

Аннотации рабочих программ дисциплин  
Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
Профиль: Иностранный язык (английский)  
Форма обучения: заочная  
Год набора: 2018

**ДИСЦИПЛИНА: "Б.1.Б.1 Философия"**

Составитель: Пузикова В.С.  
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:  
ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.  
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).  
Дисциплина изучается в 1 семестре.  
Форма контроля: экзамен.  
Разделы дисциплины:  
1 Философия, ее предмет и место в культуре  
2 Исторические типы философии, философские традиции и современные дискуссии  
3 Философская онтология  
4 Теория познания  
5 Философия и методология науки.

**ДИСЦИПЛИНА: "Б.1.Б.2 История"**

Составитель: Гаврилова Н.А.  
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:  
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции.  
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).  
Дисциплина изучается в 1 семестре.  
Формы контроля: контрольная работа, экзамен.  
Разделы дисциплины:  
1 Введение в историческую науку. Древнерусское государство в мировой истории средневековья.  
2 Русские земли и княжества под властью Золотой Орды.  
3 Московское царство - сословно-представительная монархия.  
4 Россия императорская, евразийская, петербургская, ее роль и место в мировой истории.  
5 Мировая история между двумя мировыми войнами, строительство социализма в СССР. СССР и мир в 1941 -1991 гг.  
6 Становление новой России в конце XX-начале XXI вв., ее роль в системе международных отношений.

**ДИСЦИПЛИНА: "Б.1.Б.3 Иностранный язык"**

Составитель: Чернышова Е.Н.  
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:  
ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.  
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).  
Дисциплина изучается в 1 семестре.  
Форма контроля: зачет.

- 1 Вводно-коррективный курс
- 2 Внешность и характер человека
- 3 Грамматический раздел 1
- 4 Место жительства. Квартира, дом, коттедж
- 5 Грамматический раздел 2
- 6 Приготовление и прием пищи. Национальные кухни Великобритании и России
- 7 Грамматический раздел 3
- 8 Поход по магазинам.
- 9 Грамматический раздел 4
- 10 Погода и времена года. Климат
- 11 Грамматический раздел 5
- 12 Английские города. Лондон.
- 13 Грамматический раздел 6
- 14 Изучение иностранного языка: традиции и новаторство
- 15 Грамматический раздел 7
- 16 Свободное время. Отдых. Хобби
- 17 Грамматический раздел 8

**ДИСЦИПЛИНА: "Б.1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности"**

Составитель: Егоров А.Н.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 1 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

- 1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.
- 2 Человек и техносфера.
- 3 Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов.
- 4 Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.
- 5 Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.
- 6 Психофизиологические и эргономические основы безопасности.
- 7 Чрезвычайные ситуации и методы защиты от них.
- 8 Управление безопасностью жизнедеятельности.

**ДИСЦИПЛИНА: "Б.1.Б.5 Физическая культура и спорт"**

Составитель: Шелякова О.В.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа).

Дисциплина изучается в 4 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

- 1 Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
- 2 Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания студентов
- 3 Методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль в процессе физического воспитания.

**ДИСЦИПЛИНА: "Б.1.Б.6 Право"**

Составитель: Хомякова Н.В.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;

ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 1 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

- 1 Общая теория государства и права.
- 2 Основы конституционного строя РФ
- 3 Основы гражданского права
- 4 Основы семейного права РФ.
- 5 Основы трудового права.
- 6 Административное правонарушение и административная ответственность.
- 7 Основы уголовного права РФ.

#### **ДИСЦИПЛИНА: "Б.1.Б.7 Экономика образования"**

Составитель: Бутримова Н.В.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:  
ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 4 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

- 1 Система образования: характеристика и управление
- 2 Финансирование образования
- 3 Налоги и собственность в образовании
- 4 Маркетинг в сфере образования. Эффективность образования.

