысел Курагина осуществился, какое наказание грозило ему и Ростовской по Артикулу воинскому?

11. Судья Бутурлин расследовал дело Максимова, обвиненного в распевании оскорбляющих государя песен. Максимов отрицал свою вину, а свидетель Рошин, давший показания против Максимова, в свою очередь ссылался на своего друга Петрова. Последний якобы видел, как выпивший Максимов шел по улице и громко пел непристойные песни. Других свидетелей вывить не удалось, а сам Петров не смог явиться в суд, так как накануне разбирательства дела был направлен для прохождения службы в дальний гарнизон. Судья на основании показаний Рошина, приказал Максимова жестоко пытать, от чего последний, страдавший заболеванием сердца, умер.

*Имел ли право судья подвергать Максимова пытке?

12. В 1723 г. суд рассматривал дело о краже солдатом Сидоровым коровы. Против Сидорова свидетельствовал купец Барышников, который, якобы, видел

Сидорова с похищенной коровой. При этом на стороне Сидорова выступил полковник Баранов, утверждавший, что в момент предполагаемой кражи Сидоров находился в карауле.

*Какой приговор по данному делу должен вынести суд?

13. Между офицерами Семеновым и Паниным в кабаке вспыхнул конфликт, в ходе которого Семенов грубо оскорбил Панина. В ответ Панин ударил Семенова кулаком по лицу. Последний взял со стола нож и намеревался нанести им удар Панину. Защищаясь, Панин выхватил пистолет и произвел выстрел в Семенова, ранив его в руку.

*Должны ли привлекаться к ответственности Семенов и Панин?

14. Житель Ярославля Шувалов сдавал в аренду помещение под склад купцу Сорокину. Впоследствии из городского магистрата Шувалову пришло уведомление о необходимости выполнять мещанские повинности. На это Шувалов ответил отказом, пояснив, что является дворянином и как представитель привилегированного сословия освобожден от любых повинностей. Представитель магистрата пригрозил обратиться с жалобой на Шувалова в суд.

*Кто прав в данном споре?

15. Купец Андреев предложил купцу Быкову приобрести у него трактир, приносящий, по словам Андреева, хороший доход. Свое предложение продавец объяснил большими затратами на строительство ткацкой фабрики. Быков, наслышанный про изворотливость Андреева, усомнился в том, что трактир находился в его собственности.

*Как Быков мог проверить факт принадлежности трактира Андрееву?

16. Вологодский купец Баранов направлялся по торговым делам в Рыбинск. Во время остановки на постоялом дворе в Пошехонье у него был похищен товар на сумму 500 рублей. Впоследствии выяснилось, что кражу совершил местный житель цеховой ремесленник Карпов. Несмотря на предпринятые усилия, ни товара, ни самого Карпова так и не удалось обнаружить. Баранов в такой ситуации обратился в местный магистрат с требованием возложить ответственность по уплате похищенных денег на посадское население Пошехонья.

*Правомерны ли требования Баранова? В каком случае похититель имущества мог избежать ответственности?

17. Житель костромского уезда крестьянин Телегин вместе с семьей был отпущен помещиком Голицыным на волю за то, что во время пожара Телегин, рискуя жизнью, спас из горящей усадьбы детей Голицына. Получив вольную, Телегин решил устроиться на полотняную фабрику в Костроме и записаться в мещане в этом городе. Однако его сосед Петров заявил, что работать Телегин сможет лишь в качестве временного работника – отходника, а уж о том, чтобы простому мужику поселиться в губернском городе вообще не может быть и речи.

*Мог ли Телегин реализовать свой замысел?

18. Житель Ростова Круглов, являясь купцом третьей гильдии, закупал продукцию у окрестных крестьян для своего постоянного двора. В одной из таких поездок, ему приглянулась дочь крепостного крестьянина Лаптева, родители которой были не против их брака. Хозяин Лаптевой – помещик Харитонов согласился дать вольную Лаптевой и ее родителям за вознаграждение со стороны Круглова.

*Возможен ли такой брак? Вправе ли Круглов записать свою невесту и ее родителей в купеческое сословие?

19. Кириллов вступил в брак помимо воли отца - потомственного дворянина. В ответ отец заявил, что напишет завещание на дочь, а ему ничего не оставит. Сын же сказал, что он, как наследник мужского пола, должен получить наследство в первую очередь, независимо от воли наследодателя.

*Подлежит ли Кириллов ответственности за вступление в брак помимо воли отца? Вправе ли отец лишить наследства сына?

20. Городской обыватель Воробьев желал получить привилегии купца первой гильдии, но при этом он обладал реальным капиталом лишь в размере 3 тыс. рублей. Воробьев решил схитрить и объявил о своем капитале в 30 тыс. рублей, после чего был зачислен в купцы первой гильдии. Однако впоследствии факт обмана был установлен.

*Какую ответственность должен понести Воробьев?

21 Житель Москвы купец третьей гильдии Морозов ехал по городу на день рождения к своему приятелю. Во время следования карета Морозова, запряженная двумя лошадьми, была остановлена квартальным поручиком Степановым, который, установив личность Морозова, заявил, что последний нарушает закон.

*В чем выразилось нарушение закона Морозовым?

22. Собрание дворянства Пошехонского уезда избирало своего предводителя. На эту должность претендовали поручик Кузнецов 24 лет с доходом с деревень 350 рублей в год, вдовец Малов 63 лет с доходом 180 рублей, женатый вторым браком Ярков, 45 лет, с доходом 80 рублей и полковник Сабуров 35 лет с доходом 470 рублей.

*Кто из этих людей не мог быть избран на должность уездного предводителя дворянства? Каков был механизм избрания предводителя дворянства?

23 Помещик Соколов решил сделать на принадлежащей ему земле небольшой оросительный канал, чтобы в засушливые годы повысить урожайность. Во время сооружения канала его крестьяне случайно наткнулись на угольный пласт. Позднее выяснилось, что на земле помещика имеются богатые залежи угля. Тогда Соколов решил заняться добычей этого полезного ископаемого. Но губернатор, узнав об этом, запретил добывать уголь, заявив, что

Соколов может получать доходы со своей земли, а все, что находится под землей, принадлежит казне.

*Имел ли Соколов право на добычу угля?

Раздел 4 «Государство и право России в период буржуазных реформ (середина – конец XIX века)»

1. Двое посадских Сергеев и Дмитриев решили похитить товар у купца Калачева. С этой целью поздно вечером они пришли к амбару Калачева и вскрыли замок на дверях. Однако в этот момент их увидел шедший по дороге квартальный надзиратель Смирнов, который смог задержать Дмитриева, а Сергееву удалось скрыться.

* Какая стадия совершения преступления имела место в данном случае?

2. Купец третьей гильдии Котов приобретал у подсобного рабочего Шутова продовольственные товары (муку, соль и др.), которые тот периодически похищал на местном рынке у торговцев. Впоследствии эти товары Котов продавал в своей лавке, а полученные от их реализации деньги делил с Шутовым.

* Определите статус соучастников преступления?

3. В сентябре 1846 г. во время драки в кабаке мещанину Коровину были нанесены ножевые ранения, от которых тот вскоре скончался. Виновника по горячим следам установить не удалось. Летом 1857 г. в этом же кабаке цеховой ремесленник Кошкин, изрядно выпив, стал хвастаться, как когда-то «завалил» здесь оскорбившего его собутыльника.

* Должен ли Кошкин привлекаться к ответственности за убийство?

4. Дворянин Барсуков, поздно вечером возвращаясь с юбилея своего сослуживца, увидел проходившую по улице мещанку Ковалеву. Барсуков пошел вслед за ней, и, дождавшись удобного момента, затащил Ковалеву в безлюдное место и попытался изнасиловать. Он бросил Ковалеву на землю, изорвав ее одежду, однако мольбы Ковалевой о пощаде остановили Ковалева, и он скрылся с места преступления. На следующий день муж Ковалевой обратился в полицию с требованием наказать насильника.

* Должен ли Барсуков привлекаться к ответственности?

5. Дворянские дети Орлов и Потемкин 15 и 16 лет решили поиграть в дуэлянтов. С этой целью они взяли в кабинете отца Орлова два пистолета, полагая, что они не заряжены. В процессе «игры» Потемкин произвел выстрел, которым смертельно ранил Орлова.

* Каким образом должен решаться вопрос с ответственностью Потемкина?

