

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль: Начальное образование
Форма обучения: заочная
Год набора: 2019

ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.1 Философия"

Составитель: Пузикова В.С.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).

Дисциплина изучается в 1 семестре.

Форма контроля: экзамен.

Разделы дисциплины:

1 Философия, ее предмет и место в культуре

2 Исторические типы философии, философские традиции и современные дискуссии

3 Философская онтология

4 Теория познания

5 Философия и методология науки.

ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.2 История (история России, всеобщая история)"

Составитель: Гаврилова Н.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 1 семестре.

Формы контроля: контрольная работа, экзамен.

Разделы дисциплины:

1 Введение в историческую науку. Древнерусское государство в мировой истории средневековья.

2 Русские земли и княжества под властью Золотой Орды.

3 Московское царство - сословно-представительная монархия.

4 Россия императорская, евразийская, петербургская, ее роль и место в мировой истории.

5 Мировая история между двумя мировыми войнами, строительство социализма в СССР. СССР и мир в 1941 -1991 гг.

6 Становление новой России в конце XX-начале XXI вв., ее роль в системе международных отношений.

ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.3 Иностранный язык"

Составитель: Чернышова Е.Н.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Дисциплина изучается в 1-2 семестрах.

Формы контроля:

1 семестр: контрольная работа, зачет;

2 семестр: контрольная работа, экзамен.

Разделы дисциплины:

Я и моя семья

Высшее образование

Язык как средство межкультурного общения

Глобальные проблемы человечества

ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.4 Безопасность жизнедеятельности"

Составитель: Егоров А.Н.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 1 семестре.

Формы контроля: контрольная работа, зачет.

Разделы дисциплины:

1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

2 Человек и техносфера.

3 Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов.

4 Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.

5 Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.

6 Психофизиологические и эргономические основы безопасности.

7 Чрезвычайные ситуации и методы защиты от них.

8 Управление безопасностью жизнедеятельности.

ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.6 Право"

Составитель: Хомякова Н.В.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 1 семестре.

Формы контроля: контрольная работа, зачет.

Разделы дисциплины:

- 1 Общая теория государства и права.
- 2 Основы конституционного строя РФ
- 3 Основы гражданского права
- 4 Основы семейного права РФ.
- 5 Основы трудового права.
- 6 Административное правонарушение и административная ответственность.
- 7 Основы уголовного права РФ.

ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.7 Образовательное право"

Составитель: Хомякова Н.В.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 3 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

- 1 Общая характеристика законодательства, регулирующего отношения в сфере образования
- 2 Право на образование, государственные гарантии его реализации. Полномочия государственных органов и органов местного самоуправления в сфере образования
- 3 Система образования Российской Федерации
- 4 Лица, осуществляющие образовательную деятельность
- 5 Особенности правового положения обучающихся и их родителей (законных представителей)
- 6 Правовой статус педагогических, руководящих и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность
- 7 Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений
- 8 Особенности реализации общего образования, профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования
- 9 Правовые основы управления системой образования
- 10 Международное сотрудничество в сфере образования

ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.8 Тайм-менеджмент"

Составитель: Давидян Ю.И.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 3 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

- 1 Введение в тайм-менеджмент
- 2 Целеполагание
- 3 Хронометраж как персональная система учета времени
- 4 Планирование
- 5 Эффективный обзор задач
- 6 Приоритеты. Оптимизация расходов времени
- 7 Технологии достижения результатов
- 8 Корпоративный тайм-менеджмент

ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.9 Русский язык и культура речи"

Составитель: Григорьева О.Н.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 1 семестре.

Формы контроля: контрольная работа, зачет.

Разделы дисциплины:

- 1 Язык как средство мышления и коммуникации
- 2 Культура устной и письменной речи
- 3 Публичная речь и ее особенности.
- 4 Функциональный аспект культуры речи

ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.10 Социокультурная коммуникация"

Составитель: Григорьева О.Н.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 1 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

- 1 Теоретические основы социокультурной коммуникации
- 2 Психологические особенности социокультурной коммуникации
- 3 Человек в пространстве современной социокультурной коммуникации.

ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.11 Возрастная анатомия, физиология и гигиена"

Составитель: Садыкова Н.Н.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 1 семестре.

Формы контроля: контрольная работа, зачет.

Разделы дисциплины:

1 Естествознание в системе наук.

2 Происхождение Вселенной. Земля, её строение и эволюция.

3 Особенности биологического уровня организации материи. Биосфера.

ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.12 Основы проектной деятельности"

Составитель: Пузикова В.С.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 8 семестре.

Формы контроля: контрольная работа, зачет.

Разделы дисциплины:

1 Особенности проектной деятельности

2 Опыт изучения проблемы проектной деятельности в зарубежной и отечественной науке

3 Структура и стратегия развития проекта

4 Командное сотрудничество в проектной деятельности

5 Процесс социализации личности в ходе осуществления проектной деятельности

ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.13 Информационные технологии"

Составитель: Литвинова С.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).

Дисциплина изучается в 2 семестре.

Формы контроля: контрольная работа, зачет.

Разделы дисциплины:

1 Информационные процессы информатизация общества и образования

2 Технические и технологические аспекты реализации информационных процессов в образовании

- 3 Информационная образовательная среда
- 4 Электронные образовательные ресурсы
- 5 Мультимедиа технологии в образовании
- 6 Использование коммуникационных технологий и их сервисов в образовании
- 7 Использование баз данных и информационных систем в образовании
- 8 Правовые аспекты использования информационных технологий вопросы безопасности и защиты информации

ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.14 Педагогика"

Составитель: Омеляненко Л.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 академических часов).

Дисциплина изучается в 2-5 семестрах.

Формы контроля:

2 семестр: контрольная работа, зачет;

3 семестр: контрольная работа, экзамен;

4 семестр: зачет;

5 семестр: контрольная работа, экзамен.

Разделы дисциплины:

1 Введение. Основные понятия педагогики

2 Образование и культура

3 Специфика обучения, его методы и формы, педагогические технологии

4 Воспитание человека

5 Профессионально - педагогическая деятельность.

6 Личность обучающегося в педагогическом процессе

ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.15 Психология"

Составитель: Омеляненко Л.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа).

Дисциплина изучается в 2-3 семестрах.

Формы контроля:

2 семестр: контрольная работа, зачет;

3 семестр: контрольная работа, экзамен.

Разделы дисциплины:

1 Особенности психологии как науки.

2 Развитие психических процессов человека.

3 Психологические характеристики личности

ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.16 Методика воспитательной работы"

Составитель: Гаврилова Н.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Дисциплина изучается в 5-6 семестрах.

Формы контроля:

5 семестр: зачет;

6 семестр: контрольная работа, экзамен.

Разделы дисциплины:

1 Теория и методика воспитания. Технологии процесса воспитания.

2 Методика формирования основ мировоззрения у младших школьников

3 Теория и методика нравственного воспитания обучающихся на уровне начального общего образования.

4 Теория и методика эстетического воспитания обучающихся на уровне начального общего образования.

5 Диагностика результатов воспитания обучающихся на уровне начального общего образования.

ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.17 Технология проектирования образовательных программ"

Составитель: Шабалина Л.Г.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).

Дисциплина изучается в 9 семестре.

Формы контроля: контрольная работа, экзамен.

Разделы дисциплины:

- 1 Теоретико-методологические основы педагогического проектирования
 - 2 Требования, выдвигаемые ФГОС к образовательным программам. Целевой раздел образовательной программы. Содержательный раздел образовательной программы.
 - 3 Общие требования к условиям реализации основных образовательных программ.
- Результаты освоения основных образовательных программ.

ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.18 Русский язык"

Составитель: Григорьева О.Н.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 академических часа).

Дисциплина изучается в 2-6 семестрах.

