

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль: Дошкольное образование
Форма обучения: заочная
Год набора: 2021

ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.1 Философия"

Составитель: Пузикова В.С.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).

Дисциплина изучается в 1 семестре.

Форма контроля: экзамен.

Разделы дисциплины:

1 Философия, ее предмет и место в культуре

2 Исторические типы философии, философские традиции и современные дискуссии

3 Философская онтология

4 Теория познания

5 Философия и методология науки.

ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.2 История (история России, всеобщая история)"

Составитель: Гаврилова Н.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 1 семестре.

Формы контроля: контрольная работа, экзамен.

Разделы дисциплины:

1 Введение в историческую науку. Древнерусское государство в мировой истории средневековья.

2 Русские земли и княжества под властью Золотой Орды.

3 Московское царство - сословно-представительная монархия.

4 Россия императорская, евразийская, петербургская, ее роль и место в мировой истории.

5 Мировая история между двумя мировыми войнами, строительство социализма в СССР. СССР и мир в 1941 -1991 гг.

6 Становление новой России в конце XX-начале XXI вв., ее роль в системе международных отношений.

ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.3 Иностранный язык"

Составитель: Чернышова Е.Н. / Захарова Е.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).

Дисциплина изучается в 1 семестре.

Форма контроля: экзамен.

Разделы дисциплины:

Я и моя семья

Высшее образование

Язык как средство межкультурного общения

Глобальные проблемы человечества

ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.4 Безопасность жизнедеятельности"

Составитель: Щепланова М.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 1 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

2 Человек и техносфера.

3 Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов.

4 Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.

5 Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.

6 Психофизиологические и эргономические основы безопасности.

7 Чрезвычайные ситуации и методы защиты от них.

8 Управление безопасностью жизнедеятельности.

ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.5 Физическая культура и спорт"

Составитель: Девяткина А.П.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа).

Дисциплина изучается в 4 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

- 1 Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
- 2 Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания студентов
- 3 Методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль в процессе физического воспитания

ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.6 Право"

Составитель: Хомякова Н.В.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;
- УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 1 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

- 1 Общая теория государства и права.
- 2 Основы конституционного строя РФ
- 3 Основы гражданского права
- 4 Основы семейного права РФ.
- 5 Основы трудового права.
- 6 Административное правонарушение и административная ответственность.
- 7 Основы уголовного права РФ.

ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.7 Образовательное право"

Составитель: Хомякова Н.В.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 2 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

- 1 Общая характеристика законодательства, регулирующего отношения в сфере образования
- 2 Право на образование, государственные гарантии его реализации. Полномочия государственных органов и органов местного самоуправления в сфере образования
- 3 Система образования Российской Федерации
- 4 Лица, осуществляющие образовательную деятельность
- 5 Особенности правового положения обучающихся и их родителей (законных представителей)

- 6 Правовой статус педагогических, руководящих и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность
- 7 Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений
- 8 Особенности реализации общего образования, профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования
- 9 Правовые основы управления системой образования
- 10 Международное сотрудничество в сфере образования

ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.8 Тайм-менеджмент"

Составитель: Давидян Ю.И.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 2 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

- 1 Введение в тайм-менеджмент
- 2 Целеполагание
- 3 Хронометраж как персональная система учета времени
- 4 Планирование
- 5 Эффективный обзор задач
- 6 Приоритеты. Оптимизация расходов времени
- 7 Технологии достижения результатов
- 8 Корпоративный тайм-менеджмент

ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.9 Русский язык и культура речи"

Составитель: Григорьева О.Н.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 1 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

- 1 Язык как средство мышления и коммуникации
- 2 Культура устной и письменной речи
- 3 Публичная речь и ее особенности.
- 4 Функциональный аспект культуры речи

ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.10 Социокультурная коммуникация"

Составитель: Гаврилова Н.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 1 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

- 1 Теоретические основы социокультурной коммуникации
- 2 Психологические особенности социокультурной коммуникации
- 3 Человек в пространстве современной социокультурной коммуникации

ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.11 Возрастная анатомия, физиология и гигиена"

Составитель: Щебланова М.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 1 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

- 1 Естествознание в системе наук.
- 2 Происхождение Вселенной. Земля, её строение и эволюция.
- 3 Особенности биологического уровня организации материи. Биосфера

ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.12 Основы проектной деятельности"

Составитель: Олиндер М.В.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).

Дисциплина изучается в 2 семестре.

Форма контроля: экзамен.

