

Аннотации рабочих программ дисциплин
Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль: Начальное образование
Форма обучения: заочная
Год набора: 2017

ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.Б.1 Философия»

Составитель: Пузикова В.С.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОК-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 1 семестре.

Форма контроля: экзамен.

Разделы дисциплины:

1. Философия, её предмет и место в культуре.
2. Исторические типы философии, философские традиции и современные дискуссии.
3. Философская онтология.
4. Теория познания.
5. Философия и методология науки.

ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.Б.2 История»

Составитель: Гаврилова Н.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 1 семестре.

Формы контроля: контрольная работа, экзамен.

Разделы дисциплины:

1. Введение в историческую науку. Древнерусское государство в мировой истории средневековья.
2. Русские земли и княжества под властью Золотой Орды.
3. Московское царство – сословно-представительная монархия.
4. Россия императорская, евразийская, петербургская, её роль и место в мировой истории.

5. Мировая история между двумя мировыми войнами, строительство социализма в СССР.
6. СССР и мир в 1941-1991 гг.
7. Становление новой России в конце XX-начале XXI вв., её роль в системе международных отношений.

ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности»

Составитель: Егоров А.Н.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-9 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ОПК-6 готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 1 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

1. Безопасность жизнедеятельности как наука.
2. Человек и техносфера.
3. Идентификация воздействия на человека и среду обитания вредных и опасных факторов.
4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.
5. Факторы жилой и производственной среды и их значение в формировании условий жизнедеятельности человека.
6. Безопасность жизнедеятельности в социальной среде.
7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты от них.
8. Управление безопасностью жизнедеятельности.

ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.Б.5 Физическая культура и спорт»

Составитель: Шелякова О.В.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОК-8 готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа).

Дисциплина изучается в 4 семестре.

Форма контроля: зачет.

1. Разделы дисциплины:

2. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

3. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания студентов
4. Методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
5. Самоконтроль в процессе физического воспитания.

ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.Б.6 Право»

Составитель: Хомякова Н.В.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;

ОПК-4 готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 1 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

1. Общая теория государства и права.
2. Основы конституционного строя РФ.
3. Основы гражданского права.
4. Основы семейного права.
5. Основы трудового права.
6. Административное правонарушение и административная ответственность.
7. Основы уголовного права РФ.

ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.Б.7 Экономика образования»

Составитель: Бутримова Н.В.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОК-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 4 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

1. Система образования: характеристика и управление.
2. Финансирование образования.
3. Налоги и собственность в образовании.
4. Маркетинг в сфере образования. Эффективность образования.

ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.Б.8 Русский язык и культура речи»

Составитель: Григорьева О.Н.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОПК-5 владение основами профессиональной этики и речевой культуры.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 1 семестре.

Формы контроля: контрольная работа, зачет.

Разделы дисциплины:

1. Язык как средство мышления и коммуникации.
2. Культура устной и письменной речи.
3. Публичная речь и ее особенности.

ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.Б.9 Социокультурная коммуникация»

Составитель: Григорьева О.Н.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОК-5 способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 3 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

1. Теоретические основы социокультурной коммуникации.
2. Психологические особенности социокультурной коммуникации.
3. Человек в пространстве современной социокультурной коммуникации.

ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.Б.10 Естественнонаучная картина мира»

Составитель: Садыкова Н.Н.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 1 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

1. Естествознание в системе наук.
2. Происхождение Вселенной. Земля, ее строение и эволюция.
3. Особенности биологического уровня организации материи. Биосфера.

ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.Б.11.1 Психология личности»

Составитель: Омеляненко Л.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОПК-3 готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается во 2 семестре.

Формы контроля: контрольная работа, экзамен.

Разделы дисциплины:

1. Психологические характеристики личности.
2. Теории личности в зарубежной и отечественной психологии.

ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.Б.11.2 Психология развития»

Составитель: Омеляненко Л.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа).

Дисциплина изучается во 2-3 семестрах.

Формы контроля:

2 семестр: зачет;

3 семестр: контрольная работа, экзамен.