#### **ДИСЦИПЛИНА: "Б.1.Б.8 Русский язык и культура речи"**

Составитель: Григорьева О.Н.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОПК-5 владением основами профессиональной этики и речевой культуры.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 1 семестре.

Формы контроля: контрольная работа, зачет.

Разделы дисциплины:

- 1 Язык как средство мышления и коммуникации
- 2 Культура устной и письменной речи

#### **ДИСЦИПЛИНА: "Б.1.Б.9 Социокультурная коммуникация"**

Составитель: Григорьева О.Н.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 3 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

- 1 Теоретические основы социокультурной коммуникации
- 2 Психологические особенности социокультурной коммуникации
- 3 Человек в пространстве современной социокультурной коммуникации.

#### **ДИСЦИПЛИНА: "Б.1.Б.10 Естественнонаучная картина мира"**

Составитель: Садыкова Н.Н.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 1 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

- 1 Естествознание в системе наук.
- 2 Происхождение Вселенной. Земля, её строение и эволюция.
- 3 Особенности биологического уровня организации материи. Биосфера.

#### **ДИСЦИПЛИНА: "Б.1.Б.11.1 Психология личности"**

Составитель: Омеляненко Л.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 2 семестре.

Формы контроля: контрольная работа, экзамен.

Разделы дисциплины:

- 1 Психологические характеристики личности
- 2 Теории личности в зарубежной и отечественной психологии.

#### **ДИСЦИПЛИНА: "Б.1.Б.11.2 Психология развития"**

Составитель: Омеляненко Л.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа).

Дисциплина изучается в 2-3 семестрах.

Формы контроля:

- 2 семестр: зачет;
- 3 семестр: контрольная работа, экзамен.

Разделы дисциплины:

- 1 Особенности психологии как науки. Развитие психики в онтогенезе.
- 2 Развитие психических процессов человека

#### **ДИСЦИПЛИНА: "Б.1.Б.12.1 Теоретическая педагогика"**

Составитель: Омельяненко Л.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;

ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа).

Дисциплина изучается в 3-4 семестрах.

Формы контроля:

3 семестр: зачет;

4 семестр: контрольная работа, зачет.

Разделы дисциплины:

1 Введение. Основные понятия педагогики

2 Образование и культура

3 Специфика обучения, его методы и формы

4 Воспитание человека

5 Профессионально - педагогическая деятельность

### **ДИСЦИПЛИНА: "Б.1.Б.12.2 Практическая педагогика"**

Составитель: Омельяненко Л.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Дисциплина изучается в 5-6 семестрах.

Формы контроля:

5 семестр: зачет;

6 семестр: контрольная работа, экзамен.

Разделы дисциплины:

1 Личность обучающегося в педагогическом процессе

2 Технологии обучения

3 Педагогический менеджмент

### **ДИСЦИПЛИНА: "Б.1.Б.13 Информационные и коммуникационные технологии в образовании"**

Составитель: Балан И.В.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Дисциплина изучается в 1 семестре.

Формы контроля: контрольная работа, зачет.

Разделы дисциплины:

1 Особенности организации образовательного процесса в условиях информатизации общества

2 ИКТ, специально разрабатываемые для образовательных целей

3 Интеграция ИКТ и современных педагогических технологий

4 Использование ИКТ для организации аудиторной работы обучающихся

5 Использование ИКТ для организации самостоятельной работы обучающихся

### **ДИСЦИПЛИНА: "Б.1.В.ОД.1 Практический курс первого иностранного языка"**

Составитель: Чернышова Е.Н.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;

ПК-10 способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития;

ПК-9 способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 39 зачетных единиц (1404 академических часа).

Дисциплина изучается в 2-9 семестрах.

Формы контроля:

2 семестр: контрольная работа, экзамен;

3 семестр: контрольная работа, зачет;

4 семестр: контрольная работа, экзамен;

5 семестр: контрольная работа, зачет;

6 семестр: контрольная работа, зачет;

7 семестр: контрольная работа, зачет;

8 семестр: контрольная работа, зачет;

9 семестр: контрольная работа, экзамен.

