

Аннотации рабочих программ дисциплин
Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль: Дошкольное образование
Форма обучения: заочная
Год набора: 2016

ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.Б.1 Философия»

Составитель: Пузикова В.С.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОК-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 1 семестре.

Форма контроля: экзамен.

Разделы дисциплины:

1. Философия, её предмет и место в культуре.
2. Исторические типы философии, философские традиции и современные дискуссии.
3. Философская онтология.
4. Теория познания.
5. Философия и методология науки.

ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.Б.2 История»

Составитель: Гаврилова Н.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 1 семестре.

Формы контроля: контрольная работа, экзамен.

Разделы дисциплины:

1. Введение в историческую науку. Древнерусское государство в мировой истории средневековья.
2. Русские земли и княжества под властью Золотой Орды.
3. Московское царство – сословно-представительная монархия.
4. Россия императорская, евразийская, петербургская, её роль и место в мировой истории.

5. Мировая история между двумя мировыми войнами, строительство социализма в СССР.
6. СССР и мир в 1941-1991 гг.
7. Становление новой России в конце XX-начале XXI вв., её роль в системе международных отношений.

ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.Б.3 Иностранный язык» (англ.)

Составитель: Чернышова Е.Н.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).

Дисциплина изучается в 1 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

1. Я и моя семья.
2. Российская система образования.
3. Система образования США и Британии.
4. Инклюзивное образование.

ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.Б.3 Иностранный язык» (нем.)

Составитель: Захарова Е.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).

Дисциплина изучается в 1 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

1. Я и моя семья.
2. Высшее образование в России и за рубежом.
3. Язык как средство межкультурного общения.
4. Глобальные проблемы человечества.

ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности»

Составитель: Егоров А.Н.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-9 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ОПК-6 готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 1 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

1. Безопасность жизнедеятельности как наука.
2. Человек и техносфера.
3. Идентификация воздействия на человека и среду обитания вредных и опасных факторов.
4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.
5. Факторы жилой и производственной среды и их значение в формировании условий жизнедеятельности человека.
6. Безопасность жизнедеятельности в социальной среде.
7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты от них.
8. Управление безопасностью жизнедеятельности.

ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.Б.5 Физическая культура и спорт»

Составитель: Шелякова О.В.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОК-8 готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа).

Дисциплина изучается в 4 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
2. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания студентов.
3. Методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль в процессе физического воспитания.

ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.Б.6 Право»

Составитель: Хомякова Н.В.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;

ОПК-4 готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 1 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

1. Общая теория государства и права.
2. Основы конституционного строя РФ.
3. Основы гражданского права.
4. Основы семейного права.
5. Основы трудового права.
6. Административное правонарушение и административная ответственность.
7. Основы уголовного права РФ.

ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.Б.7 Экономика образования»

Составитель: Бутримова Н.В.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОК-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 4 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

1. Система образования: характеристика и управление.
2. Финансирование образования.
3. Налоги и собственность в образовании.
4. Маркетинг в сфере образования. Эффективность образования.

ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.Б.8 Русский язык и культура речи»

Составитель: Григорьева О.Н.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОПК-5 владение основами профессиональной этики и речевой культуры.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 1 семестре.

Формы контроля: контрольная работа, зачет.

Разделы дисциплины:

1. Язык как средство мышления и коммуникации.
2. Культура устной и письменной речи.
3. Публичная речь и ее особенности.

ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.Б.9 Социокультурная коммуникация»

Составитель: Григорьева О.Н.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОК-5 способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 3 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

1. Теоретические основы социокультурной коммуникации.
2. Психологические особенности социокультурной коммуникации.
3. Человек в пространстве современной социокультурной коммуникации.

ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.Б.10 Естественнонаучная картина мира»

Составитель: Садыкова Н.Н.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 1 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

1. Естествознание в системе наук.
2. Происхождение Вселенной. Земля, ее строение и эволюция.
3. Особенности биологического уровня организации материи. Биосфера.

ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.Б.11.1 Психология личности»

Составитель: Омеляненко Л.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОПК-3 готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается во 2 семестре.