Разделы дисциплины:

1. Особенности психологии как науки. Развитие психики в онтогенезе.
2. Развитие психических процессов человека.

ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.Б.12.1 Теоретическая педагогика»

Составитель: Омеляненко Л.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;

ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа).

Дисциплина изучается в 3-4 семестрах.

Формы контроля:

3 семестр: зачет;

4 семестр: контрольная работа, зачет.

Разделы дисциплины:

1. Введение. Основные понятия педагогики.
2. Образование и культура.
3. Специфика обучения, его методы и формы.
4. Воспитание человека.
5. Профессионально-педагогическая деятельность.

ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.Б.12.2 Практическая педагогика»

Составитель: Омеляненко Л.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Дисциплина изучается в 5-6 семестрах.

Формы контроля:

5 семестр: зачет;

6 семестр: контрольная работа, экзамен.

Разделы дисциплины:

1. Личность обучающегося в педагогическом процессе.
2. Технология обучения.
3. Педагогический менеджмент.

ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.Б.13 Информационные и коммуникационные технологии в образовании»

Составитель: Балан И.В.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Дисциплина изучается в 1 семестре.

Формы контроля: контрольная работа, зачет.

Разделы дисциплины:

1. Особенности организации образовательного процесса в условиях информатизации общества.
2. ИКТ, специально разрабатываемые для образовательных целей.
3. Интеграция ИКТ и современных педагогических технологий.
4. Использование ИКТ для организации аудиторной работы обучающихся.
5. Использование ИКТ для организации самостоятельной работы обучающихся.

ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.В.ОД.1 Педагогическая психология»

Составитель: Омеляненко Л.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

ОПК-3 готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;

ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).

Дисциплина изучается в 4 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

1. Педагогическая психология: становление, современное состояние.
2. Образование – глобальный объект в педагогической психологии.
3. Педагог и ученики – субъекты образовательного процесса.
4. Учебная деятельность.
5. Педагогическая деятельность в рамках образовательных систем.
6. Учебно-педагогическое сотрудничество и общение в образовательном процессе.

ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.В.ОД.2 Методика воспитательной работы»

Составитель: Гаврилова Н.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

ПК-5 способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;

ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 академических часов).

Дисциплина изучается в 3-4 семестрах.

Формы контроля:

3 семестр: зачет;

4 семестр: контрольная работа, экзамен.

Разделы дисциплины:

1. Теория и методика воспитания. Технологии процесса воспитания.
2. Методика формирования основ мировоззрения обучающихся на уровне начального общего образования.
3. Теория и методика нравственного воспитания обучающихся на уровне общего образования.
4. Теория и методика эстетического воспитания обучающихся на уровне общего образования.
5. Диагностика результатов воспитания обучающихся на уровне общего образования.

ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.В.ОД.3 Современные средства оценивания результатов обучения»

Составитель: Балан И.В.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).

Дисциплина изучается в 5 семестре.

Формы контроля: контрольная работа, экзамен.

Разделы дисциплины:

1. Виды, формы и организация контроля качества обучения. Оценка, ее функции.
2. Развитие системы тестирования в России и за рубежом. Психолого-педагогические аспекты тестирования.

3. Экзаменационная комплексная работа для учащихся 4-х классов. Ее содержание и организационно-технологическое обеспечение. Контрольно-измерительные материалы.

ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.В.ОД.4 Русский язык»

Составитель: Григорьева О.Н.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОПК-5 владение основами профессиональной этики и речевой культуры;

ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачетных единиц (576 академических часов).

Дисциплина изучается в 3-6 семестрах.

Формы контроля:

3 семестр: зачет;

4 семестр: контрольная работа, зачет;

5 семестр: экзамен;

6 семестр: экзамен.

Разделы дисциплины:

1. Введение в науку о языке.

2. Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография.

3. Морфемика и словообразование.

4. Лексикология.

5. Морфология.

6. Синтаксис простого и сложного предложения.

ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.В.ОД.5 Методика обучения русскому языку»

Составитель: Пузикова В.С.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Дисциплина изучается в 7-8 семестрах.

Формы контроля:

7 семестр: контрольная работа, зачет;

8 семестр: курсовая работа, экзамен.