6. Городской обыватель Скворцов, находясь в состоянии алкогольного опьянения, ворвался в продуктовую лавку, набросился с ножом на ее владельца – купца Сорокина и отобрал у него штоф водки. Впоследствии в судебном

заседании Скворцов пояснил, что в момент совершения грабежа был пьян и ничего не помнит.

*Какое значение имело состояние алкогольного опьянения в момент совершения преступления для назначения наказания?

7. Подданный Британской империи Смит, находясь в России по торговым делам, пытался вывезти из страны крупную партию зерна, не заплатив при этом таможенный сбор. После задержания Смит заявил, что как иностранный гражданин, он должен быть отправлен на родину, где и будет решаться вопрос о его ответственности.

*Насколько обоснованны требования Смита?

8. Пушкин вызвал на дуэль Дантеса. Дантес принял вызов, и в результате поединка Пушкин получил тяжелое ранение, от которого вскоре скончался.

* Должен ли нести ответственность Дантес по Уложению 1845 г. (по Артикулу воинскому)?

9. Герой «Ревизора» Хлестаков в уездном городе N был принят за крупного чиновника и, как известно, воспользовался этой ситуацией.

*Имелся ли в действиях Хлестакова состав преступления по Уложению 1845 г.?

10. Предположим, героине пьесы Н. А. Островского «Гроза» Катерине не удалось покончить жизнь самоубийством, и она была бы счастливым образом спасена.

*Должна ли была Катерина в таком случае привлекаться к ответственности?

11. У супругов Облонских не сложились отношения, и через год после заключения брака они приняли решение развестись по взаимному согласию. Однако суд духовной консистории отказал Облонским, пояснив, что по действующему законодательству расторжение брака не допускается.

*Насколько обоснованным был отказ в расторжении данного брака?

12. У не состоявшей в браке дворянки Голицыной родился сын. Его отец – помещик Кириллов уже состоял в браке, поэтому он не мог жениться на Голицыной. Однако Кириллов хотел официально признать ребенка своим сыном и дать ему свою фамилию.

*Мог ли Кириллов признать своего ребенка?

13. Помещик Панин проиграл в карты крупную сумму денег. Для того чтобы выплатить долг, он решил продать деревню, принадлежавшую его супруге. Панина, узнав о намерении мужа, заявила, что не даст согласия на такую сделку. На это Панин ответил, что в браке все имущество является совместно нажитым, а муж, как глава семьи является ее представителем во всех имущественных отношениях с третьими лицами.

*Кто прав в данном споре?

14 В 1869 г. Кузьмин украл мешок зерна у своего соседа Назарова. Когда Кузьмин был задержан, он потребовал, чтобы его дело рассматривалось в суде присяжных.

* Имеются ли основания для удовлетворения ходатайства Кузьмина?

15.Цеховой ремесленник Кротов был обвинен в убийстве Королева, уездного предводителя дворянства. Дело рассматривалось судом присяжных. При ответе на вопрос о виновности Кротова голоса присяжных разделились поровну.

* Какой приговор должен вынести суд?

16.Во время судебного процесса по делу о разбойном нападении представителем потерпевшей стороны был заявлен иск к подсудимому Лютову о возмещении имущественного вреда потерпевшему Тарасову. Судья отказался принимать данное заявление, пояснив, что подобные иски должны рассматриваться в отдельном процессе.

* Правильно ли поступил судья?

17.Мещанину Сидорову было предъявлено обвинение в совершении двух преступлений. Одно из них (оскорбление) было подсудно мировому судье, а другое (разбой) – окружному суду.

* В каком суде должно слушаться дело Сидорова?

18.По результатам слушания дела об убийстве присяжные вынесли обвиняемому Емельянову обвинительный вердикт. Однако судья, председательствовавший на процессе, посчитал, что представленные в ходе процесса доказательства позволяют говорить о непричастности Емельянова к преступлению.

* Возможен ли в такой ситуации пересмотр обвинительного приговора?

19. В ходе судебного разбирательства к присяге должны были приводиться вызванные свидетели. Однако священник, который должен был приводить их к присяге, не смог в этот день присутствовать на процессе. В такой ситуации судья вынес определение об отложении разбирательства дела.

* Правильно ли поступил судья?

20.На процессе по делу с участием присяжных выяснилось, что один из присяжных заседателей является мусульманином по вероисповеданию, а другой – неграмотным. Сторона защиты заявила, что присяжные могут быть только православными и грамотными, и потребовала замены лиц, не соответствовавших данным критериям.

* Насколько обоснованно требование стороны защиты?

21.В какой из перечисленных ситуаций допускался отвод судьи в окружном суде: а) судья уже рассматривал дело с участием этого же подсудимого; б) свидетелем в процессе выступает двоюродный брат судьи; в) присяжным

поверенным в деле является близкий друг судьи; г) в одном из дел судья выступал в качестве защитника подсудимого; д) сторона защиты убеждена, что судья заинтересован в исходе дела; е) прокурором в процессе выступает дядя жены судьи; ж) подсудимый сомневается в объективности и беспристрастности судьи.

22. Кто из перечисленных лиц не допускался к даче показаний в качестве свидетеля: а) родной брат подсудимого; б) лицо, страдающее безумием; в) священнослужитель; г) десятилетний ребенок; д) лицо, лишенное всех прав состояния; е) защитник в отношении сообщенных ему сведений подсудимым.

23. Герой романа «Преступление и наказание» Р. Раскольников был обвинен в совершении преступления. Определите подсудность данного дела и возможных участников процесса. Дайте квалификацию совершенного Раскольниковым преступления, определите вид и размер предусмотренного законом наказания за данное преступление.

24. На должность мирового судьи претендовал житель Рыбинска Степанов, 30 лет, стоимость его имущества составляла 4,5 тыс. рублей. Однако Уездное земское собрание отклонило кандидатуру Степанова, отметив, что стоимость недвижимой собственности, оцененной для взимания налога у кандидата в мировые судьи, должна составлять не менее 6 тыс. рублей. Кроме того, у Степанова нет специального юридического образования – он закончил лишь городскую гимназию и четыре года проработал секретарем в суде. Именно поэтому Степанов не может претендовать на должность мирового судьи.

* Обоснованным ли был этот отказ? Каков был срок полномочий мирового судьи?

25. В смоленском окружном суде решался вопрос о том, кого включить в общие списки присяжных заседателей для участия в следующем году в рассмотрении уголовных дел. При рассмотрении ряда кандидатур возник вопрос, кого из них следовало исключить из списка присяжных: а) крестьянина Семенова, 27 лет, занимавшего должность волостного старосты; б) дворянку Обнорскую, 46 лет, владевшую помещьем в 150 десятин; в) священнослужителя Покровского, 37 лет; г) почетного мирового судью Евгеньева; д) дворянина Панина, 31 года, офицера русской армии; е) купца Кузнецова, 23 лет, имеющего капитал 1000 рублей; ж) мещанина Попова, 25 лет, получающего доход 250 рублей в год.

26. Купец третьей гильдии Петров обвинялся в убийстве своего знакомого Леонтьева. В ходе судебного процесса достаточных доказательств вины Петрова установлено не было, и суд вынес ему оправдательный приговор. Однако через месяц после вынесения приговора сторона обвинения выступила с ходатайством о начале нового процесса против оправданного, так как в деле появился новый свидетель, утверждавший, что может подтвердить виновность Петрова.

* Должно ли быть удовлетворено такое ходатайство?

Раздел 5 «Конституционная монархия в России (1905-1917 гг.)»

1. Депутат Разин периодически пропускал заседания Государственной Думы. Однажды после отсутствия Разина на рабочем месте без уважительных причин более месяца один из депутатов предложил исключить его из числа депутатов, заявив, что «... от Разина нет никакой пользы, и только зря расходуются бюджетные средства на его содержание.

* Должно ли быть удовлетворено предложение депутата? Можно ли применить к Разину какие-либо иные санкции?

2. Министр путей сообщения обратился в Государственную Думу с инициативой о строительстве железной дороги Рыбинск – Ярославль за счет средств государственного бюджета. Государственная Дума большинством голосов одобрила это предложение. Узнав об этом решении, Председатель Совета Министров обратился к императору с просьбой не подписывать данный закон, заявив, что Государственная Дума не вправе рассматривать подобный вопрос, так как он относится к компетенции правительства.

* Прав ли Председатель Совета Министров?