Формы контроля: контрольная работа, экзамен.

Разделы дисциплины:

1. Психологические характеристики личности.
2. Теории личности в зарубежной и отечественной психологии.

ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.Б.11.2 Психология развития»

Составитель: Омеляненко Л.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа).

Дисциплина изучается во 2-3 семестрах.

Формы контроля:

2 семестр: зачет;

3 семестр: контрольная работа, экзамен.

Разделы дисциплины:

1. Особенности психологии как науки. Развитие психики в онтогенезе.
2. Развитие психических процессов человека.

ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.Б.12.1 Теоретическая педагогика»

Составитель: Омеляненко Л.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;

ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа).

Дисциплина изучается в 3-4 семестрах.

Формы контроля:

3 семестр: зачет;

4 семестр: контрольная работа, зачет.

Разделы дисциплины:

1. Введение. Основные понятия педагогики.
2. Образование и культура.
3. Специфика обучения, его методы и формы.
4. Воспитание человека.
5. Профессионально-педагогическая деятельность.

ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.Б.12.2 Практическая педагогика»

Составитель: Омеляненко Л.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Дисциплина изучается в 5-6 семестрах.

Формы контроля:

5 семестр: зачет;

6 семестр: контрольная работа, экзамен.

Разделы дисциплины:

1. Личность обучающегося в педагогическом процессе.
2. Технология обучения.
3. Педагогический менеджмент.

ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.Б.13 Информационные и коммуникационные технологии в образовании»

Составитель: Балан И.В.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Дисциплина изучается в 1 семестре.

Формы контроля: контрольная работа, зачет.

Разделы дисциплины:

1. Особенности организации образовательного процесса в условиях информатизации общества.
2. ИКТ, специально разрабатываемые для образовательных целей.
3. Интеграция ИКТ и современных педагогических технологий.
4. Использование ИКТ для организации аудиторной работы обучающихся.
5. Использование ИКТ для организации самостоятельной работы обучающихся.

ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.В.ОД.1 Педагогическая психология»

Составитель: Омеляненко Л.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

ОПК-3 готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;

ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).

Дисциплина изучается в 4 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

1. Педагогическая психология: становление, современное состояние.
2. Образование – глобальный объект в педагогической психологии.
3. Педагог и ученики – субъекты образовательного процесса.
4. Учебная деятельность.
5. Педагогическая деятельность в рамках образовательных систем.
6. Учебно-педагогическое сотрудничество и общение в образовательном процессе.

ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.В.ОД.2 Методика обучения и воспитания в дошкольном образовании»

Составитель: Григорьева О.Н.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

ПК-5 способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;

ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;

ПК-9 способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 академических часов).

Дисциплина изучается в 3-4 семестрах.

Формы контроля:

3 семестр: курсовая работа, зачет;

4 семестр: контрольная работа, экзамен.

Разделы дисциплины:

1. Общие основы дошкольного образования.
2. Организация педагогического процесса в дошкольном учреждении.
3. Современные педагогические технологии в дошкольном образовании.
4. Теоретические основы методики воспитательной работы.

ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.В.ОД.3 Современные средства оценивания результатов обучения»

Составитель: Балан И.В.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).

Дисциплина изучается в 5 семестре.

Формы контроля: контрольная работа, экзамен.

Разделы дисциплины:

1. Теоретические аспекты проблемы мониторинга в образовании. Мониторинг как механизм оценки качества образования в ДОУ.
2. Понятие о ФГОС ДОО.
3. Мониторинг образовательного процесса в ДОУ.

ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.В.ОД.4 Русский язык»

Составитель: Григорьева О.Н.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОПК-5 владение основами профессиональной этики и речевой культуры;
ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачетных единиц (576 академических часов).

Дисциплина изучается в 3-6 семестрах.

Формы контроля:

3 семестр: зачет;

4 семестр: контрольная работа, зачет;

5 семестр: экзамен;

6 семестр: экзамен.

Разделы дисциплины:

1. Введение в науку о языке.

2. Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография.

3. Морфемика и словообразование.

4. Лексикология.

5. Морфология.

6. Синтаксис простого и сложного предложения.

ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.В.ОД.5 Математика»

Составитель: Шабалина Л.Г.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;

ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц (396 академических часов).

Дисциплина изучается во 2-4 семестрах.

Формы контроля:

2 семестр: контрольная работа, зачет;

3 семестр: зачет;

4 семестр: экзамен.

Разделы дисциплины:

1. Введение. Элементы теории множеств и функций.

2. Выражения. Уравнения. Неравенства.

3. Элементы комбинаторики и теории вероятностей.

4. Геометрические фигуры и величины.

ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.В.ОД.6 Теория и технологии развития математических представлений у детей»

Составитель: Литвинова С.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 академических часов).

Дисциплина изучается в 5-7 семестрах.

Формы контроля:

5 семестр: зачет;

6 семестр: контрольная работа, зачет;

7 семестр: курсовая работа, экзамен.

Разделы дисциплины:

1. Теория и методика развития математических представлений у детей дошкольного возраста как учебный предмет в вузе.

2. Дидактические основы формирования математических представлений у детей дошкольного возраста.

3. Развитие представлений о количестве у детей дошкольного возраста.

4. Развитие представлений о числе. Формирование счетной и вычислительной деятельности.

5. Формирование представлений о величине предметов и их измерении.

6. Формирование представлений о геометрических фигурах, пространственных ориентировок и представлений о времени.

7. Современные технологии логико-математического развития и обучения детей дошкольного возраста.

8. Преимущество в работе дошкольных учреждений с семьей и школой по реализации задач математического развития детей.

ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.В.ОД.7 Основы математической обработки информации»

Составитель: Степунина О.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;

ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 7 семестре.

Формы контроля: контрольная работа, зачет.

Разделы дисциплины:

1. Средства формализации в исследовании.
2. Основные понятия теории вероятностей.
3. Основные понятия математической статистики, используемые в математической обработке психолого-педагогических данных.
4. Методы математической статистики.

ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.В.ОД.8 Теоретические основы информатики»

Составитель: Балан И.В.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;

ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 3 семестре.

Формы контроля: контрольная работа, зачет.

Разделы дисциплины:

1. Информатика и информатизация общества. Информация.
2. Кодирование информации.
3. Информационные процессы.
4. Кибернетика.

ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.В.ОД.9 Детская литература»

Составитель: Григорьева О.Н.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Дисциплина изучается в 6 семестре.

Формы контроля: контрольная работа, экзамен.

Разделы дисциплины:

1. Детская литература как учебная дисциплина.
2. Устное народное творчество для детей в детском чтении.
3. Развитие русской детской литературы XV-XVIII в.
4. Развитие детской литературы XIX-XX в.в.
5. Современная детская литература.

ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.В.ОД.10 Литературное образование дошкольников»

Составитель: Григорьева О.Н.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).

Дисциплина изучается в 6 семестре.

Формы контроля: контрольная работа, экзамен.

Разделы дисциплины:

1. Литературное образование и развитие дошкольников. Введение в науку.
2. Содержание литературного образования дошкольников в образовательных программах дошкольного образования.
3. Методика приобщения дошкольников к литературе как к искусству.

ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.В.ОД.11 Теория и технология развития речи детей»

Составитель: Григорьева О.Н.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

ОПК-3 готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;

ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 академических часов).

Дисциплина изучается в 8-9 семестрах.

Формы контроля:

8 семестр: контрольная работа, зачет;

9 семестр: курсовая работа, экзамен.

Разделы дисциплины:

1. Теория и технология развития речи дошкольников как научная и учебная дисциплина.
2. Дидактические основы развития речи детей дошкольного возраста.
3. Технология развития связной речи дошкольников.
4. Лексическое развитие детей дошкольного возраста.
5. Технология формирования грамматического строя речи дошкольников.
6. Технология развития звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста.

ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.В.ОД.12 Теории и технологии экологического образования детей»

Составитель: Садыкова Н.Н.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;

ОПК-3 готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;

ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;

ПК-12 способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).

Дисциплина изучается в 6 семестре.

Форма контроля: экзамен.