Разделы дисциплины:

1 Биография, семья.

2 Мой дом.

3 Мой рабочий день. Свободное время.

4 Национальная кухня. Правила поведения за столом.

5 Магазины. Покупки. Защита прав потребителей.

6 Система образования.

7 Выбор будущей профессии.

8 Страны. Столицы. Национальности

9 Погода

10 Здоровье. Болезни.

11 Спорт.

12 Путешествие.

13 Культура и искусство.

14 Литература.

15 СМИ

16 Проблемы молодежи

17 Природа и человек

### **ДИСЦИПЛИНА: "Б.1.В.ОД.2 Практикум по культуре речевого общения 1-го языка"**

Составитель: Чернышова Е.Н.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ПК-2 имеет представление об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме, о моделях социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа).

Дисциплина изучается в 9-10 семестрах.

Формы контроля:

9 семестр: контрольная работа, зачет;

10 семестр: контрольная работа, экзамен.

### **ДИСЦИПЛИНА: "Б.1.В.ОД.3 Практическая фонетика"**

Составитель: Чернышова Е.Н.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;

ПК-3 владеет основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).

Дисциплина изучается в 2-3 семестрах.

Формы контроля:

2 семестр: контрольная работа, зачет;

3 семестр: контрольная работа, зачет.

Разделы дисциплины:

1 Вводный курс фонетики.

2 Основные правила чтения гласных

3 Основные правила чтения согласных

4 Звуковые явления в потоке речи

5 Интонация

#### **ДИСЦИПЛИНА: "Б.1.В.ОД.4 Практическая грамматика"**

Составитель: Чернышова Е.Н.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ПК-1 владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Дисциплина изучается в 3-5 семестрах.

Формы контроля:

3 семестр: контрольная работа, зачет;

4 семестр: контрольная работа, экзамен;

5 семестр: экзамен.

Разделы дисциплины:

1 Введение в курс «Практическая грамматика

2 Местоимение.

3 Имя существительное

4 Артикль

5 Имя прилагательное

6 Глагол

7 Страдательный залог

8 Числительное. Наречие

9 Модальные глаголы

10 Условные наклонения

11 Неличные формы глагола: инфинитив герундий причастие

12 Служебные части речи

13 Косвенная речь

14 Простое предложение

15 Сложное предложение

#### **ДИСЦИПЛИНА: "Б.1.В.ОД.5 Практический курс второго языка"**

Составитель: Захарова Е.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ПК-2 имеет представление об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме, о моделях социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 академических часов).

Дисциплина изучается в 6-9 семестрах.

Формы контроля:

6 семестр: контрольная работа, зачет;

7 семестр: контрольная работа, зачет;

8 семестр: контрольная работа, зачет;

9 семестр: контрольная работа, зачет.

Разделы дисциплины:

1 Человек и его социальные характеристики.

2 Работа и досуг. Путешествие. Праздники, подарки.

3 Школьное образование в Германии.

4 Кино, театр

5 Спорт.

6 Окружающий мир

7 Иностранные языки.

### **ДИСЦИПЛИНА: "Б.1.В.ОД.6 Теоретическая грамматика"**

Составитель: Чернышова Е.Н.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ПК-4 способен демонстрировать знания основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 5 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

1 Введение. Морфология и синтаксис. Уровни и единицы языка.

2 Грамматические категории. Грамматические значения и грамматические формы.

3 Существительное как часть речи.

4 Прилагательное и наречие. Слова категории состояния.

5 Английский глагол и его категории.

### **ДИСЦИПЛИНА: "Б.1.В.ОД.7 Теоретическая фонетика"**

Составитель: Чернышова Е.Н.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ПК-3 владеет основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 5 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

1 Предмет фонетики.