Разделы дисциплины:

1. Методика преподавания русского языка как наука
2. Методика обучения грамоте.
3. Методический аспект изучения содержательной линии «Система языка».
4. Методический аспект изучения содержательной линии «Система языка».
5. Методический аспект изучения содержательной линии «Система языка».
6. Методический аспект изучения содержательной линии «Система языка».
7. Методический аспект изучения содержательной линии «Орфография и пунктуация»

ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.В.ОД.6 Математика»

Составитель: Шабалина Л.Г.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;

ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц (396 академических часов).

Дисциплина изучается во 2-4 семестрах.

Формы контроля:

2 семестр: контрольная работа, зачет;

3 семестр: зачет;

4 семестр: экзамен.

Разделы дисциплины:

1. Введение. Элементы теории множеств и функций.
2. Выражения. Уравнения. Неравенства.
3. Элементы комбинаторики и теории вероятностей.
4. Геометрические фигуры и величины.

ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.В.ОД.7 Методика обучения математике»

Составитель: Литвинова С.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 академических часов).

Дисциплина изучается в 5-7 семестрах.

Формы контроля:

5 семестр: зачет;

6 семестр: курсовая работа, зачет;

7 семестр: контрольная работа, экзамен.

Разделы дисциплины:

1. Общие вопросы методики обучения математике в начальной школе.
2. Частные вопросы методики обучения математике в начальной школе.
3. Дополнительные вопросы методики обучения математике в начальной школе.
4. Альтернативные системы обучения младших школьников математике.

ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.В.ОД.8 Основы математической обработки информации»

Составитель: Степунина О.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;

ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 7 семестре.

Формы контроля: контрольная работа, зачет.

Разделы дисциплины:

1. Средства формализации в исследовании.
2. Основные понятия теории вероятностей.
3. Основные понятия математической статистики, используемые в математической обработке психолого-педагогических данных.
4. Методы математической статистики.

ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.В.ОД.9 Теоретические основы информатики»

Составитель: Балан И.В.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;

ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 3 семестре.

Формы контроля: контрольная работа, зачет.

Разделы дисциплины:

1. Информатика и информатизация общества. Информация.
2. Кодирование информации.
3. Информационные процессы.
4. Кибернетика.

ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.В.ОД.10 Детская литература»

Составитель: Григорьева О.Н.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Дисциплина изучается в 6 семестре.

Формы контроля: контрольная работа, экзамен.

Разделы дисциплины:

1. Введение. Детская литература как вид искусства.
2. Фольклорное произведение в детском чтении.
3. Развитие русской детской литературы XV-XVIII в.
4. Развитие русской детской литературы первой половины XIX века – середины XX века.
5. Детская поэзия, приключенческий жанр детской литературы, учебно-познавательная детская литература.

ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.В.ОД.11 Методика преподавания литературы»

Составитель: Пузикова В.С.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).

Дисциплина изучается в 6 семестре.

Формы контроля: контрольная работа, экзамен.

Разделы дисциплины:

1. Методика преподавания литературы как учебная дисциплина в системе профессионального образования.
2. Литература как учебный предмет в системе школьного образования
3. Содержание школьного литературного образования
4. Этапы школьного литературного образования
5. Технологии и методы преподавания литературы в теоретико-понятийном аспекте

ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.В.ОД.12 Теория литературы и практика читательской деятельности»

Составитель: Григорьева О.Н.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 академических часов).

Дисциплина изучается в 8-9 семестрах.

Формы контроля:

8 семестр: зачет;

9 семестр: контрольная работа, экзамен.

Разделы дисциплины:

1. Теория литературы как наука. Специфика литературы как вида искусства. Основные функции литературы.
2. Литературное произведение как целостная структура. Форма и содержание художественного произведения. Принципы анализа художественного произведения. приемы анализа.

3. Теория формирования читательской самостоятельности младших школьников.
4. Моделирование занятий внеклассным чтением на разных этапах обучения.

ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.В.ОД.13 Основы специальной педагогики и психологии»

Составитель: Григорьева О.Н.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

ПК-9 способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 5 семестре.

Формы контроля: контрольная работа, зачет.