Разделы дисциплины:

1. Теории и технологии экологического образования детей как наука.
2. Методы и приемы экологического обучения дошкольников.
3. Система форм экологического образования детей дошкольного возраста.
4. Средства, применяемые в экологическом образовании и воспитании дошкольников.

ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.В.ОД.13 Основы специальной педагогики и психологии»

Составитель: Григорьева О.Н.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

ПК-9 способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 5 семестре.

Формы контроля: контрольная работа, зачет.

Разделы дисциплины:

1. Теоретико-методологические основы специальной педагогики и психологии.
2. Дети с отклонениями в развитии и их категории.
3. Современная система специальных образовательных услуг.

ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.В.ОД.14 Лингвистика детской речи»

Составитель: Григорьева О.Н.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

ОПК-3 готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;

ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Дисциплина изучается в 7-8 семестрах.

Формы контроля:

7 семестр: контрольная работа, зачет;

8 семестр: экзамен.

Разделы дисциплины:

1. Введение. Объект и предмет лингвистики детской речи. Научные подходы к изучению детской речи.
2. Пути усвоения языка. Довербальный этап развития детской речи. Доморфологический этап развития детской речи. Особенности начального детского лексикона.
3. Усвоение звуковой стороны языка.
4. Овладение морфологическими категориями.
5. Овладение синтаксическим строем речи.

ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.В.ОД.15 История литературы»

Составитель: Григорьева О.Н.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Дисциплина изучается в 5 семестре.

Формы контроля: контрольная работа, экзамен.

Разделы дисциплины:

1. Истоки, художественное своеобразие и проблемы изучения литературы Древней Руси. Первые переводные памятники.
2. Жанровые трансформации в древнерусской литературе XIV-XV в.в.
3. Литературные процесс XVI-XVIII веков.
4. Русская литература XIX века.
5. Русская литература XX века.

ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.В.ОД.16 Естествознание»

Составитель: Садыкова Н.Н.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).

Дисциплина изучается во 2 семестре.

Формы контроля: контрольная работа, экзамен.

Разделы дисциплины:

1. Концепции современного естествознания как комплексная наука о природе.
2. Физическая картина мира.
3. Современные естественнонаучные концепции о биосфере и экологии. Ноосфера.
4. Этика науки. Значение науки в современном обществе.

ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.В.ДВ.1.1 Теории и технологии развития детской изобразительной деятельности»

Составитель: Гаврилова Н.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).

Дисциплина изучается в 9 семестре.

Формы контроля: контрольная работа, дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины:

1. Методологические и дидактические основы курса по развитию детской изобразительной деятельности.

2. Методика обучению детей разным видам изобразительной деятельности.

3. Планирование работы по развитию детской изобразительной деятельности.

ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.В.ДВ.2.1 Техники и технологии игровой деятельности»

Составитель: Омеляненко Л.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5 способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;

ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 академических часов).

Дисциплина изучается в 8-9 семестрах.

Формы контроля:

8 семестр: контрольная работа, экзамен;

9 семестр: экзамен.

Разделы дисциплины:

1. Игра – ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста.

2. Функции и роль игровых технологий в образовательном процессе.

3. Классификационные параметры игровых технологий.

4. Особенности использования игровых технологий в образовательном процессе.

ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.В.ДВ.2.2 Руководство игровой деятельностью в дошкольном образовательном учреждении»

Составитель: Омеляненко Л.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5 способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;

ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 академических часов).

Дисциплина изучается в 8-9 семестрах.

Формы контроля:

8 семестр: контрольная работа, экзамен;

9 семестр: экзамен.

Разделы дисциплины:

1. Педагогическое сопровождение игровой деятельности как ведущей деятельности детей дошкольного возраста.

2. Основные функции игровых технологий в образовательном процессе дошкольных образовательных учреждений.

3. Учет классификационных параметров игровых технологий в процессе педагогического сопровождения игровой деятельности детей дошкольного возраста.

4. Особенности педагогического сопровождения игровых технологий в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения.

ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.В.ДВ.3.2 Педагогика дошкольного образования. Введение в педагогическую деятельность»

Составитель: Григорьева О.Н.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса;

ПК-10 способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития;

ПК-8 способность проектировать образовательные программы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Дисциплина изучается в 2-3 семестрах.