Разделы дисциплины:

- 1 Особенности проектной деятельности
- 2 Опыт изучения проблемы проектной деятельности в зарубежной и отечественной науке
- 3 Структура и стратегия развития проекта
- 4 Командное сотрудничество в проектной деятельности
- 5 Процесс социализации личности в ходе осуществления проектной деятельности

ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.13 Информатика"

Составитель: Литвинова С.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Дисциплина изучается в 2-3 семестрах.

Формы контроля:

2 семестр: контрольная работа, зачет;

3 семестр: экзамен.

ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.14 Педагогика"

Составитель: Омеляненко Л.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 академических часов).

Дисциплина изучается в 2-5 семестрах.

Формы контроля:

2 семестр: зачет;

3 семестр: курсовая работа, экзамен;

4 семестр: зачет;

5 семестр: экзамен.

Разделы дисциплины:

1 Введение. Основные понятия педагогики

2 Образование и культура

3 Специфика обучения, его методы и формы, педагогические технологии

4 Воспитание человека

5 Профессионально - педагогическая деятельность.

6 Личность обучающегося в педагогическом процессе

ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.15 Психология"

Составитель: Омеляненко Л.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа).

Дисциплина изучается в 2-3 семестрах.

Формы контроля:

2 семестр: зачет;

3 семестр: контрольная работа, экзамен.

Разделы дисциплины:

1 Особенности психологии как науки.

2 Развитие психических процессов человека.

3 Психологические характеристики личности

ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.16 Математика"

Составитель: Балан И.В.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 1 семестре.

Формы контроля: контрольная работа, экзамен.

Разделы дисциплины:

1 Определители и матрицы

2 Линейная алгебра

3 Аналитическая геометрия

ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.17 Основы экономики и финансовой грамотности"

Составитель: Завьялова И.В.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 2 семестре.

Форма контроля: экзамен.

ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.18 Методика обучения и воспитания в дошкольном образовании"

Составитель: Григорьева О.Н.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Дисциплина изучается в 4-5 семестрах.

Формы контроля:

4 семестр: зачет;

5 семестр: курсовая работа, экзамен.

Разделы дисциплины:

Общие основы дошкольного образования

Организация педагогического процесса в дошкольном учреждении

Современные педагогические технологии в дошкольном образовании

Теоретические основы методики воспитательной работы

ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.19 Технология проектирования образовательных программ"

Составитель: Шабалина Л.Г.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).

Дисциплина изучается в 9 семестре.

Формы контроля: контрольная работа, экзамен.

Разделы дисциплины:

1 Теоретико-методологические основы педагогического проектирования

2 Требования, выдвигаемые ФГОС к образовательным программам. Целевой раздел образовательной программы. Содержательный раздел образовательной программы.

3 Общие требования к условиям реализации основных образовательных программ.

Результаты освоения основных образовательных программ

ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.20 Русский язык"

Составитель: Григорьева О.Н.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 академических часа).

Дисциплина изучается в 3-7 семестрах.

Формы контроля:

3 семестр: экзамен;

4 семестр: зачет;

5 семестр: зачет;

6 семестр: зачет;

7 семестр: экзамен.

Разделы дисциплины:

1 Введение в науку о языке.

2 Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография.

3 Морфемика и словообразование.

4 Лексикология.

5 Морфология.

6 Синтаксис простого предложения.

7 Синтаксис сложного предложения.

ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.21 Методика обучения грамоте детей дошкольного возраста"

Составитель: Пузикова В.С.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа).

Дисциплина изучается в 7-8 семестрах.

Формы контроля:

7 семестр: зачет;

8 семестр: контрольная работа, экзамен.

Разделы дисциплины:

Обучение грамоте как составная часть обучения русскому языку

Подготовительный период обучения грамоте

Основной период обучения грамоте: обучение элементарным навыкам чтения

Основной период обучения грамоте: обучение элементарным навыкам письма

ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.22 Теория и технологии развития математических представлений у детей"

Составитель: Литвинова С.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа).

Дисциплина изучается в 5-6 семестрах.

Формы контроля:

5 семестр: зачет;

6 семестр: контрольная работа, экзамен.

Разделы дисциплины:

1. Теория и методика развития математических представлений у детей дошкольного возраста как учебный предмет в вузе.

2. Дидактические основы формирования математических представлений у детей дошкольного возраста.

3. Развитие представлений о количестве у детей дошкольного возраста.