2 Четыре направления в изучении речевых звуков

3 Принципы классификации звуков

4 Коартикуляция. Звуки в слитной речи

5 Просодия. Фразовое ударение. Интонация. Ритм

6 Территориальная и социальная вариативность английского произношения

7 Фонетические стили и культура речи

### **ДИСЦИПЛИНА: "Б.1.В.ОД.8 Стилистика"**

Составитель: Чернышова Е.Н.



Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
ПК-3 владеет основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения;

ПК-4 способен демонстрировать знания основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 5 семестре.

Формы контроля: контрольная работа, зачет.

Разделы дисциплины:

Предмет и задачи стилистики. Основные категории

Стилистическая фонетика

Стилистическая морфология

Стилистическая лексикология

Стилистическая семасиология

#### **ДИСЦИПЛИНА: "Б.1.В.ОД.9 Методика преподавания иностранных языков"**

Составитель: Захарова Е.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-8 способностью проектировать образовательные программы;

ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Дисциплина изучается в 5-6 семестрах.

Формы контроля:

5 семестр: курсовая работа, зачет;

6 семестр: контрольная работа, экзамен.

Разделы дисциплины:

1 Основные понятия и категории методики обучения иностранным языкам. Организация и планирование учебной деятельности

2 Урок иностранного языка. Оснащение урока.

3 Аспекты обучения иностранным языкам

4 Обучение различным видам речевой деятельности

5 Современные образовательные технологии

#### **ДИСЦИПЛИНА: "Б.1.В.ОД.10 Введение в языкознание"**

Составитель: Чернышова Е.Н.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ПК-4 способен демонстрировать знания основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 2 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

1 Языкознание в системе гуманитарных наук.

2 Язык и общество.

3 Язык, речь и мышление.

4 Система и структура языка.

5 Основные вопросы фонетики и фонологии.

6 Лексикология и лексикография.

7 Основные вопросы грамматики

8 Письменность

9 Развитие науки о языке

**ДИСЦИПЛИНА: "Б.1.В.ОД.11 История языка"**

Составитель: Чернышова Е.Н.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:  
ПК-4 способен демонстрировать знания основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 4 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

- 1 Введение в германскую филологию
- 2 Древнеанглийский период
- 3 Среднеанглийский период
- 4 Новоанглийский период

**ДИСЦИПЛИНА: "Б.1.В.ОД.12 Лингвострановедение и страноведение"**

Составитель: Чернышова Е.Н.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
ПК-2 имеет представление об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме, о моделях социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия;

ПК-4 способен демонстрировать знания основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка;

ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).

Дисциплина изучается в 4 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

- 1 Введение в страноведение и лингвострановедение
- 2 Формирование нации
- 3 Географическое положение и природные условия страны
- 4 Государственное устройство и общественно-политическая жизнь
- 5 Национальный и социальный состав населения
- 6 Общая характеристика экономики страны
- 7 Закон и порядок
- 8 Религия и церковь
- 9 Система здравоохранения и социального обеспечения
- 10 Средства массовой информации
- 11 Система образования

**ДИСЦИПЛИНА: "Б.1.В.ОД.13 Литература страны изучаемого языка"**

Составитель: Чернышова Е.Н.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:  
ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).

Дисциплина изучается в 7-8 семестрах.

Формы контроля:

- 7 семестр: зачет;
- 8 семестр: экзамен.

Разделы дисциплины:

- 1 Зарождение английской литературы
- 2 Средние века

- 3 Ренессанс
- 4 Эпоха Просвещения
- 5 Преромантизм. Романтизм
- 6 Английская литература 19 века. Критический реализм
- 7 Английская литература 20 века
- 8 Современная литература
- 9 Американская литература

**ДИСЦИПЛИНА: "Б.1.В.ОД.14 Лексикология"**

Составитель: Чернышова Е.Н.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 способен демонстрировать знания основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка;

ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).

Дисциплина изучается в 6 семестре.

Формы контроля: курсовая работа, экзамен.