Формы контроля:

- 2 семестр: зачет;
- 3 семестр: контрольная работа, зачет;
- 4 семестр: зачет;
- 5 семестр: контрольная работа, зачет;
- 6 семестр: экзамен.

Разделы дисциплины:

- 1 Введение в науку о языке.
- 2 Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография.
- 3 Морфемика и словообразование.
- 4 Лексикология.
- 5 Морфология.
- 6 Синтаксис простого предложения.
- 7 Синтаксис сложного предложения.

ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.19 Методика обучения русскому языку"

Составитель: Пузикова В.С.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа).

Дисциплина изучается в 6-7 семестрах.

Формы контроля:

6 семестр: контрольная работа, зачет;

7 семестр: курсовая работа, экзамен.

Разделы дисциплины:

1 Методика преподавания русского языка как наука и предмет преподавания в начальных классах.

2 Методика обучения грамоте.

3 Методический аспект изучения содержательной линии «Система языка».

4 Методический аспект изучения содержательной линии «Орфография и пунктуация».

5 Методический аспект изучения содержательной линии «Развитие речи».

ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.20 Математика"

Составитель: Шабалина Л.Г.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Дисциплина изучается в 1-2 семестрах.

Формы контроля:

1 семестр: контрольная работа, экзамен;

2 семестр: контрольная работа, экзамен.

Разделы дисциплины:

1 Определители и матрицы

2 Аналитическая геометрия

3 Линейная алгебра

4 Введение в математический анализ

5 Дифференциальные исчисления функций одной переменной

6 Интегральные исчисления функции одной переменной нескольких переменных

7 Функция нескольких переменных

8 Обыкновенные дифференциальные уравнения

9 Числовые и функциональные ряды

ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.21 Методика обучения математике"

Составитель: Литвинова С.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа).

Дисциплина изучается в 5-6 семестрах.

Формы контроля:

5 семестр: контрольная работа, зачет;

6 семестр: курсовая работа, экзамен.

Разделы дисциплины:

- 1 Общие вопросы методики обучения математике в начальной школе
- 2 Частные вопросы методики обучения математике в начальной школе
- 3 Вопросы общей методики коррекционно-развивающей работы на уроках математики
- 4 Альтернативные системы обучения младших школьников математике

ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.22 Детская литература"

Составитель: Григорьева О.Н.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).

Дисциплина изучается в 4-6 семестрах.

Формы контроля:

4 семестр: контрольная работа, зачет;

5 семестр: контрольная работа, зачет;

6 семестр: контрольная работа, экзамен.

Разделы дисциплины:

- 1 Детская литература как учебная дисциплина. Предмет и задачи детской литературы, ее специфика
- 2 Устное народное творчество для детей и в детском чтении
- 3 Развитие русской детской литературы XV-XVIII вв.
- 4 Основные тенденции развития детской литературы первой половины XIX века
- 5 Приключения и научно-познавательная литература для детей.
- 6 Основные тенденции развития детской литературы во второй половине XIX века
- 7 Тенденции развития современной детской литературы

ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.23 Методика обучения литературному чтению"

Составитель: Пузикова В.С.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа).

Дисциплина изучается в 7-8 семестрах.

Формы контроля:

7 семестр: контрольная работа, зачет;

8 семестр: контрольная работа, экзамен.

Разделы дисциплины:

- 1 Методика преподавания литературы как учебная дисциплина в системе профессионального образования.
- 2 Литература как учебный предмет в системе школьного образования
- 3 Содержание школьного литературного образования
- 4 Этапы школьного литературного образования
- 5 Технологии и методы преподавания литературы в теоретико-понятийном аспекте.

ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.24 Естествознание"

Составитель: Щебланова М.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 5 семестре.

Формы контроля: контрольная работа, зачет.

Разделы дисциплины:

- 1 Концепции современного естествознания как комплексная наука о природе.
- 2 Физическая картина мира.
- 3 Современные естественнонаучные концепции о биосфере и экологии. Ноосфера.
- 4 Этика науки. Значение науки в современном обществе.

ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.25 Методика преподавания предмета "Окружающий мир""

Составитель: Гаврилова Н.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Дисциплина изучается в 6 семестре.

Формы контроля: контрольная работа, экзамен.

Разделы дисциплины:

- 1 Методика преподавания учебного предмета «Окружающий мир» в начальной школе – педагогическая наука»
- 2 Методика формирования и развития начальных естественнонаучных и обществоведческих понятий в процессе обучения предмету «Окружающий мир»

ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.26 Теория и технологии физического воспитания детей"

Составитель: Шелякова О.В.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 8 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

1 Теоретические основы физического воспитания детей дошкольного возраста

2 Основы обучения и развития детей дошкольного возраста в процессе физического воспитания

3 Технологии физического воспитания детей дошкольного возраста

4 Формы организации физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении

ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.27 Технология обучения изобразительной деятельности"

Составитель: Гаврилова Н.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 8 семестре.

Формы контроля: контрольная работа, экзамен.

Разделы дисциплины:

1 Психолого-педагогические основы обучения школьников изобразительному искусству

2 Методика проведения занятий по изобразительному искусству в начальной школе

ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.28 Теория и технология музыкального воспитания детей"

Составитель: Григорьева О.Н.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 8 семестре.

Формы контроля: контрольная работа, зачет.

Разделы дисциплины:

- 1 Теоретические основы музыкального воспитания младших школьников
- 2 Виды музыкальной деятельности младших школьников
- 3 Методы и формы музыкального воспитания младших школьников

ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.29 Методика обучения технологии с практикумом"

Составитель: Гаврилова Н.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 8 семестре.

Формы контроля: контрольная работа, зачет.

Разделы дисциплины:

- 1 Психолого-педагогические основы современного урока технологии
- 2 Методы обучения технологии и формирования творческой активности младших школьников.

ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.30 Техники и технологии работы с семьей"

Составитель: Омеляненко Л.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 9 семестре.

Формы контроля: контрольная работа, зачет.

Разделы дисциплины:

- 1 Теоретические вопросы семейного воспитания
- 2 Психолого-педагогические особенности современной семьи
- 3 Интерактивные методы семейной педагогики

ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.31 Аксиология образования"

Составитель: Григорьева О.Н.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 4 семестре.

Форма контроля: экзамен.

Разделы дисциплины:

1 Теоретико-методологические основы аксиологии

2 Сущность и содержание аксиологии образования

3 Процесс ориентации личности в мире ценностей

4 Аксиологизация образования

ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.В.1 Методология педагогического исследования"

Составитель: Пузикова В.С.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:
ПК-1 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских и профессиональных задач в области начального образования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 4 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

1 Методология педагогики: определение, задачи

2 Логика педагогического исследования

3 Методы и методики педагогического исследования

ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.В.2 Педагогика начального образования. Введение в педагогическую деятельность учителя начальных классов"

Составитель: Григорьева О.Н.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ПК-2 Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с особыми образовательными потребностями и детей с ОВЗ;
ПК-3 Способен использовать современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса на уровне начального общего образования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 5 семестре.

Формы контроля: контрольная работа, зачет.

Разделы дисциплины:

1 Введение в педагогическую деятельность учителя начальных классов

2 Теория обучения детей младшего школьного возраста

ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.В.3 Современные образовательные технологии"

Составитель: Гаврилова Н.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских и профессиональных задач в области начального образования;

ПК-3 Способен использовать современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса на уровне начального общего образования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 9 семестре.

Формы контроля: курсовая работа, экзамен.

Разделы дисциплины:

1 Общие теоретические вопросы технологизации современного образования.

2 Педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса

3 Педагогические технологии на основе активизации деятельности обучающихся и повышения эффективности организации учебного процесса.

ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.В.4 Педагогическая психология"

Составитель: Омеляненко Л.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ПК-2 Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с особыми образовательными потребностями и детей с ОВЗ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 9 семестре.