Разделы дисциплины:

1. Теоретико-методологические основы специальной педагогики и психологии.
2. Дети с отклонениями в развитии и их категории.
3. Современная система специальных образовательных услуг.

ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.В.ОД.14 История литературы»

Составитель: Григорьева О.Н.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Дисциплина изучается в 5 семестре.

Формы контроля: контрольная работа, экзамен.

Разделы дисциплины:

1. Истоки, художественное своеобразие и проблемы изучения литературы Древней Руси. Первые переводные памятники.
2. Жанровые трансформации в древнерусской литературе XIV-XV в.в.
3. Литературные процесс XVI-XVIII веков.
4. Русская литература XIX века.
5. Русская литература XX века.

ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.В.ОД.15 Технология обучения естествознанию»

Составитель: Садыкова Н.Н.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;

ПК-9 способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).

Дисциплина изучается в 6 семестре.

Формы контроля: контрольная работа, экзамен.

Разделы дисциплины:

1. Технология обучения естествознанию наука.
2. Методы и приемы обучения естествознанию.
3. Система форм обучения естествознанию.
4. Средства, применяемые в обучении естествознанию.

ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.В.ОД.16 Естествознание»

Составитель: Садыкова Н.Н.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).

Дисциплина изучается в 2 семестре.

Формы контроля: контрольная работа, экзамен.

Разделы дисциплины:

1. Концепции современного естествознания как комплексная наука о природе.
2. Физическая картина мира.
3. Современные естественнонаучные концепции о биосфере и экологии. Ноосфера.
4. Этика науки. Значение науки в современном обществе.

ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.В.ДВ.2.2 Педагогика начального образования. Введение в педагогическую деятельность учителя начальных классов»

Составитель: Григорьева О.Н.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса;

ПК-10 способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития;

ПК-8 способность проектировать образовательные программы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Дисциплина изучается во 2-3 семестрах.

Формы контроля:

2 семестр: зачет;

3 семестр: контрольная работа, экзамен.

Разделы дисциплины:

1. Введение в педагогическую деятельность
2. Общие основы педагогики
3. Педагогика начальной школы

ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.В.ДВ.3.1 Психолого-педагогические основы предшкольного образования»

Составитель: Омеляненко Л.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

ОПК-3 готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;

ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).

Дисциплина изучается в 7-8 семестрах.

Формы контроля:

7 семестр: контрольная работа, зачет;

8 семестр: зачет.

Разделы дисциплины:

1. Психологические особенности детей старшего дошкольного возраста.
2. Проблема готовности к школьному обучению детей старшего дошкольного возраста.

3. Психолого-педагогические предпосылки и условия развития личности ребенка старшего дошкольного возраста.

ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.В.ДВ.3.2 Информационные технологии»

Составитель: Вергасова О.М.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;

ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).

Дисциплина изучается в 7-8 семестрах.

Формы контроля:

7 семестр: контрольная работа, зачет;

8 семестр: зачет.

Разделы дисциплины:

1. Информационные процессы, информатизация общества и образования.
2. Технические и технологические аспекты реализации информационных процессов в образовании.
3. Информационная образовательная среда.
4. Электронные образовательные ресурсы.
5. Мультимедиа технологии в образовании.
6. Использование коммуникационных технологий и их сервисов в образовании.
7. Использование баз данных и информационных систем в образовании.
8. Правовые аспекты использования информационных технологий. Вопросы безопасности и защиты информации.

ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.В.ДВ.4.1 Исследовательская деятельность в начальном образовании»

Составитель: Пузикова В.С.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;

ПК-12 способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).

Дисциплина изучается в 7 семестре.

Формы контроля: контрольная работа, зачет.

Разделы дисциплины:

1. Логическая структура основ научно – исследовательской деятельности
2. Понятие об исследовательских методах и методиках
3. Организация опытно-экспериментальной работы

ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.В.ДВ.5.1 Технология музыкального воспитания»

Составитель: Шемякова Н.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;

ПК-13 способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп;

ПК-14 способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).

Дисциплина изучается в 7 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

1. Теоретические основы музыкального воспитания младших школьников.
2. Виды музыкальной деятельности младших школьников.
3. Методы и формы музыкального воспитания младших школьников.

ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.В.ДВ.5.2 Основы музыкального развития школьника»

Составитель: Шемякова Н.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;

ПК-13 способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп;

ПК-14 способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).

Дисциплина изучается в 7 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

1. Задачи и содержание музыкального воспитания.
2. Виды музыкальной деятельности.
3. Методы музыкального воспитания.
4. Формы организации музыкальной деятельности.

ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.В.ДВ.7.1 Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

Составитель: Садыкова Н.Н.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

ОПК-6 готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся;

ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).

Дисциплина изучается во 2 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

1. Предмет, содержание и задачи курса «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».
2. Общие закономерности роста и развития детей и подростков.
3. Анатомо-физиологические особенности систем органов.
4. Гигиенические основы здорового образа жизни.

ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.В.ДВ.7.2 Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни»

Составитель: Садыкова Н.Н.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

ОПК-6 готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся;

ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).

Дисциплина изучается во 2 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

1. Понятие «Основы медицинских знаний» и «Здоровый образ жизни». Проблемы здоровья обучающихся различных возрастных групп.
2. Основные признаки нарушения здоровья ребенка.

ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.В.ДВ.8.1 Реализация компетентностного подхода в языковом и литературном образовании»

Составитель: Пузикова В.С.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;

ПК-9 способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Дисциплина изучается в 9-10 семестрах.

Формы контроля:

9 семестр: зачет;

10 семестр: экзамен.

Разделы дисциплины:

1. Современные аспекты реализации компетентностного подхода
2. Ключевые или метапредметные компетенции
3. Общепредметные компетенции.
4. Предметные компетенции
5. Технологии реализации компетентностного подхода в языковом и литературном образовании

ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.В.ДВ.9.1 Реализация компетентностного подхода в начальном математическом образовании»

Составитель: Литвинова С.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов

обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;

ПК-9 способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Дисциплина изучается в 8-9 семестрах.

Формы контроля:

8 семестр: зачет;

9 семестр: зачет.

Разделы дисциплины:

1. Теоретическое обоснование компетентностного подхода в школе.
2. Реализация компетентностного подхода в начальной школе.
3. Реализация компетентностного подхода на уроках математики в начальной школе.

ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.В.ДВ.9.2 Коррекционно-развивающие технологии в обучении математике»

Составитель: Литвинова С.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;

ПК-9 способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Дисциплина изучается в 8-9 семестрах.

Формы контроля:

8 семестр: зачет;

9 семестр: зачет.

Разделы дисциплины:

1. Вопросы общей методики коррекционно-развивающей работы на уроках математики.
2. Вопросы частной методики коррекционно-развивающей работы на уроках математики.

ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.В.ДВ.10.1 Теории обучения и воспитания»

Составитель: Омеляненко Л.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 академических часов).

Дисциплина изучается в 8-9 семестрах.

Формы контроля:

8 семестр: курсовая работа, экзамен;

9 семестр: экзамен.

Разделы дисциплины:

1. Теоретические основы процесса обучения. Различные концепции обучения.

2. Теоретические основы процесса воспитания. Различные концепции процесса воспитания.

ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.В.ДВ.10.2 Дидактика и теория воспитания»

Составитель: Омеляненко Л.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 академических часов).

Дисциплина изучается в 8-9 семестрах.

Формы контроля:

8 семестр: курсовая работа, экзамен;

9 семестр: экзамен.

Разделы дисциплины:

1. Дидактика.

2. Теория воспитания.

ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.В.ДВ.11.1 Деловой иностранный язык» (англ.)

Составитель: Чернышова Е.Н.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-5 способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;

ПК-10 способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).

Дисциплина изучается в 7 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

1. Meeting people.
2. Telephoning.
3. Business letters.
4. Filling in forms.

ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.В.ДВ.11.2 Практический курс профессионально ориентированного перевода»

Составитель: Чернышова Е.Н.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-10 способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).