Разделы дисциплины:

- 1 Введение.
- 2 Семасиология.
- 3 Морфология
- 4 Фразеологизмы.

**ДИСЦИПЛИНА: "Б.1.В.ОД.15 Введение в педагогическую профессию"**

Составитель: Шабалина Л.Г.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса;

ПК-14 способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 2 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

- 1 Система отечественного образования: основные направления и тенденции развития.
- 2 Понятие педагогической специальности, её особенности, перспективы, разнообразие специализаций.
- 3 Профессионально-педагогическая деятельность, её структура и содержание.
- 4 Требования к деятельности и личности педагога.
- 5 Профессиональное становление педагога, пути овладения профессией.
- 6 Педагогическое мастерство и его значение.

**ДИСЦИПЛИНА: "Б.1.В.ОД.16 Современные средства оценивания результатов обучения"**

Составитель: Шабалина Л.Г.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).

Дисциплина изучается в 3 семестре.

Формы контроля: контрольная работа, экзамен.

Разделы дисциплины:

- 1 Организация контроля качества образования
- 2 Методология разработки системы средств и технологий для оценивания образовательных достижений обучающихся.
- 3 Педагогические измерения и методы интерпретации их результатов.
- 4 Организация государственной итоговой аттестации на уровне основного и среднего (полного) общего образования.

#### **ДИСЦИПЛИНА: "Б.1.В.ДВ.1.1 Древние языки и культуры"**

Составитель: Захарова Е.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 способен демонстрировать знания основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка;

ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Дисциплина изучается в 7-8 семестрах.

Формы контроля:

7 семестр: контрольная работа, зачет;

8 семестр: контрольная работа, экзамен.

Разделы дисциплины:

- 1 История науки о древних языках и культурах
- 2 Современные представления о языках и культурах
- 3 Эпоха первых цивилизаций
- 4 Древние народы Западной Европы
- 5 Древние языки как основа изучения современных языков

#### **ДИСЦИПЛИНА: "Б.1.В.ДВ.1.2 Латинский язык"**

Составитель: Захарова Е.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 способен демонстрировать знания основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка;

ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Дисциплина изучается в 7-8 семестрах.

Формы контроля:

7 семестр: контрольная работа, зачет;

8 семестр: контрольная работа, экзамен.

Разделы дисциплины:

- 1 Из истории латинского языка
- 2 Грамматика латинского языка
- 3 Синтаксис латинского языка

#### **ДИСЦИПЛИНА: "Б.1.В.ДВ.2.1 Профессионально-ориентированный перевод"**

Составитель: Чернышова Е.Н.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;

ПК-3 владеет основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Дисциплина изучается в 9 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

- 1 Теоретические аспекты профессионально-ориентированного перевода.
- 2 Практические аспекты профессионально-ориентированного перевода.
- 3 Переводческий практикум.

#### **ДИСЦИПЛИНА: "Б.1.В.ДВ.2.2 Перевод художественного текста"**

Составитель: Чернышова Е.Н.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;

ПК-3 владеет основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Дисциплина изучается в 9 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

- 1 Теоретические основы художественного перевода.
- 2 История художественного перевода.
- 3 Принципы художественного перевода.
- 4 Типология художественных текстов на перевод
- 5 Лексические особенности художественного перевода.
- 6 Синтаксические особенности художественного перевода.

#### **ДИСЦИПЛИНА: "Б.1.В.ДВ.3.1 Мультимедиа технологии в профессионально-педагогическом образовании"**

Составитель: Балан И.В.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;

ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 2 семестре.

Формы контроля: контрольная работа, экзамен.

Разделы дисциплины:

- 1 Терминологические и понятийные основы мультимедиа технологий
- 2 Аппаратно-программные средства обеспечения мультимедиа технологий
- 3 Этапы и методы разработки проекта мультимедиа-приложения
- 4 Обзор инструментальных средств мультимедиа
- 5 Технологии создания базовых информационных элементов мультимедиа и их связывание

#### **ДИСЦИПЛИНА: "Б.1.В.ДВ.3.2 Информационные технологии"**

Составитель: Балан И.В.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;

ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 2 семестре.