3. Потомственная дворянка Голицына, 47 лет, владеющая в своем уезде полным цензом по недвижимому имуществу, прибыла на съезд уездных землевладельцев. Здесь она попыталась выставить свою кандидатуру, желая попасть в число выборщиков в губернское избирательное собрание (а впоследствии быть избранной депутатом Государственной Думы). Но Голицыной было отказано не только в выдвижении ее кандидатуры, но и в участии в выборах.

* По какой причине Голицыну не допустили до выборов; вправе ли она передать кому-либо свой ценз для участия в выборах?

4. Кандидат в депутаты Государственной Думы Хитрук во время избирательной кампании обещал добиться понижения возраста наступления активного избирательного права с 25 лет до 18 лет и закрепления права женщин на участие в выборах. Однако после избрания никаких изменений в этих вопросах избиратели не дождались, и ряд избирателей, посчитав Хитрука авантюристом, решили ходатайствовать о его отзыве из числа депутатов.

* Могли ли избиратели отозвать своего депутата?

5. Рабочему Ярославской большой мануфактуры Грязнову 24 лет от роду было отказано в праве участвовать в выборах в Государственную Думу. Грязнов подал жалобу в губернскую по делам о выборах комиссию.

* Должна ли комиссия удовлетворить жалобу Грязнова?

6. На предприятиях Ярославля во время кампании по выборам депутатов Государственной Думы избирались представители для голосования. При этом численность работников на табачной фабрике купца Дунаева составляла 385 человек, на свинцово-белильном заводе купца Сорокина – 1131 человек, на Ярославской большой мануфактуре – 9100 человек, на мукомольной фабрике купца Вахрамеева – 47 человек.

* Какое количество выборщиков должно быть направлено от каждого предприятия? Рабочие каких предприятий не имеют права участвовать в выборах?

7. Купец Морозов приобрел в Крыму жилой дом с земельным участком площадью 20 десятин. Через три года Советом министров России было принято решение о строительстве железной дороги, которая по плану должна была проходить через участок Морозова. Узнав об этом решении, купец стал возражать против ущемления государством его прав собственника. Он считал, что дорогу нужно проложить в обход его участка.

*Мог ли земельный участок Морозова быть изъят государством?

8. При обсуждении на заседании Государственной Думы государственной росписи на 1912 г. депутат Платонов предложил исключить из нее статьи расходов, связанные с выплатами по кредитам, полученным от иностранных государств, а сэкономленные деньги направить на поддержку рабочих, пострадавших от несчастных случаев на производстве и оставшихся инвалидами.

*Может ли быть утверждено данное предложение?

9. Перед началом работы Государственной Думы выяснилось, что в зале заседаний присутствуют только 179 депутатов из Председатель Думы в такой ситуации принял решение продолжить работу, так как на повестке дня стоял важный и не терпящий отлагательств законопроект, внесенный императором, об увеличении ассигнований на военную промышленность.

*Правильно ли поступил Председатель Государственной Думы?

10. Император утвердил депутата Государственной Думы Третьякова в должности товарища министра иностранных дел. Посчитав данное назначение нарушением принципа разделения властей, группа депутатов заявила о необходимости рассмотрения вопроса о лишении Третьякова депутатского мандата.

*Имеются ли основания для прекращения Третьяковым депутатских полномочий?

11. Кто из перечисленных субъектов не обладал правом законодательной инициативы: а) депутат Государственной Думы; б) министр; в) император; г) комиссия Государственной Думы.

Раздел 6 «Государство и право России в период Февральской революции 1917 года»

1.1 Заполните пропуски в тексте

В период двоевластия _____, хотя и стремился сохранить в неприкосновенности старую государственную машину, вынужден был санкционировать многое из того, что уже совершилось в результате революционных действий народных масс. Были упразднены _____, _____.

Временное правительство поспешило упразднить такие одиозные звенья старого режима, как министерство _____ и канцелярию _____. Государственная дума и Государственный совет действовали очень активно, но были упразднены только 28 апреля 1917 г.

Временное правительство создает некоторые новые звенья центрального государственного аппарата. Проблема правового регулирования трудовых отношений вызвала необходимость появления _____. Оно не ставило своей задачей вводить 8-часовой рабочий день, увеличить заработную плату рабочим, проводить другие мероприятия по улучшению условий работы на заводах и фабриках. Среди новых министерств создаются _____.

Обстановка вызывала озабоченность правительства состоянием народного хозяйства страны. В этих целях учреждаются _____ - для выработки общих планов организации народного хозяйства, Главный экономический комитет - для регулирования хозяйственной жизни страны. Однако эти учреждения оказались бесполезными, так как подобные меры не могли остановить дальнейший развал народного хозяйства.

В августе был упразднен _____ и должность _____. Взамен возникло министерство вероисповеданий, которое состояло из Департамента по делам православной церкви и Департамента по делам иноверческих религий. По существу сохранялось прежнее учреждение, только под другим названием. В марте 1917 г. При министерстве юстиции учреждается так называемая _____ для расследования противозаконных по должности действий бывших министров, главноуправляющих и других высших должностных лиц.

Раздел 7 «Становление советского социалистического государства и права (1917 – 1920 гг.). Государство и право в период нэпа»

1. Зажиточный крестьянин Петров во время выборов в сельский совет пришел голосовать на избирательный участок. Однако председатель комиссии не разрешил ему проголосовать на основании того, что нетрудовые элементы, к которым, по словам председателя, относился Петров, не допускаются к участию в выборах в органы советской власти.

*Насколько обоснован такой отказ?

2. Австрийский рабочий Томас Мустер скрывался в России от преследований со стороны полиции, которая разыскивала его по обвинению в участии в антиправительственных выступлениях. В России Мустеру предложили принять советское гражданство, на что рабочий дал свое согласие.

* Имел ли Мустер право на получение гражданства РСФСР?

3. Кто из перечисленных лиц не имел права принимать участие в выборах в органы советской власти: а) бывший рядовой царской армии Зарубин; б) домработница Семенова; в) крестьянин Игнатьев, использующий в своем хозяйстве наемный труд; г) жена священника Вознесенского; д) бежавший из

Германии в Советскую Россию коммунист Вольф; е) осужденный за совершение преступления Харитонов; ж) выпускник Демидовского юридического лицея Андреев; з) занимавший при царе должность начальника полиции Платонов.

4. Выпускник гимназии Истомин, 17 лет, решением городского отдела распределения рабочей силы был привлечен к общественным работам по разгрузке вагонов с продовольствием. Истомин отказался выходить на работу, заявив, что не обязан трудиться и вправе самостоятельно выбирать себе род деятельности. Кроме того, в настоящее время он ухаживает за больной матерью, которая нуждается в постоянной заботе.

* Вправе ли Истомин отказаться выполнять общественные работы?

5. Рабочий металлургического завода Петров вследствие тяжелого материального положения написал в администрацию предприятия заявление о выдаче ему заработной платы авансом (за два месяца вперед). Кроме того, из-за перебоев в городе с продовольствием, он попросил выдать ему зарплату продуктами питания, а не деньгами. Администрация на обращение Петрова ответила отказом, после чего Петров, считая отказ необоснованным, обратился с жалобой в городской отдел труда.

* Какое решение по данной жалобе может быть принято отделом труда?

6. Во время очередного отпуска служащий Комаров в течение двух недель подрабатывал на подсобных работах. После возвращения из отпуска руководитель организации уволил Комарова, мотивировав это законодательно установленным запретом на получение дополнительных доходов, не связанных с основным местом работы. Комаров обжаловал увольнение в профсоюзной организации.

* Подлежал ли Комаров восстановлению на работе?

7. В будний день – 11 марта 1919 г. все работы на предприятиях и в учреждениях Советской России были официально сокращены на 2 часа. Вследствие этого рабочий день вместо положенных по закону 8 часов продолжался 6 часов.

* В связи с чем в этот день было сокращено рабочее время?

8. Супруги Антоновы сочетались церковным браком 18 декабря 1917 г. Однако местный ЗАГС признал такой брак незаконным, указав, что при советской власти церковные браки запрещены. Антоновым было предложено подать заявление о государственной регистрации брака.

* Соответствовало ли закону решение ЗАГСа?

9. При обращении в ЗАГС Исаева и Новиковой, желавших заключить брак, выяснилось, что они двоюродные брат и сестра, к тому же Новикова была дворянского происхождения, а Исаев не достиг 20-летнего возраста, также у ЗАГСа не было официального согласия родителей на заключение брака.

* Имеются ли у ЗАГСа основания для отказа в приеме заявления?