Дисциплина изучается в 7 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

1. Предмет теории перевода.
2. понятие языковой формы, языкового значения.
3. Лексико-фразеологические проблемы перевода.
4. Грамматические проблемы перевода.
5. Стилистические проблемы перевода.
6. Особенности перевода различных терминов.

ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.В.ДВ.12.1 Общефизическая культура»

Составитель: Шелякова О.В.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОК-8 готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц (328 академических часов).

Дисциплина изучается в 1-6 семестрах.

Формы контроля.

Разделы дисциплины:

1. Лёгкая атлетика.
2. Спортивные игры. Баскетбол.
3. Спортивные игры. Волейбол.
4. ППФП (Профессионально-прикладная физическая подготовка).
5. Комплексы ОФП и упражнений ВФСК «Готов к труду и обороне»

ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.В.ДВ.12.2 Легкая атлетика»

Составитель: Шелякова О.В.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОК-8 готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц (328 академических часов).

Дисциплина изучается в 1-6 семестрах.

Формы контроля.

Разделы дисциплины:

1. Теоретические аспекты и содержание лёгкой атлетики, как вида спорта.
2. Техника бега, прыжков и метаний.
3. Методика обучения технике бега, прыжков и метаний.
4. Методика воспитания физических качеств и способностей средствами легкой атлетики.
5. Организация и судейство соревнований по легкой атлетике.

ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.В.ДВ.12.3 Волейбол»

Составитель: Шелякова О.В.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОК-8 готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц (328 академических часов).

Дисциплина изучается в 1-6 семестрах.

Формы контроля.

Разделы дисциплины:

1. Теоретические и методические аспекты.
2. Методика обучения технике волейбола.
3. Тактические действия в волейболе.

ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.В.ДВ.12.4 Баскетбол»

Составитель: Шелякова О.В.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОК-8 готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц (328 академических часов).

Дисциплина изучается в 1-6 семестрах.

Формы контроля.

Разделы дисциплины:

1. Теоретические и методические аспекты баскетбола. История возникновения баскетбола, организация и проведение соревнований по баскетболу.
2. Принципы спортивной тренировки и методика обучения технико-тактическим действиям.
3. Методика обучения технике баскетбола.
4. Совершенствование индивидуальных тактических действий и их сочетаний.
- 5 Групповые тактические действия в нападении.
6. Обучение технике защиты в баскетболе.

ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.В.ДВ.12.5 Настольный теннис»

Составитель: Шелякова О.В.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОК-8 готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц (328 академических часов).

Дисциплина изучается в 1-6 семестрах.

Формы контроля.

Разделы дисциплины:

1. Теоретические и методические аспекты настольного тенниса.
2. Методика обучения технике и тактики настольного тенниса.
3. Общая и специальная физическая подготовка

ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.В.ДВ.12.6 Аэробика»

Составитель: Шелякова О.В.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОК-8 готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц (328 академических часов).

Дисциплина изучается в 1-6 семестрах.

Формы контроля.

Разделы дисциплины:

1. Теоретические и методические аспекты аэробики.
2. Организационно-методические основы занятий аэробикой в вузе.
3. Планирование и контроль объема и интенсивности физической нагрузки на занятиях оздоровительной аэробикой.
4. Основные двигательные качества и методика их воспитания

ДИСЦИПЛИНА: «Б.4.1 Возрастная психология»

Составитель: Омеляненко Л.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

ОПК-3 готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа).

Дисциплина изучается в 5 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

1. Детство как предмет психологического исследования
2. Преодоление биогенетического подхода к исследованию психики ребенка
3. Психоаналитическая теория детского развития. Теория социального научения
4. Учение Жака Пиаже об интеллектуальном развитии ребенка
5. Концепция Д.Б.Эльконина: раннее детство
6. Концепция Д.Б.Эльконина: детство
7. Подростковый возраст в свете разных концепций
8. Л.С.Выготский и его школа. Неоконтические споры

ДИСЦИПЛИНА: «Б.4.2 Экономика»

Составитель: Бутримова Н.В.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОК-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа).

Дисциплина изучается в 4 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

1. Введение в экономическую теорию.
2. Микроэкономика.
3. Макроэкономика.
4. Экономика предприятия.