4. Развитие представлений о числе. Формирование счетной и вычислительной деятельности.

5. Формирование представлений о величине предметов и их измерении.

6. Формирование представлений о геометрических фигурах, пространственных ориентировок и представлений о времени.

7. Современные технологии логико-математического развития и обучения детей дошкольного возраста.

8. Преимущество в работе дошкольных учреждений с семьей и школой по реализации задач математического развития детей.

ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.23 Детская литература"

Составитель: Григорьева О.Н.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).

Дисциплина изучается в 3-5 семестрах.

Формы контроля:

3 семестр: зачет;

4 семестр: зачет;

5 семестр: экзамен.

Разделы дисциплины:

1. Введение. Детская литература как вид искусства.

2. Фольклорное произведение в детском чтении.

3. Развитие русской детской литературы XV-XVIII вв.

4. Развитие русской детской литературы первой половины XIX века – середины XX века.

5. Детская поэзия, приключенческий жанр детской литературы, учебно-познавательная детская литература.

ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.24 Литературное образование дошкольников"

Составитель: Григорьева О.Н.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа).

Дисциплина изучается в 7-8 семестрах.

Формы контроля:

7 семестр: зачет;

8 семестр: контрольная работа, экзамен.

Разделы дисциплины:

1. Литературное образование и развитие дошкольников. Введение в науку.

2. Содержание литературного образования дошкольников в образовательных программах дошкольного образования.

3. Методика приобщения дошкольников к литературе как к искусству

ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.25 Теория и технологии развития речи детей"

Составитель: Григорьева О.Н.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 академических часов).

Дисциплина изучается в 5-6 семестрах.

Формы контроля:

5 семестр: зачет;

6 семестр: контрольная работа, экзамен.

Разделы дисциплины:

1. Теория и технология развития речи дошкольников как научная и учебная дисциплина.

2. Дидактические основы развития речи детей дошкольного возраста.

3. Технология развития связной речи дошкольников.

4. Лексическое развитие детей дошкольного возраста.

5. Технология формирования грамматического строя речи дошкольников.

6. Технология развития звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста

ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.26 Теория и технологии физического воспитания детей"

Составитель: Девяткина А.П.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 7 семестре.

Форма контроля: экзамен.

Разделы дисциплины:

1 Теоретические основы физического воспитания детей дошкольного возраста

2 Основы обучения и развития детей дошкольного возраста в процессе физического воспитания

3 Технологии физического воспитания детей дошкольного возраста

4 Формы организации физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении

ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.27 Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности"

Составитель: Гаврилова Н.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 8 семестре.

Форма контроля: экзамен.

Разделы дисциплины:

1 Методологические и дидактические основы курса по развитию детской изобразительной деятельности.

2 Методика обучения детей разным видам изобразительной деятельности.

3 Планирование работы по развитию детской изобразительной деятельности.

ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.28 Теория и технологии музыкального воспитания детей"

Составитель: Григорьева О.Н.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 8 семестре.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины:

Теоретические основы музыкального воспитания дошкольников

Виды музыкальной деятельности дошкольников

Методы и формы музыкального воспитания дошкольников

ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.29 Теория и технологии социально-коммуникативного развития детей"

Составитель: Григорьева О.Н.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 8 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

Основы социально-коммуникативного развития и воспитания детей дошкольного возраста

Методы социально-коммуникативного развития и воспитания детей дошкольного возраста

Современные технологии социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста

ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.30 Теория и технологии экологического образования детей"

Составитель: Щепланова М.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 7 семестре.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины:

Теории и технологии экологического образования детей как наука.

Методы и приёмы экологического обучения дошкольников.

Система форм и средств обучения экологического образования детей дошкольного

возраста.

Педагогические технологии организации образовательной деятельности на уровне дошкольного образования

ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.31 Инклюзивная педагогика"

Составитель: Григорьева О.Н.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 9 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

1 Теоретико-методологические основы инклюзивной педагогики

2 Педагогическое сопровождение детей с врожденными и приобретенными дефектами в развитии

3 Организационно-педагогические условия реализации адаптированной программы обучающихся с ОВЗ в образовательной организации

ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.32 Техники и технологии работы с семьей"

Составитель: Омеляненко Л.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 9 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

1 Теоретические вопросы семейного воспитания

2 Психолого-педагогические особенности современной семьи

3 Интерактивные методы семейной педагогики

ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.В.1 Методология педагогического исследования"

Составитель: Пузикова В.С.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ПК-1 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских и профессиональных задач в области дошкольного образования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 4 семестре.