10. У одинокой Сидоровой летом 1919 г. родился ребенок. При регистрации рождения ребенка Сидорова заявила, что его отцом является Воронин и просила его вписать в документ о рождении. Однако сам Воронин отрицал факт своего отцовства, при этом он заявил, что ребенок вообще является незаконнорожденным, следовательно, даже если бы он и являлся отцом, на него все равно не может быть возложена обязанность по его содержанию.

* Каким образом могло быть установлено отцовство Воронина? Влиял ли на правовой статус ребенка факт его рождения вне брака?

11. Супруги Волковы подали в ЗАГС заявление об усыновлении племянника Волковой 9-летнего Семена, оставшегося круглым сиротой. Однако на заявление они получили отказ. Взамен этого отдел социального обеспечения обязал Волковых оформить опеку на Семена.

* Почему Волковым было отказано в усыновлении ребенка? Возможно ли в такой ситуации установление опеки?

12. Демидов и Морозов, до 1917 г. принадлежавшие к дворянскому сословию, приняли решение открыть товарищество, сферой деятельности которого должна была стать торговля. Данные лица заключили договор и подали заявление о включении их товарищества в торговый реестр. Однако в регистрации товарищества заявителям было отказано по мотивам их принадлежности к эксплуататорскому классу.

* Обоснован ли отказ в регистрации товарищества?

13. Акционерное общество «Труд на пользу» было объявлено по суду несостоятельным. Сумма, вырученная от продажи имущества общества, не смогла в полном объеме обеспечить требования кредиторов. Кредиторы подали в суд на акционеров, требуя компенсировать за счет собственных средств недостающую часть суммы.

* Должны ли акционеры общества отвечать по его долгам?

14. Крестьянин Степанов обратился с просьбой к своему соседу Сахарову о помощи ввиду тяжелого материального положения семьи. В ответ Сахаров предложил Степанову продать ему одну десятину земли, на что последний дал свое согласие.

* Была ли возможна в условиях нэпа такая сделка?

15. У преподавателя консерватории Тихонова во время концерта пропала скрипка. По прошествии четырех лет Тихонов, находясь в гостях у знакомого музыканта Лукьянова, увидел свою скрипку и потребовал вернуть ее, пригрозив судебным разбирательством. Лукьянов, в свою очередь, заявил, что приобрел скрипку в антикварном магазине за большие деньги и не собирается ее возвращать. И, кроме того, даже если Тихонов обратится в суд, его заявление не будет рассматриваться, так как с момента пропажи прошло много времени.

* Мог ли Тихонов вернуть свою скрипку?

16. У зажиточного крестьянина Григорьева был 18-летний сын, который собирался жениться. В связи с этим Григорьев решил приобрести для сына отдельное жилье. Узнав, что его сосед Сидоров собирается уезжать в город к родственникам, Григорьев предложил ему продать свой дом. Сидоров согласился на это предложение.

* Соответствовал ли закону данный договор?

17. После смерти торговца Соболева осталось имущество на сумму 100 тыс. рублей, а также непогашенный кредит в размере 20 тыс. рублей и право требования по договору займа ценой 10 тыс. рублей. На наследство Соболева претендовали его мать, жена, сын, дочь и родной брат.

* Каким образом должен решаться вопрос с наследством Соболева?

18. Сын рабочего Смирнова 16-летний Михаил на день рождения получил в подарок от дяди велосипед. Через некоторое время Михаил с разрешения дяди обменял велосипед на фотоаппарат, принадлежавший его приятелю Сергею. Отец Михаила, узнав об обмене, потребовал от Сергея вернуть велосипед и взять обратно фотоаппарат, поскольку он своего согласия на обмен не давал.

* Обязан ли Сергей возвращать Михаилу велосипед?

19. У советского работника Ершова тяжело заболела жена и ей срочно потребовалась дорогая операция. Ершов, не имея достаточных средств, решил продать своему соседу Баранову мебельный гарнитур. При этом Баранов, зная о трудностях Ершова, согласился купить гарнитур только за половину его реальной стоимости. Ершов был вынужден пойти на такие условия. Через два месяца, когда жена поправилась, Ершов потребовал от соседа вернуть гарнитур, а после отказа последнего обратился в суд.

* Как должен решить дело суд?

Раздел 8 «Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930-е – 1950-е гг.)»

1. Гражданин Смирнов пришел на избирательный участок, предъявил документы и попросил выдать ему избирательный бюллетень. Но член избирательной комиссии заявил, что в целях предотвращения порчи бюллетеней им дана инструкция о том, что заполнение бюллетеней должно осуществляться только членами избирательной комиссии. Затем сотрудник избирательной комиссии потребовал от Смирнова сказать, за какую кандидатуру тот собирается голосовать, объяснив, что соответствующая пометка в бюллетене будет сделана в его присутствии.

* Какие принципы избирательного права были нарушены в данном случае?

2. Колхозник Васильев написал председателю колхоза «Красный путь» Семенову заявление, в котором просил предоставить ему очередной оплачиваемый отпуск за 1938 г. в июле месяце, так как родственники,

проживавшие на юге, пригласили его семью в гости. Однако председатель колхоза заявил Васильеву, что никакого отпуска тот не получит вообще. После этого Васильев обратился в районный комитет партии и заявил, что в их колхозе нарушаются права советских граждан, так как Конституция СССР каждому гражданину гарантирует право на отдых.

*Насколько обоснованным был отказ в предоставлении отпуска Васильеву?

3. При рассмотрении в Верховном Совете СССР вопроса о размере трудовых пенсий возникли разногласия между Советом Союза и Советом Национальностей. В связи с этим, согласно Конституции СССР, была создана согласительная комиссия. Через неделю она приняла решение, которое было одобрено Советом Союза, но не удовлетворило Совет Национальностей. Было принято решение рассмотреть вопрос о размере трудовых пенсий вторично в обеих палатах.

*Как должен поступить Президиум ВС СССР, если при вторичном рассмотрении не будет достигнуто соглашение между его палатами?

4. В 1940 г. сын бывшего помещика Куракин по достижении призывного возраста явился в военкомат, заявив о желании служить в Красной Армии. Однако Куракину было отказано на том основании, что по своему социальному происхождению он относится к нетрудовым элементам, которые не имеют права служить в армии рабоче-крестьянского государства.

*Мог ли Куракин служить в Красной Армии?

5. В 1937 г. гражданин СССР Носов, занимавший до революции руководящий пост в Особом отделе Департамента Полиции, был арестован за активные действия против рабочего движения, которые он предпринимал, находясь на занимаемом посту.

*Должен ли Носов привлекаться к уголовной ответственности за данное деяние?

6. Степанов и Ельцов были арестованы за хищение вещей из контейнеров, перевозимых по железной дороге. В ходе следствия было установлено, что данные вещи принадлежали частным лицам, однако государственный обвинитель потребовал применить к Степанову и Ельцову высшую меру социальной защиты – расстрел с конфискацией всего имущества.

*Насколько законно требование прокурора?

7. В 1938 г. Прохоров во время перекура рассказал коллегам по цеху анекдот про Сталина. Григорьев, присутствовавший при этом, в тот же день сообщил о данном факте в НКВД.

*Содержался ли в действиях Прохорова состав преступления?

8. Слесарь завода «Красный танкист» Бобров в летом 1940 г. успешно сдал экзамены в институт и был зачислен на очную форму обучения. Перед началом учебных занятий Бобров подал администрации предприятия заявление об

увольнении. Директор завода отказался его подписывать, заявив, что предприятие выпускает военную продукцию, и Бобров как квалифицированный работник не может быть уволен.

*Мог ли Бобров уволиться с завода по собственному желанию?

9.Приказом директора химического завода на предприятии летом 1940 г. в соответствии с Указом Президиума ВС СССР от 26 июня 1940 г. был введен 8-часовой рабочий день. Профсоюз предприятия обратился к директору с заявлением, в котором указал, что для работников химических предприятий, в силу вредного характера труда, продолжительность рабочего дня должна быть сокращена. Директор завода ответил, что в условиях предвоенного времени данное правило не применяется.

* Кто прав в данном споре?

Раздел 9 «Государство и право в условиях кризиса социализма (60-90-е гг. XX в.) и на современном этапе»

1.В 1964 г. решением исполнительного комитета Даниловского городского совета депутатов трудящихся народным судьей был назначен директор совхоза «Красный луч» 32-летний Баранов на основании личного заявления сроком на 2 года.

* Какие нарушения законодательства допущены в данном случае, перечислите требования, предъявлявшиеся к кандидатам на должность народного судьи?