Формы контроля: контрольная работа, экзамен.

Разделы дисциплины:

- 1 Информационные процессы информатизация общества и образования
- 2 Технические и технологические аспекты реализации информационных процессов в образовании
- 3 Информационная образовательная среда
- 4 Электронные образовательные ресурсы
- 5 Мультимедиа технологии в образовании
- 6 Использование коммуникационных технологий и их сервисов в образовании
- 7 Использование баз данных и информационных систем в образовании
- 8 Правовые аспекты использования информационных технологий вопросы безопасности и защиты информации

#### **ДИСЦИПЛИНА: "Б.1.В.ДВ.4.1 Деловой иностранный язык"**

Составитель: Чернышова Е.Н.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;

ПК-2 имеет представление об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме, о моделях социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Дисциплина изучается в 6-7 семестрах.

Форма контроля:

7 семестр: зачет.

Разделы дисциплины:

- 1 Meeting people
- 2 Telephoning
- 3 Business letters
- 4 Filling in forms

#### **ДИСЦИПЛИНА: "Б.1.В.ДВ.4.2 Деловой этикет"**

Составитель: Григорьева О.Н.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 владением основами профессиональной этики и речевой культуры;

ПК-2 имеет представление об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме, о моделях социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия;

ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Дисциплина изучается в 6-7 семестрах.

Форма контроля:

7 семестр: зачет.

Разделы дисциплины:

Разделы дисциплины:

- 1 Этикет как сумма правил поведения в обществе. Этикетные нормы в разных сферах общественной жизни.
- 2 Современный деловой этикет, его тенденции. Понятие корпоративной культуры
- 3 Имидж делового человека. Требования делового этикета к внешнему виду
- 4 Речевой этикет.

#### **ДИСЦИПЛИНА: "Б.1.В.ДВ.5.1 Методика воспитательной работы"**

Составитель: Гаврилова Н.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;

ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Дисциплина изучается в 7-8 семестрах.

Формы контроля:

7 семестр: экзамен;

8 семестр: зачет.

Разделы дисциплин:

1 Теория и методика воспитания. Технологии процесса воспитания.

2 Методика формирования основ мировоззрения обучающихся на уровне общего образования.

3 Теория и методика нравственного воспитания обучающихся на уровне общего образования.

4 Теория и методика эстетического воспитания обучающихся на уровне общего образования.

5 Диагностика результатов воспитания обучающихся на уровне общего образования.

#### **ДИСЦИПЛИНА: "Б.1.В.ДВ.5.2 Язык и межкультурные коммуникации"**

Составитель: Иванова А.И.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса;

ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Дисциплина изучается в 7-8 семестрах.

Формы контроля:

7 семестр: экзамен;

8 семестр: зачет.

1 История и теоретические понятия межкультурной коммуникации

2 Язык, мышление и культура

3 Теории межкультурной коммуникации. Взаимодействие с чужой культурой

4 Роль языка в формировании личности. Язык и национальный характер.

#### **ДИСЦИПЛИНА: "Б.1.В.ДВ.6.1 Основы культурно-просветительской деятельности"**

Составитель: Пузикова В.С.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-13 способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп;

ПК-14 способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Дисциплина изучается в 7 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

1 Теоретические основы культурно-просветительской деятельности педагога

2 Организация культурно-просветительской деятельности.

#### **ДИСЦИПЛИНА: "Б.1.В.ДВ.6.2 Социология образования"**

Составитель: Пузикова В.С.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;

ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

ПК-13 способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп;

ПК-14 способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Дисциплина изучается в 7 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

1 Социология как наука

2 Общество: структурно-системный анализ

3 Социология образования

#### **ДИСЦИПЛИНА: "Б.1.В.ДВ.7.1 Языковые картины мира"**

Составитель: Захарова Е.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Дисциплина изучается в 4-5 семестрах.