Форма контроля: экзамен.

Разделы дисциплины:

1 Методология педагогики: определение, задачи

2 Логика педагогического исследования

3 Методы и методики педагогического исследования

ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.В.2 Техники и технологии игровой деятельности"

Составитель: Омеляненко Л.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских и профессиональных задач в области дошкольного образования;

ПК-2 Способен к созданию условий личностного развития ребенка, открывающих возможности его позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей в соответствующих возрасту видах деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).

Дисциплина изучается в 7 семестре.

Формы контроля: курсовая работа, экзамен.

Разделы дисциплины:

Игра -ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста. Функции и роль игровых технологий в образовательном процессе

Классификационные параметры игровых технологий

Особенности использования игровых технологий в образовательном процессе

ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.В.3 Практикум по дошкольной педагогике и теории и методике дошкольного образования"

Составитель: Григорьева О.Н.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 Способен к созданию условий личностного развития ребенка, открывающих возможности его позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей в соответствующих возрасту видах деятельности;

ПК-3 Способен осуществлять поиск, внедрение в практику и оценивание эффективности методик и технологий организации образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).

Дисциплина изучается в 8 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

Основы дошкольного образования

Организация педагогического процесса в дошкольном учреждении

Современные педагогические технологии в дошкольном образовании

ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.В.4 Психолого-педагогические основы дошкольного образования"

Составитель: Омеляненко Л.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 Способен к созданию условий личностного развития ребенка, открывающих возможности его позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей в соответствующих возрасту видах деятельности;

ПК-3 Способен осуществлять поиск, внедрение в практику и оценивание эффективности методик и технологий организации образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 9 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

1 Психологические особенности детей старшего дошкольного возраста.

2 Проблема готовности к школьному обучению детей старшего дошкольного возраста.

3 Психолого-педагогические предпосылки и условия развития личности ребёнка старшего дошкольного возраста.

ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.В.5 Практикум по выразительному чтению"

Составитель: Григорьева О.Н.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ПК-2 Способен к созданию условий личностного развития ребенка, открывающих возможности его позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей в соответствующих возрасту видах деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 9 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

1 Выразительное чтение как художественная деятельность.

2 Средства выразительности устной речи.

3 Подготовка к исполнению литературных произведений.

4 Основы составления сценариев спектаклей, утренников для детей разных возрастных групп.

ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.В.Э.1.1 Мультимедиа технологии в образовании"

Составитель: Литвинова С.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 Способен к созданию условий личностного развития ребенка, открывающих возможности его позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей в соответствующих возрасту видах деятельности;

ПК-3 Способен осуществлять поиск, внедрение в практику и оценивание эффективности методик и технологий организации образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 10 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

- 1 Терминологические и понятийные основы мультимедиа технологий
- 2 Аппаратно-программные средства обеспечения мультимедиа технологий
- 3 Этапы и методы разработки проекта мультимедиа-приложения
- 4 Обзор инструментальных средств мультимедиа
- 5 Технологии создания базовых информационных элементов мультимедиа и их связывание

ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.В.Э.1.2 Практикум по педагогической технологии"

Составитель: Гаврилова Н.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 Способен к созданию условий личностного развития ребенка, открывающих возможности его позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей в соответствующих возрастным видам деятельности;

ПК-3 Способен осуществлять поиск, внедрение в практику и оценивание эффективности методик и технологий организации образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 10 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

- 1 Педагогическая технология как научная дисциплина
- 2 Структурное содержание педагогической технологии.
- 3 Процесс овладения педагогической технологией.
- 4 Личностная готовность педагога к профессиональной деятельности.

ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.В.Э.2.1 Основы педагогического мастерства"

Составитель: Шабалина Л.Г.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ПК-2 Способен к созданию условий личностного развития ребенка, открывающих возможности его позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей в соответствующих возрастным видам деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 6 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

- 1 Педагогическое мастерство как система. Общие основы педагогического мастерства .
- 2 Содержание педагогического мастерства, пути его становления. Педагогическая деятельность, технологии, мастерство. Педагогическая техника как элемент педагогического мастерства
- 3 Педагогическое взаимодействие. Культура общения. Речь педагога как условие педагогического мастерства. Элементы актерского мастерства в педагогической деятельности.
- 4 Основы профессионального самообразования педагога. Самопознание – путь к самосовершенствованию. Мастерство педагогического управления.

ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.В.Э.2.2 Основы математической обработки информации"

Составитель: Степунина О.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-1 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских и профессиональных задач в области дошкольного образования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 6 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

1 Средства формализации в исследовании.

2 Основные понятия теории вероятностей.

3 Основные понятия математической статистики, используемые в математической обработке психолого-педагогических данных.

4 Методы математической статистики.

ПРАКТИКА: "Б2.П.Б.У.1 Ознакомительная практика"

Составитель: Григорьева О.Н.

Вид практики: Учебная практика.

Тип практики: Ознакомительная практика.

Форма организации практики: дискретная по видам практик.

Проведение практики направлено на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Общая трудоемкость практики составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа).

Практика проводится в 2 семестре.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

ПРАКТИКА: "Б2.П.Б.У.2 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)"

Составитель: Пузикова В.С.

Вид практики: Учебная практика.

Тип практики: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Форма организации практики: дискретная по видам практик.

Проведение практики направлено на формирование следующей компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Общая трудоемкость практики составляет 8 зачетных единиц (288 академических часов).

Практика проводится в 4 семестре.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

ПРАКТИКА: "Б2.П.Б.П.1 Педагогическая (летняя) практика"

Составитель: Гаврилова Н.А.

Вид практики: Производственная практика.

Тип практики: Педагогическая (летняя) практика.

Форма организации практики: дискретная по видам практик.

Проведение практики направлено на формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Общая трудоемкость практики составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Практика проводится в 6 семестре.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

ПРАКТИКА: "Б2.П.В.П.1 Педагогическая практика"

Составитель: Шабалина Л.Г.

Вид практики: Производственная практика.

Тип практики: Педагогическая практика.

Форма организации практики: дискретная по видам практик.

Проведение практики направлено на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ПК-2 Способен к созданию условий личностного развития ребенка, открывающих возможности его позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей в соответствующих возрастным видам деятельности;

ПК-3 Способен осуществлять поиск, внедрение в практику и оценивание эффективности методик и технологий организации образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единиц (540 академических часов).

Практика проводится в 7-8 семестрах.

Формы контроля:

7 семестр: дифференцированный зачет;

8 семестр: дифференцированный зачет.

ПРАКТИКА: "Б2.П.В.П.2 Научно-исследовательская работа"

Составитель: Гаврилова Н.А.

Вид практики: Производственная практика.

Тип практики: Научно-исследовательская работа.

Форма организации практики: дискретная по видам практик.

Проведение практики направлено на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ПК-1 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских и профессиональных задач в области дошкольного образования.

Общая трудоемкость практики составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Практика проводится в 9 семестре.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

ПРАКТИКА: "Б2.П.В.П.3 Преддипломная практика"

Составитель: Григорьева О.Н.

Вид практики: Производственная практика.

Тип практики: Преддипломная практика.

Форма организации практики: дискретная по видам практик.

Проведение практики направлено на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ПК-1 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских и профессиональных задач в области дошкольного образования;

ПК-2 Способен к созданию условий личностного развития ребенка, открывающих возможности его позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей в соответствующих возрасту видах деятельности;

ПК-3 Способен осуществлять поиск, внедрение в практику и оценивание эффективности методик и технологий организации образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Общая трудоемкость практики составляет 20 зачетных единиц (720 академических часов).

Практика проводится в 10 семестре.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

ФАКУЛЬТАТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА: "ФДТ.1 Аксиология образования"

Составитель: Олиндер М.В.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа).

Дисциплина изучается в 3 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

1 Теоретико-методологические основы аксиологии

2 Сущность и содержание аксиологии образования

3 Процесс ориентации личности в мире ценностей

4 Аксиологизация образования

ФАКУЛЬТАТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА: "ФДТ.2 История Оренбуржья"

Составитель: Гаврилова Н.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа).

Дисциплина изучается в 3 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

1 Древние обитатели приуральских степей. Заселение и развитие Оренбургского края в XVIII веке

2 Социально-экономическое, политическое и культурное развитие Оренбургской губернии в XIX веке

3 Развитие Оренбургского края с 1921 по 1936 гг. Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны

4 Оренбургская область во второй половине XX века

ФАКУЛЬТАТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА: "ФДТ.3 Системы искусственного интеллекта"

Составитель: Степунина О.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 4 семестре.

Форма контроля: зачет.