2.Колхозник Правдин был в установленном порядке избран народным заседателем. Перед началом судебного процесса народный судья, который должен был рассматривать дело, заявил Правдину, что народные заседатели должны присутствовать в зале суда среди публики, при этом у них нет права решать вопрос о виновности подсудимого.

* Соответствует ли закону заявление судьи?

3.Народный судья Иванов был приглашен избирателями на собрание для отчета в своей работе за год. Однако Иванов ответил отказом, обратив внимание на то, что согласно ст. 9 Основ законодательства о судостроительстве СССР... 1958 г. при осуществлении правосудия судьи независимы и подчиняются только закону.

* Обязан ли Иванов отчитываться перед избирателями? Допускался ли советским законодательством отзыв народного судьи?

4.Тутаевский районный совет народных депутатов в 1979 г. принял решение об увеличении продолжительности рабочей недели на территории района до 42 часов с целью победы в областном социалистическом соревновании. Всем руководителям предприятий и учреждений района предписывалось довести эту информацию до трудящихся.

* Соответствовало ли данное решение советскому законодательству? Каким образом регулировалась продолжительность рабочего времени колхозников?

5. Житель села Починки Кустарев, выйдя на пенсию, решил заняться общественно полезным трудом. С этой целью он собирался создать в своем доме мастерскую по ремонту обуви. Кустарев обратился в сельский совет за разрешением на открытие мастерской, пояснив, что трудиться в мастерской будет он сам, а также его 16-летний сын Владимир в свободное от школьных занятий время.

Мог ли Кустарев получить разрешение на открытие мастерской?

6. Учитель истории Малков был верующим, и каждое воскресенье он вместе с семьей посещал церковь. Когда об этом стало известно на работе, директор школы вызвал Малкова и заявил, что объявляет ему выговор. Учитель, пояснил директору, должен показывать положительный пример ученикам и вести борьбу с религиозным мракобесием. Также директор пообещал уволить Малкова из школы, если он и дальше будет ходить в церковь.

* Соответствовали ли закону действия директора школы? Изменится ли решение задачи, если Малков был членом КПСС?

7. Рабочий завода «Пролетарская кузница» Молотков обратился к администрации предприятия с заявлением о предоставлении его семье в собственность земельного участка для ведения личного подсобного хозяйства. Администрация завода ответила Молоткову отказом, пояснив, что согласно ст. 11 Конституции СССР земля должна находиться в исключительной собственности государства.

* Мог ли Молотков получить земельный участок?

8. После ввода советских войск в Афганистан в 1979 г. группа советских граждан приняла решение провести шествие, осуждающее данный шаг властей. Кроме того, граждане потребовали предоставить им эфирное время на телевидении, чтобы публично заявить о своей позиции. В обоснование своих требований граждане ссылались на ст. 50 Конституции СССР.

* Насколько обоснованной в данном случае была ссылка на ст. 50 Конституции? Какие последствия для граждан повлекло бы проведение подобного шествия?

9. Житель Душанбе Саидов, находясь в гостях в Ярославле, совершил убийство и скрылся с места преступления. Через две недели он был задержан на вокзале Киева.

* По закону какой союзной республики должен привлекаться к ответственности Саидов?

10.Гражданин СССР Птицын, находясь на отдыхе в Народной республике Болгария, ввязался в драку, в результате которой причинил тяжкие телесные повреждения гражданину этой страны Стоянову.

*Как решался вопрос об ответственности советских граждан, совершивших преступление за границей?

11. Писарев в 1969 г. был привлечен к ответственности за убийство из ревности, совершенное им в 1960 г.

*По какому закону следовало квалифицировать это преступление (п. «а» ст. 136 УК РСФСР 1926 г. или ст. 103 УК РСФСР 1960 г.)?

12.В 1962 г. Волков, 16 лет, Семенов, 14 лет и Николаев, 13 лет совместно совершили несколько краж из квартир. При попытке совершения очередной кражи все они были задержаны.

* Подлежали ли данные лица уголовной ответственности?

13.Воробьева, желая завладеть комнатой в коммунальной квартире, принадлежавшей ее соседке Паниной, стала распространять ложные сведения о том, что Панина спекулирует валютными ценностями. Об этом она рассказывала общим знакомым, а также написала письмо директору предприятия, где работала Панина, с просьбой привлечь ее к уголовной ответственности.

* Какое правонарушение совершила Воробьева? Определите все элементы состава данного правонарушения.

14.Тищенко, будучи в нетрезвом состоянии, сначала в кафе, а затем в магазине нецензурно выражался и приставал к гражданам, за что народным судом был осужден по ч. 1 ст. 206 УК РСФСР. Прокурор принес протест на приговор, в котором просил его отменить на том основании, что в действиях Тищенко отсутствуют признаки уголовно-наказуемого деяния, так как подобные действия являются мелким хулиганством, влекущим административную ответственность на основании ст. 1 Указа Президиума ВС СССР от 26 июля 1966 г. «Об усилении ответственности за хулиганство».

* Усматриваются ли в действиях Тищенко признаки преступления? Как в советское время отграничивались преступления и административные проступки?

15.Ссылаясь на соответствующие статьи КоАП РСФСР 1984 г., укажите, являлись ли административными правонарушениями следующие действия: а) хищение колхозного имущества путем его присвоения; б) нарушение рабочим правил по охране труда; в) повреждение саженцев в лесном питомнике его сотрудником; г) нарушение правил рыболовства в колхозном водоеме; д) неподчинение велосипедиста сигналам регулирования дорожного движения; е) заведомо ложный вызов милиции.

16 Попов и Орлов заключили договор агентирования, в соответствии с которым Орлов за вознаграждение от имени Попова и за его счет должен был доставить в соседний город холодильник Смирнову и получить от него деньги в

качестве оплаты. Для того чтобы придать договору «большую силу», Попов настоял на его нотариальном удостоверении. Однако нотариус отказался заверять данное соглашение, сославшись на то, что в Основах гражданского законодательства и в ГК РСФСР агентский договор отсутствует, а удостоверить можно лишь те договоры, которые обозначены в данном акте.

*Обоснованным ли был отказ нотариуса в удостоверении указанного договора?

17. Кондратьев ежегодно уходил на несколько дней в лес на охоту. В очередной раз он отсутствовал дольше обычного. Обеспокоенная этим жена обратилась с заявлением в милицию, однако, поиски мужа не дали результата. По истечении года жена, полагая, что Кондратьев не смог выжить в суровых условиях, обратилась в юридическую консультацию со следующими вопросами: продолжает ли действовать ее брак с Кондратьевым, можно ли ей распорядиться имуществом супруга, оставшимся после его исчезновения?

*Какой ответ был дан Кондратьевой?

18. В районной газете «Ударник» появилась заметка, в которой подвергалась критике работа продавца продуктового магазина Голиковой. Автор заметки – корреспондент Гусев утверждал, что Голикова регулярно обвешивает покупателей и, кроме того, дефицитный товар она «из-подполы» продает своим знакомым. Однако в действительности покупатели жаловались не на Голикову, а на другого продавца – Морозову. Гусев же написал статью, до конца не разобравшись в ситуации.

*Каким образом Голикова может восстановить свое доброе имя? Можно ли привлечь корреспондента Гусева к уголовной ответственности за клевету?

19. Старший экономист ЯМЗ Петушков, находясь в командировке в Минске, получил увечье в результате наезда на него автомобиля. Через два месяца после выздоровления Петушков предъявил иск в районный народный суд г. Ярославля к причинителю вреда – автобазе, находящейся в Минске.

*Правильно ли определена подсудность дела? Законодательство какой союзной республики должно применяться при разрешении этого спора?

20. Зуева в июле 1978 г. родила сына, а в 1980 г. обратилась в суд с иском об установлении отцовства Евгеньева. В заявлении она указала, что находилась с Евгеньевым в интимных отношениях в течение года до рождения ребенка. В период беременности Зуевой Евгеньев всем друзьям представлял ее как жену, говорил о будущем ребенке, написал родителям о том, что в период декретного отпуска постарается привести Зуеву к ним. Однако за месяц до рождения ребенка Евгеньев утонул на рыбалке. Признание его отцом было необходимо Зуевой для получения доли наследства после смерти отца Евгеньева, то есть дедушки сына. Заинтересованный в разделе наследства брат Евгеньева представил в суд свое возражение, в котором просил учесть, что наследство после смерти их отца открылось еще в январе 1979 г., а в тот период сын Зуевой никаких прав на него не имел.