Форма контроля:

5 семестр: экзамен.

Разделы дисциплины:

1 Языковая картина мира: история вопроса

2 Концептуальная и языковая картины мира.

3 Национальные языковые картины мира

4 Универсальное и национально-специфическое в языковой картине мира

#### **ДИСЦИПЛИНА: "Б.1.В.ДВ.7.2 Валеология"**

Составитель: Садыкова Н.Н.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся;

ПК-9 способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.



Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Дисциплина изучается в 4-5 семестрах.

Форма контроля:

5 семестр: экзамен.

Разделы дисциплины:

1 Понятия «Основы медицинских знаний» и «Здоровый образ жизни», Проблемы здоровья обучающихся различных возрастных групп.

2 Основные признаки нарушения здоровья ребенка.

#### **ДИСЦИПЛИНА: "Б.1.В.ДВ.8.1 Научно-исследовательская работа студента"**

Составитель: Пузикова В.С.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;

ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 10 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

1 Логическая структура основ научно – исследовательской деятельности

2 Понятие об исследовательских методах и методиках

3 Организация опытно-экспериментальной работы

#### **ДИСЦИПЛИНА: "Б.1.В.ДВ.8.2 Методология и методы научного исследования"**

Составитель: Пузикова В.С.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;

ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 10 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

1 Методология научного исследования: определение, задачи. Методология педагогики

2 Логика научно-исследовательской работы.

3 Методы и методики научного исследования.

#### **ДИСЦИПЛИНА: "Б.1.В.ДВ.9.1 Основы специальной педагогики и психологии"**

Составитель: Григорьева О.Н.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

ПК-9 способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 6 семестре.

Формы контроля: контрольная работа, зачет.

Разделы дисциплины:

1 Теоретико-методологические основы специальной педагогики и психологии

- 2 Дети с отклонениями в развитии и их категории
- 3 Современная система специальных образовательных услуг

**ДИСЦИПЛИНА: "Б.1.В.ДВ.9.2 Коррекционная педагогика с основами специальной психологии"**

Составитель: Григорьева О.Н.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

ПК-9 способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 6 семестре.

Формы контроля: контрольная работа, зачет.

Разделы дисциплины:

- 1 Коррекционная педагогика и специальная психология как научные дисциплины
- 2 Специфические закономерности процесса аномального развития
- 3 Специальное образование лиц с особыми образовательными потребностями

**ДИСЦИПЛИНА: "Б.1.В.ДВ.10.1 Теория обучения иностранным языкам"**

Составитель: Чернышова Е.Н.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-10 способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития;

ПК-8 способностью проектировать образовательные программы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 10 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

- 1 Социокультурные условия обучения иностранному языку.
- 2 Дидактические основы обучения иностранному языку. Мультилингводидактика.

**ДИСЦИПЛИНА: "Б.1.В.ДВ.10.2 Дидактика и теория воспитания"**

Составитель: Омеляненко Л.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

ПК-10 способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития;

ПК-8 способностью проектировать образовательные программы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 10 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

- 1 Дидактика
- 2 Теория воспитания.

#### **ДИСЦИПЛИНА: "Б.1.В.ДВ.11.1 Общефизическая культура"**

Составитель: Шелякова О.В.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц (328 академических часов).

Дисциплина изучается в 1-6 семестрах.

Формы контроля.

Разделы дисциплины:

- 1 Лёгкая атлетика.
- 2 Спортивные игры. Баскетбол.
- 3 Спортивные игры. Волейбол.
- 4 ППФП (Профессионально-прикладная физическая подготовка).
- 5 Комплексы ОП и упражнений ВФСК «Готов к труду и обороне»

#### **ДИСЦИПЛИНА: "Б.1.В.ДВ.11.2 Легкая атлетика"**

Составитель: Шелякова О.В.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц (328 академических часов).