Формы контроля: контрольная работа, зачет.

Разделы дисциплины:

1 Педагогическая психология: становление, современное состояние.

2 Образование – глобальный объект в педагогической психологии.

3 Педагог и ученики – субъекты образовательного процесса.

4 Учебная деятельность

5 Педагогическая деятельность в рамках образовательных систем.

6 Учебно-педагогическое сотрудничество и общение в образовательном процессе.

ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.В.5 Инклюзивная педагогика"

Составитель: Григорьева О.Н.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ПК-2 Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с особыми образовательными потребностями и детей с ОВЗ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 9 семестре.

Формы контроля: контрольная работа, зачет.

Разделы дисциплины:

- 1 Теоретико-методологические основы инклюзивной педагогики
- 2 Педагогическое сопровождение детей с врожденными и приобретенными дефектами в развитии
- 3 Организационно-педагогические условия реализации адаптированной программы обучающихся с ОВЗ в образовательной организации

ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.В.6 Психолого-педагогические основы дошкольного образования"

Составитель: Омеляненко Л.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ПК-2 Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с особыми образовательными потребностями и детей с ОВЗ;
ПК-3 Способен использовать современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса на уровне начального общего образования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 9 семестре.

Формы контроля: контрольная работа, зачет.

Разделы дисциплины:

- 1 Психологические особенности детей старшего дошкольного возраста.
- 2 Проблема готовности к школьному обучению детей старшего дошкольного возраста.
- 3 Психолого-педагогические предпосылки и условия развития личности ребёнка старшего дошкольного возраста.

ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.В.7 Практикум по выразительному чтению"

Составитель: Григорьева О.Н

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:
ПК-2 Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с особыми образовательными потребностями и детей с ОВЗ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 7 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

- 1 Выразительное чтение как художественная деятельность.
- 2 Средства выразительности устной речи.
- 3 Подготовка к исполнению литературных произведений.
- 4 Основы составления сценариев спектаклей, утренников для детей разных возрастных групп.

ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.В.Э.1.1 Мультимедиа технологии в образовании"

Составитель: Литвинова С.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ПК-2 Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с особыми образовательными потребностями и детей с ОВЗ;
ПК-3 Способен использовать современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса на уровне начального общего образования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 7 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

- 1 Терминологические и понятийные основы мультимедиа технологий
- 2 Аппаратно-программные средства обеспечения мультимедиа технологий
- 3 Этапы и методы разработки проекта мультимедиа-приложения
- 4 Обзор инструментальных средств мультимедиа
- 5 Технологии создания базовых информационных элементов мультимедиа и их связывание

ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.В.Э.1.2 Практикум по педагогической технологии"

Составитель: Гаврилова Н.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ПК-2 Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с особыми образовательными потребностями и детей с ОВЗ;
ПК-3 Способен использовать современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса на уровне начального общего образования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 7 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

- 1 Педагогическая технология как научная дисциплина
- 2 Структурное содержание педагогической технологии.
- 3 Процесс овладения педагогической технологией.
- 4 Личностная готовность педагога к профессиональной деятельности.

ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.В.Э.2.1 Основы педагогического мастерства"

Составитель: Шабалина Л.Г.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
ПК-2 Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с особыми образовательными потребностями и детей с ОВЗ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 6 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

- 1 Педагогическое мастерство как система. Общие основы педагогического мастерства .
- 2 Содержание педагогического мастерства, пути его становления. Педагогическая деятельность, технологии, мастерство. Педагогическая техника как элемент педагогического мастерства
- 3 Педагогическое взаимодействие. Культура общения. Речь педагога как условие педагогического мастерства. Элементы актерского мастерства в педагогической деятельности.
- 4 Основы профессионального самообразования педагога. Самопознание – путь к самосовершенствованию. Мастерство педагогического управления.

ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.В.Э.2.2 Основы математической обработки информации"

Составитель: Степунина О.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-1 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских и профессиональных задач в области начального образования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 6 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

- 1 Средства формализации в исследовании.
- 2 Основные понятия теории вероятностей.
- 3 Основные понятия математической статистики, используемые в математической обработке психолого-педагогических данных.
- 4 Методы математической статистики.

ПРАКТИКА: "Б2.П.Б.У.1 Ознакомительная практика"

Составитель: Григорьева О.Н.

Вид практики: Учебная практика.

Тип практики: Ознакомительная практика.

Форма организации практики: дискретная по видам практик.

Проведение практики направлено на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Общая трудоемкость практики составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа).
Практика проводится в 2 семестре.
Форма контроля: дифференцированный зачет.

ПРАКТИКА: "Б2.П.Б.У.2 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)"

Составитель: Пузикова В.С.
Вид практики: Учебная практика.
Тип практики: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).
Форма организации практики: дискретная по видам практик.
Проведение практики направлено на формирование следующей компетенции:
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Общая трудоемкость практики составляет 8 зачетных единиц (288 академических часов).
Практика проводится в 4 семестре.
Форма контроля: дифференцированный зачет.

ПРАКТИКА: "Б2.П.Б.П.1 Педагогическая (летняя) практика"

Составитель: Гаврилова Н.А.
Вид практики: Производственная практика.
Тип практики: Педагогическая (летняя) практика.
Форма организации практики: дискретная по видам практик.
Проведение практики направлено на формирование следующих компетенций:
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Общая трудоемкость практики составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).
Практика проводится в 6 семестре.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

ПРАКТИКА: "Б2.П.В.У.1 Научно-исследовательская работа"

Составитель: Пузикова В.С.

Вид практики: Учебная практика.

Тип практики: Научно-исследовательская работа.

Форма организации практики: дискретная по видам практик.

Проведение практики направлено на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ПК-1 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских и профессиональных задач в области начального образования.

Общая трудоемкость практики составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Практика проводится в 9 семестре.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

ПРАКТИКА: "Б2.П.В.П.1 Педагогическая практика"

Составитель: Шабалина Л.Г.

Вид практики: Производственная практика.

Тип практики: Педагогическая практика.

Форма организации практики: дискретная по видам практик.

Проведение практики направлено на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ПК-2 Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с особыми образовательными потребностями и детей с ОВЗ;

ПК-3 Способен использовать современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса на уровне начального общего образования.

Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единиц (540 академических часов).

Практика проводится в 7-8 семестрах.

Форма контроля: 8 семестр: дифференцированный зачет.

ПРАКТИКА: "Б2.П.В.П.2 Преддипломная практика"

Составитель: Степунина О.А.

Вид практики: Производственная практика.

Тип практики: Преддипломная практика.

Форма организации практики: дискретная по видам практик.

Проведение практики направлено на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ПК-1 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских и профессиональных задач в области начального образования;

ПК-2 Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с особыми образовательными потребностями и детей с ОВЗ;

ПК-3 Способен использовать современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса на уровне начального общего образования.

Общая трудоемкость практики составляет 20 зачетных единиц (720 академических часов).

Практика проводится в 10 семестре.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

ФАКУЛЬТАТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА: "ФДТ.1 Экономика образования"

Составитель: Бутримова Н.В

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа).

Дисциплина изучается в 3 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

1 Система образования: характеристика и управление

2 Финансирование образования

3 Налоги и собственность в образовании

4 Маркетинг в сфере образования. Эффективность образования.

ФАКУЛЬТАТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА: "ФДТ.2 История Оренбуржья"

Составитель: Гаврилова Н.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа).

Дисциплина изучается в 3 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

1 Древние обитатели приуральских степей. Заселение и развитие Оренбургского края в XVIII веке

2 Социально-экономическое, политическое и культурное развитие Оренбургской губернии в XIX веке

3 Развитие Оренбургского края с 1921 по 1936 гг. Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны

4 Оренбургская область во второй половине XX века