*Каким образом должно решаться данное дело?

21. Гришин, находясь в законном браке, получил по наследству автомобиль «Жигули» и гараж. Так как автомобиль несколько лет не эксплуатировался, Гришину пришлось потратить значительные средства на его ремонт. После расторжения брака во время раздела имущества бывшая супруга Гришина потребовала передать ей либо гараж, либо автомобиль, пояснив, что они были получены Гришиным в браке, а такое имущество по закону является совместно нажитым. В крайнем случае Гришина была согласна на выплату ей денежной компенсации в размере половины стоимости автомобиля и гаража.

*Насколько обоснованы требования Гришиной?

22. Ковалева после смерти родной сестры взяла к себе ее 2-летнюю дочь Таню. Отец девочки не возражал против этого. Когда Тане исполнилось 5 лет, Ковалева обратилась в юридическую консультацию за советом. Она очень привязалась к девочке, и та звала ее мамой. Отец Тани за все это время никакого внимания дочери не уделял, уехал в другой город и женился. У Ковалевой был муж, с которым она совместно не проживала более 2 лет.

*Может ли Ковалева удочерить девочку? Что необходимо для удочерения и кто должен решать данный вопрос?

23. У 53-летней Громовой через год после расторжения брака резко ухудшилось здоровье, она потеряла трудоспособность и была вынуждена уйти с работы. Вследствие этого Громова стала испытывать материальные затруднения, так как ей требовались дорогостоящие лекарства и уход. Громова обратилась к бывшему супругу с просьбой о материальной поддержке, однако тот ответил, что у него теперь новая семья и нет возможности ей помогать, кроме того, против этого выступает его новая супруга.

*Можно ли обязать Громова обеспечивать содержание бывшей супруге?

24. Салтыкова и Щедрин приняли решение вступить в брак. При подаче в ЗАГС заявления они ходатайствовали о том, чтобы в документе о заключении брака их фамилии были объединены, и общая фамилия была бы двойной. В итоге их пожелание было учтено, и в свидетельстве о заключении брака они были записаны как «Салтыковы-Щедрины».

*Предусматривалось ли советским семейным законодательством возможность оформления двойной фамилии?

25. Советская гражданка Лапина вступила в брак с гражданином Аргентины Гомесом, находившимся в СССР на учебе. Когда учеба Гомеса была завершена, супруги переехали жить на родину мужа. По прибытии в Аргентину Гомес потребовал, чтобы жена была зарегистрирована в стране как гражданка Аргентины, поскольку, по его мнению, «муж и жена должны подчиняться одним законам». Лапина же настаивала, чтобы за ней было оставлено гражданство СССР.

*Кто прав в данном споре?

26. Литейный цех завода из-за отсутствия электроэнергии простоял три часа. По окончании смены начальник цеха дополнительно организовал работы в течение трех часов. Цеховой комитет потребовал, чтобы эти три часа были компенсированы отгулом, но начальник цеха отказал как в предоставлении отгула, так и в дополнительной оплате за отработанные сверхурочные часы, считая, что переработки в этот день не было, и что рабочие работали положенные по законодательству семь часов.

*Кто прав в данном споре?

27. По вине закройщицы Ионовой один из костюмов, сшитых в ателье, был испорчен. Заказчику была выплачена стоимость материала – 150 рублей. Переделка обошлась ателье в 20 рублей, после чего костюм был продан другому лицу за 110 рублей. Средний заработок Ионовой составлял 90 рублей.

*Какую материальную ответственность должна понести Ионова? В каком порядке должен взыскиваться ущерб, если бы Ионова отказалась его возместить?

28. Проводника пассажирского вагона Валентинову в связи с рождением ребенка временно перевели на должность табельщицы. Средний заработок проводника – 92 рубля, а табельщицы – 70 рублей. По окончании срока кормления грудью Валентинова подала заявление о том, чтобы ее оставили табельщицей еще на шесть месяцев, поскольку разъездная работа проводника для нее неудобна, и она еще не устроила ребенка в детские ясли. Просьба ее была удовлетворена.

*Каким образом должна начисляться заработная плата Валентиновой за время ее работы на должности табельщицы?

29. Инженер Журавлев получил отпуск с 1 июля на 15 рабочих дней. В силу производственной необходимости директор завода отозвал Журавлева из отпуска. Журавлев отказался прерывать отпуск и не вышел на работу. Директор завода уволил Журавлева по п. 4 ч. 1 ст. 33 КЗоТ РСФСР. Журавлев обратился в комиссию по трудовым спорам с требованием восстановить его на работе.

*Какое решение должна вынести КТС?

30. Во время работы Съезда народных депутатов СССР депутат Митрохин обратился с запросом к Президенту СССР, который касался предпринимаемых руководством страны мер по борьбе с товарным дефицитом. Однако на этот вопрос Митрохин ответа не получил и на одном из заседаний Съезда поставил вопрос и применении к Президенту дисциплинарных санкций.

* Обязан ли был Президент СССР давать ответы на депутатские запросы?

31. По поручению Президента СССР Комитет Конституционного надзора СССР рассмотрел поправки к Конституции РСФСР и пришел к выводу, что ряд из них противоречил Основному закону СССР. В связи с этим Комитет приостановил действие Конституции РСФСР до ее приведения в соответствие с союзным законодательством. Однако Съезд народных депутатов РСФСР не

подчинился решению Комитета, мотивировав это тем, что данное решение не соответствует Конституции СССР.

* Какой орган власти был прав в данном конфликте?

32. Во время избирательной кампании по выборам на Съезд народных депутатов СССР, от Комитета советских женщин в Центральную избирательную комиссию пришли сведения о 75 избранных на женских конференциях делегатах. Центральная избирательная комиссия не признала эти данные, отметив, что выборы народных депутатов должны проводиться путем всенародного голосования, а не на каких-либо конференциях.

* Обоснованным ли был отказ в регистрации депутатов от Комитета советских женщин?

33. Сергееву в день выборов народных депутатов СССР исполнилось 18 лет. Придя на избирательный участок по месту своего жительства, он обнаружил, что не включен в список избирателей. Председатель комиссии пояснил Сергееву, что право голоса имеют только те граждане, которым 18 лет исполнилось до дня выборов. Именно поэтому он и не был включен в избирательные списки.

* Вправе ли Сергеев принять участие в выборах?

34. На выборах на Съезд народных депутатов по Калининскому территориальному округу принимало участие три кандидата: Иванов, Петров и Сидоров. По результатам голосования оказалось, что Иванов набрал 35% голосов, Петров – 27%, Сидоров – 33% и еще 5% бюллетеней оказались недействительными.

* Каким образом должен определяться победитель в этом округе? Какой важный фактор должен учитываться при решении вопроса о признании выборов состоявшимися?

35. Преподаватель технологического института Капустин обратился в районный Совет с просьбой о выдаче патента на оказание платных услуг. Комаров собирался заниматься индивидуальным репетиторством со школьниками. Районным советом Капустину в выдаче патента было отказано на основании того, что частные лица не могут сами осуществлять преподавательскую деятельность.

* Правомерными ли были действия районного совета?

36. Общее собрание производственного кооператива «Омега», занимавшегося пошивом одежды, приняло решение о его ликвидации ввиду того, что данная деятельность была убыточной. У кооператива остался непогашенным кредит в частном банке на сумму 50 тыс. рублей. Однако после продажи имущества кооператива банку удалось вернуть только 20 тыс. рублей. Руководство банка предъявило требования на оставшуюся сумму к государству. В обоснование этого был заявлен, что согласно п. 4 ст. 1 Закона «О кооперации в СССР» кооперативы наряду с государственными предприятиями являются

основным звеном единого народнохозяйственного комплекса, а сам труд в кооперативах «всемерно поощряется государством».

* Будет ли удовлетворено требование банка?

37. Матвеев и Романов приняли решение открыть кооператив, сферой деятельности которого должен был стать ремонт бытовой техники. Они приняли устав и подали документы на регистрацию кооператива в горисполком. При регистрации было установлено, что Матвеев имеет судимость за кражу, а возраст Романова на момент подачи заявления составлял 16 лет.

* Что из перечисленного может стать законным основанием для отказа в регистрации кооператива?

38. Работники кооператива «Рассвет», занимавшегося производством обуви, регулярно получали $\frac{3}{4}$ заработной платы в форме выпускаемой продукции. Данный факт был установлен в ходе проверки деятельности кооператива, и руководству «Рассвета» было предписано всю зарплату выплачивать в денежной форме. Однако председатель кооператива отказался выполнить предписание, обратив внимание на то, что согласно абз. 2 п. 2 ст. 25 Закона «О кооперации в СССР» кооператив вправе самостоятельно определять формы и системы оплаты труда членов кооператива и других работников.