Дисциплина изучается в 1-6 семестрах.

Формы контроля.

Разделы дисциплины:

- 1 Теоретические аспекты и содержание лёгкой атлетики, как вида спорта.
- 2 Техника бега, прыжков и метаний.
- 3 Методика обучения технике бега, прыжков и метаний.
- 4 Методика воспитания физических качеств и способностей средствами легкой атлетики.
- 5 Организация и судейство соревнований по легкой атлетике.

#### **ДИСЦИПЛИНА: "Б.1.В.ДВ.11.3 Волейбол"**

Составитель: Шелякова О.В.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц (328 академических часов).

Дисциплина изучается в 1-6 семестрах.

Формы контроля.

Разделы дисциплины:

- 1 Теоретические и методические аспекты. История Российского волейбола, организация и проведение соревнований по волейболу.
- 2 Методика обучения технике волейбола.
- 3 Тактические действия в волейболе.

#### **ДИСЦИПЛИНА: "Б.1.В.ДВ.11.4 Баскетбол"**

Составитель: Шелякова О.В.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц (328 академических часов).

Дисциплина изучается в 1-6 семестрах.

Формы контроля.

Разделы дисциплины:

- 1 Теоретические и методические аспекты баскетбола. История возникновения баскетбола, организация и проведение соревнований по баскетболу.
- 2 Принципы спортивной тренировки и методика обучения технико-тактическим действиям.
- 3 Методика обучения технике баскетбола.
- 4 Методика обучения тактике баскетбола.
- 5 Совершенствование индивидуальных тактических действий и их сочетаний.
- 6 Групповые тактические действия в нападении
- 7 Обучение технике защиты в баскетболе.
- 8 Совершенствование командных технико-тактических действий в нападении и защите.

#### **ДИСЦИПЛИНА: "Б.1.В.ДВ.11.5 Настольный теннис"**

Составитель: Шелякова О.В.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц (328 академических часов).

Дисциплина изучается в 1-6 семестрах.

Формы контроля.

Разделы дисциплины:

- 1 Теоретические и методические аспекты настольного тенниса.
- 2 Методика обучения технике и тактики настольного тенниса.
- 3 Общая и специальная физическая подготовка.

#### **ДИСЦИПЛИНА: "Б.1.В.ДВ.11.6 Аэробика"**

Составитель: Шелякова О.В.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц (328 академических часов).

Дисциплина изучается в 1-6 семестрах.

Формы контроля.

Разделы дисциплины:

- 1 Теоретические и методические аспекты аэробики.
- 2 Организационно-методические основы занятий аэробикой в вузе.
- 3 Планирование и контроль объема и интенсивности физической нагрузки на занятиях оздоровительной аэробикой.
- 4 Основные двигательные качества и методика их воспитания.

#### **ДИСЦИПЛИНА: "Б.4.1 Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности"**

Составитель: Григорьева О.Н.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ПК-13 способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 7 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

- 1 История и теоретические понятия межкультурной коммуникации
- 2 Теории межкультурной коммуникации.
- 3 Взаимодействие с чужой культурой.
- 4 Виды межкультурной коммуникации.
- 5 Стереотипы и предрассудки в МКК.

#### **ДИСЦИПЛИНА: "Б.4.2 Образовательное право"**

Составитель: Пестова Т.П.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;

ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 5 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

- 1 Общая характеристика законодательства, регулирующего отношения в сфере образования
- 2 Право на образование, государственные гарантии его реализации. Полномочия государственных органов и органов местного самоуправления в сфере образования
- 3 Система образования Российской Федерации
- 4 Лица, осуществляющие образовательную деятельность
- 5 Особенности правового положения обучающихся и их родителей (законных представителей)
- 6 Правовой статус педагогических, руководящих и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность
- 7 Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений
- 8 Особенности реализации общего образования, профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования
- 9 Правовые основы управления системой образования
- 10 Международное сотрудничество в сфере образования.