* Нарушало ли руководство кооператива «Рассвет» советское трудовое законодательство?

39. Определите разрешенные виды деятельности для частных лиц согласно Закону «Об индивидуальной трудовой деятельности»: а) изготовление меховых изделий; б) фотографирование; в) изготовление изделий из янтаря; г) транспортное обслуживание; д) изготовление косметических изделий; е) содержание бань; ж) организация зрелищных мероприятий; з) медицинская деятельность.

Критерии оценивания заданий блока Б:

«Отлично» ставится, если студент демонстрирует полные верные ответы на вопросы. В логичном рассуждении нет ошибок, задание полностью выполнено. В рассуждениях представлена собственная точка зрения, приведены убедительные аргументы в ее защиту, аргументы логически структурированы, факты представлены точно, присутствует критический анализ ситуации. Задача решена верно, правильно определен нормативно-правовой акт, студент демонстрирует способность работы с литературой

«Хорошо» ставится, если студент демонстрирует способность к рассуждению, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на анализ событий, приводятся не совсем убедительные аргументы в пользу собственной точки зрения. Аргументы не структурированы, студент недостаточно использует ключевые понятия. Задача решена верно, но не приведены убедительные аргументы, доказывающие правильность ее решения.

«Удовлетворительно» ставится, если студент приводит непоследовательные, не убедительные аргументы, носящие поверхностный

характер. Студент соотносит события и явления, ориентируется в историческом процессе, но не способен логично, последовательно изложить собственную позицию, недостаточно использует ключевые понятия. Задача решена верно, но не представлена аргументация ее решения

«Неудовлетворительно» ставится, если студент демонстрирует неспособность ориентироваться в историческом процессе, допускает фактические ошибки, приводит сомнительные аргументы или недостоверные сведения. Не может высказать собственную точку зрения. Задача не решена или решена неверно.

Блок - С

С-1 Темы докладов

Раздел 1

1. Влияние византийского права на развитие древнерусского права.
2. Международные договоры Древней Руси как источник права.
3. Влияние обычного права на развитие древнерусского права.
4. Вечевые собрания в системе управления Древней Руси.
5. Проблема происхождения Русской Правды.
6. Суд и процесс в Древней Руси.
7. Псковская Судная грамота в трудах отечественных юристов.
8. Источники Псковской Судной грамоты.
9. Суд и процесс по Псковской Судной грамоте.
10. Правовое положение личности по Русской Правде и Псковской судной грамоте.
11. Белозерская и Двинская грамоты наместничьего управления.

Раздел 2

12. Проблема происхождения Судебника 1497 г.
13. Структура и содержание Царского Судебника.
14. Дискуссия о Судебнике царя Федора Ивановича.
15. Земские Соборы в Российском государстве: организация и деятельность.
16. Приказная система управления в Московском государстве.
17. Г. К. Котошихин о системе управления в Российском государстве.
18. Разработка и принятие Соборного уложения.
19. Правовое регулирование семейных отношений в средневековой России.

Раздел 3

20. Уголовное законодательство Петра I.
21. Судебная реформа Петра I.
22. Административная реформа Петра I.
23. Правовое регулирование государственной службы в Российской империи.
24. Попытки систематизации отечественного законодательства в XVIII в.
25. Судебная реформа Екатерины II.
26. Изменения в системе местного управления во второй половине XVIII в.
27. Юридическое образование в России в XVIII в.
28. Создание Ярославского высшего учебного заведения в начале XIX в.

29. Система органов государственной власти России в первой четверти XIX в.
30. Проекты декабристов по изменению государственного строя России.
31. Декабристские проекты судебной реформы.

Раздел 4

32. Разработка и принятие Полного Собрания законов и Свода законов Российской империи.
33. Почетное гражданство в России.
34. Юридическое образование в России в XIX в.
35. Демидовский юридический лицей во второй половине XIX – начале XX в.
36. Разработка Судебной реформы 1864 г.
37. Роль Судебных уставов в развитии судебной системы России в пореформенный период.
38. Мировая юстиция в контексте судебной реформы 1864 г.
39. Институт присяжных поверенных в пореформенной России.
40. Создание и деятельность суда присяжных в России во второй половине XIX в.
41. Структура и деятельность органов прокуратуры в Российской империи.
42. Разработка гражданского уложения в конце XIX – начале XX в.
43. Становление и развитие трудового законодательства в России во второй половине XIX в.

Раздел 5

44. Устав о промышленном труде и его роль в регулировании трудовых отношений в дореволюционной России.
45. Структура, полномочия и деятельность фабричной инспекции в России на рубеже XIX–XX вв.
46. Программы политических партий России по совершенствованию государственного строя в начале XX в.
47. Политические изменения в России в период первой революции.
48. Организация и проведение выборов в Государственную Думу России в начале XX в.

Раздел 6

49. Правотворческая деятельность Временного правительства.

Раздел 7

50. Разработка и принятие Конституции РСФСР 1918 г.
51. Деятельность по кодификации в первые годы советской власти.
52. Советское трудовое законодательство в период нэпа.
53. Советское уголовное законодательство в период нэпа.
54. Советское гражданское законодательство в период нэпа.
55. Советское семейное законодательство в период нэпа.
56. Разработка и принятие Конституции СССР 1924 г.

Раздел 8

57. Развитие советского трудового законодательства в 1930-е гг.
58. Разработка и принятие Конституции СССР 1936 г.
59. Организация и проведение выборов в СССР по Конституции 1936 г.
60. Советское законодательство периода Великой Отечественной войны.
61. Участие общественности в укреплении законности, правопорядка и отправлении правосудия в СССР в послевоенный период.

Раздел 9

62. Организация и деятельность товарищеских судов в СССР.
63. Разработка и принятие Конституции СССР 1977 г.
64. Советское трудовое законодательство в послевоенный период.
65. Советское уголовное законодательство в послевоенный период.
66. Советское гражданское законодательство в послевоенный период.
67. Советское семейное законодательство в послевоенный период.
68. Советская судебная система в послевоенный период.
69. Правовой статус судьи в советском государстве.
70. Правовой статус работника прокуратуры в советском государстве.
71. Правовой статус сотрудника органов внутренних дел в советском государстве.
72. Правовой статус адвоката в советском государстве.
73. Изменения в советском законодательстве в период перестройки.
74. Разработка и принятие Конституции РФ 1993 г.

Критерии оценивания.

Оценка **«отлично»** ставится в том случае, если студент подготовил и представил доклад, отличающийся творческим подходом, в которой на основе анализа актуальной научной литературы, первоисточников, нормативных правовых актов дан развернутый анализ историко-правовой проблемы и сформулированы самостоятельные выводы и предложения по ее разрешению, прослеживается авторская позиция автора. Публичное представление доклада отличается убедительностью, логичностью, выразительностью речи.

Оценка **«хорошо»** ставится в том случае, если студент представил доклад, соответствующий предъявляемым требованиям к структуре и оформлению, содержание доклада соответствует заявленной теме, демонстрирует способность студента к самостоятельной исследовательской работе, но доклад содержит не совсем убедительные самостоятельные выводы студента, не всегда выводы аргументированы с помощью данных, представленных в исторических источниках и научной литературе. Во время представления доклада студент не демонстрирует легкости во владении темой.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится в том случае, если студент выполнил доклад в соответствии с предъявляемыми требованиями, но работа содержит слабую аргументационную базу, носит реферативный характер, самостоятельные

выводы присутствуют, но не отличаются убедительностью. Студент демонстрирует поверхностное владение темой.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если структура и оформление доклада не соответствуют предъявляемым требованиям, содержание доклада носит реферативный характер, отсутствуют самостоятельные выводы студента по исследуемой теме, студент не смог убедительно представить доклад перед аудиторией.

Блок D

D-1 Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине

- 1.История государства и права как наука и учебная дисциплина.
- 2.Образование Древнерусского государства.
- 3.Общественный строй Древней Руси.
- 4.Организация власти и управления в Древнерусском государстве.
- 5.Источники права в Древнерусском государстве.
- 6.Русская правда – первый крупный памятник русского права.
- 7.Гражданское и наследственное право по Русской правде.
- 8.Уголовное право и судебный процесс по Русской правде.
- 9.Государственный и общественный строй русских земель в период раздробленности.
- 10.Гражданское и наследственное право по Псковской судной грамоте.
- 11.Уголовное право и судебный процесс по Псковской и Новгородской судным грамотам.
- 12.Государственный строй русских земель в период образования централизованного государства.
- 13.Общественный строй русских земель в период образования централизованного государства.
- 14.Уголовное и гражданское право по Судебнику 1497 г.
- 15.Суд и процесс по Судебнику 1497 г.
- 16.Государственный строй России периода сословно-представительной монархии.
- 17.Общественный строй России земель в период сословнопредставительной монархии.
- 18.Правовые акты России периода сословно-представительной монархии.
- 19.Гражданское право по Соборному уложению.
- 20.Семейное и наследственное право по Соборному уложению.
- 21.Уголовное право по Соборному уложению.
- 22.Суд и судебный процесс по Соборному уложению.
- 23.Общественный строй России в XVIII в.
- 24.Государственный строй России в XVIII в. Административно-территориальное устройство.
- 25.Развитие российского частного права в XVIII в.
- 26.Уголовное право по Артикулу воинскому.
- 27.Судоустройство и судопроизводство в России в XVIII в.

28. Государственный и общественный строй России в первой половине XIX в.
29. Систематизация российского законодательства в XVIII – 1-й половине XIX в.: необходимость, содержание, значение.
30. Роль М. М. Сперанского в систематизации российского законодательства.
31. Частное право по Своду законов Российской империи.
32. Уголовное право по Уложению о наказаниях уголовных и исправительных.
33. Крестьянская реформа 1861 г. Правовое положение крестьян во 2-й половине XIX в.
34. Земская, городская и военная реформы Александра II.
35. Судебная реформа 1864 г. Система судов в пореформенный период.
36. Основные тенденции в развитии российского права во 2-й половине XIX в.
37. Общественный и государственный строй России в начале XX в.
38. Изменения в политическом устройстве России, произошедшие в период революции 1905–1907 гг.
39. Уголовное право по Уголовному уложению 1903 г.
40. Государственная власть и законодательство России в Первую мировую войну.
41. Государство и право России после Февральской революции.
42. Образование советского государства, система органов власти.
43. Формирование советского права в первые годы советской власти.
44. Конституция РСФСР 1918 г.
45. Систематизация советского права в 1920-е гг.
46. Национально-государственное строительство в начале 1920-х гг. Образование СССР.
47. Конституция СССР 1924 г.
48. Советское уголовное законодательство 1920-х гг.
49. Советское гражданское законодательство 1920-х гг.
50. Советское трудовое законодательство 1920-х гг.
51. Советское семейное законодательство 1920-х гг.
52. Конституция СССР 1936 г.
53. Уголовное законодательство и судебный процесс в СССР в 1930-е гг.
54. Советское трудовое законодательство в 1930-е гг.
55. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны.
56. Развитие советского уголовного права в конце 1940-х – начале 1980-х гг.
57. Развитие советского гражданского права в конце 1940-х – начале 1980-х гг.
58. Развитие советского трудового права в конце 1940-х – начале 1980-х гг.
59. Развитие советского семейного права в конце 1940-х – начале 1980-х гг.
60. Система органов власти Советского государства во 2-й половине XX в.
61. Конституция СССР 1977 г.
62. Политические изменения в СССР во 2-й половине 1980-х – начале 1990-х гг.

63. Основные тенденции в развитии правовой системы в СССР во 2-й половине 1980-х – начале 1990-х гг.

64. Формирование Российского государства в начале 1990-х гг.

65. Разработка и принятие Конституции РФ 1993 г.

66. Основные тенденции в развитии российского права в 1990-е гг.

Критерии оценки

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по дисциплине является экзамен. Дифференцированный зачет проводится по билетам, которые включают два теоретических вопроса.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логично его излагает, свободно справляется с вопросами, задачами по курсу, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при изложении материала, не обладает навыками использования терминологических и категориальных данностей дисциплины, навыками обсуждения проблемных задач курса.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения тестовых заданий. 2. Своевременность выполнения. 3. Правильность ответов на вопросы.	Выполнено более 95 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
Хорошо	4. Самостоятельность тестирования.	Выполнено от 75 до 95 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

Удовлетворительно		Выполнено от 50 до 75 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
Неудовлетворительно		Выполнено менее 50 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

Оценивание ответа на практическом занятии
(собеседование, доклад, сообщение)

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	<ol style="list-style-type: none"> 1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); 3. Самостоятельность ответа; 4. Культура речи; 5. Степень осознанности, понимания изученного 6. Глубина / полнота рассмотрения темы; 	<p>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.</p>
Хорошо	<ol style="list-style-type: none"> 7. соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам 	<p>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность</p>

		<p>ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p>
Удовлетворительно		<p>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p>
Неудовлетворительно		<p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных</p>

		наводящих вопросах преподавателя.
--	--	-----------------------------------

Оценивание выполнения задачи

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения 2. Своевременность выполнения 3. Последовательность и рациональность выполнения 4. Самостоятельность решения 5. Способность анализировать и обобщать информацию.	Задание решено самостоятельно. Студент учел все условия задачи. Безошибочно установил соответствий между событиями и явлениями, исправил ошибки в приведенных текстах, заполнил таблицы и династические схемы, установил хронологическую последовательность событий, верно определил термины, верно определил правовые нормы регулирования казуса.
Хорошо		Студент учел все условия задачи, правильно определил логику выполнения, но не сумел дать полного и обоснованного ответа. Допустил не более двух неточностей при решении задачи.
Удовлетворительно		Задание решено с подсказками преподавателя. Студент учел не все условия задачи, выполнил задания на 50 – 60 %.
Неудовлетворительно		Задание не решено

Оценивание ответа на дифференцированном зачете

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота изложения теоретического материала.	Студент демонстрирует глубокое и прочное усвоение программного

	<p>2. Полнота и правильность решения практического задания.</p> <p>3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий).</p> <p>4. Самостоятельность ответа.</p> <p>5. Культура речи.</p>	<p>материала, исчерпывающе, последовательно, четко и логично его излагает, свободно справляется с вопросами, задачами по курсу, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий.</p>
Хорошо		<p>Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.</p>
Удовлетворительно		<p>Студент демонстрирует знание только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала.</p>
Неудовлетворительно		<p>Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при изложении материала, не обладает навыками использования терминологических и категориальных данностей дисциплины, навыками обсуждения проблемных задач курса.</p>

Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными этапами формирования компетенций по дисциплине при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов. В целом оценка по дисциплине ставится:

«Отлично» - обучаемый демонстрирует способность к полной

самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

«Хорошо» - обучаемый способен продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.

«Удовлетворительно» - обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок.

«Неудовлетворительно» ставится при неспособности обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.

При оценивании результатов обучения: знания, умения, навыки и/или опыта деятельности (владения) в процессе формирования заявленных компетенций используются различные формы оценочных средств текущего, рубежного и итогового контроля (промежуточной аттестации).

Таблица - Формы оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения	Фонд тестовых заданий

		<p>уровня знаний, умений и владений обучающегося.</p> <p>Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.</p> <p>Используется веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ». На тестирование отводится 60 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 30 вопросов. За каждый правильный ответ на вопрос дается 1 балл. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он набрал 85 % правильных ответов. Оценка «хорошо» ставится, если студент набрал от 75 до 84 %. Оценка «Удовлетворительно» ставится, если студент набрал от 50 до 74 % правильных ответов. «Неудовлетворительно» ставится, если студент набрал менее 50 %</p>	
2	Собеседование (на практическом занятии)	<p>Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Рекомендуется</p>	<p>Вопросы для опроса по разделам дисциплины Темы докладов</p>

		для оценки знаний студентов.	
3	Задачи	Задача представляет собой казус (случай). Решение задач предусматривает ответ на вопрос (вопросы), сформулированный в ней. При этом следует указать конкретную норму конкретного нормативного акта, на основе которой вынесено решение.	Комплект задач
5	Дифференцированный зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине. Рекомендуются для оценки знаний, умений и владений студентов. С учетом результативности работы студента может быть принято решение о признании студента освоившим отдельную часть или весь объем учебного предмета по итогам семестра и проставлении в зачетную книжку студента оценки. Студент, не выполнивший минимальный объем учебной работы по дисциплине, не допускается к сдаче зачета. Зачет сдается в устной форме или в форме тестирования.	Комплект теоретических вопросов (билетов) к дифференцированному зачету