Формы контроля:

2 семестр: зачет;

3 семестр: контрольная работа, экзамен.

Разделы дисциплины:

1. Отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования.

2. Особенности содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных организациях.
3. Вариативные программы воспитания, обучения и развития детей.
4. Формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения.
5. Педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания дошкольников.

ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.В.ДВ.4.1 Психолого-педагогические основы предшкольного образования»

Составитель: Омеляненко Л.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

ОПК-3 готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;

ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).

Дисциплина изучается в 7-8 семестрах.

Формы контроля:

7 семестр: контрольная работа, зачет;

8 семестр: зачет.

Разделы дисциплины:

1. Психологические особенности детей старшего дошкольного возраста.
2. Проблема готовности к школьному обучению детей старшего дошкольного возраста.
3. Психолого-педагогические предпосылки и условия развития личности ребенка старшего дошкольного возраста.

ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.В.ДВ.4.2 Информационные технологии»

Составитель: Вергасова О.М.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;

ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).

Дисциплина изучается в 7-8 семестрах.

Формы контроля:

7 семестр: контрольная работа, зачет;

8 семестр: зачет.

Разделы дисциплины:

1. Информационные процессы, информатизация общества и образования.
2. Технические и технологические аспекты реализации информационных процессов в образовании.
3. Информационная образовательная среда.
4. Электронные образовательные ресурсы.
5. Мультимедиа технологии в образовании.
6. Использование коммуникационных технологий и их сервисов в образовании.
7. Использование баз данных и информационных систем в образовании.
8. Правовые аспекты использования информационных технологий. Вопросы безопасности и защиты информации.

ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.В.ДВ.6.1 Теория и технологии музыкального воспитания детей»

Составитель: Шемякова Н.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;

ПК-13 способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп;

ПК-14 способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).

Дисциплина изучается в 7 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

1. Теоретические основы музыкального воспитания и развития детей дошкольного возраста.
2. Ребенок дошкольного возраста как субъект детской музыкальной деятельности.

3. Методика музыкального воспитания и развития детей дошкольного возраста.

ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.В.ДВ.6.2 Основы музыкального развития дошкольника»

Составитель: Шемякова Н.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;

ПК-13 способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп;

ПК-14 способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).

Дисциплина изучается в 7 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

1. Задачи и содержание музыкального воспитания.
2. Виды музыкальной деятельности.
3. Методы музыкального воспитания.
4. Формы организации музыкальной деятельности детей.

ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.В.ДВ.7.1 Трудовая деятельность в дошкольном возрасте»

Составитель: Гаврилова Н.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).

Дисциплина изучается в 9 семестре.

Формы контроля: контрольная работа, зачет.

Разделы дисциплины:

1. Теоретические основы трудового воспитания дошкольников.

2. Теоретические основы трудового воспитания дошкольников.
3. Содержание и способы организации трудовой деятельности.
4. Руководство трудовой деятельностью дошкольников. Воспитание дошкольников в труде.
5. Планирование трудовой деятельности дошкольников.

ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.В.ДВ.9.1 Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

Составитель: Садыкова Н.Н.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

ОПК-6 готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся;

ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).

Дисциплина изучается в 2 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

1. Предмет, содержание и задачи курса «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».
2. Общие закономерности роста и развития детей и подростков.
3. Анатомо-физиологические особенности систем органов.
4. Гигиенические основы здорового образа жизни.

ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.В.ДВ.9.2 Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни»

Составитель: Садыкова Н.Н.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

ОПК-6 готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся;

ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).

Дисциплина изучается в 2 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

1. Понятие «Основы медицинских знаний» и «Здоровый образ жизни». Проблемы здоровья обучающихся различных возрастных групп.
2. Основные признаки нарушения здоровья ребенка.

ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.В.ДВ.10.1 Техники и технологии работы с семьей»

Составитель: Омеляненко Л.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;

ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).

Дисциплина изучается в 10 семестре.

Форма контроля: экзамен.

Разделы дисциплины:

1. Теоретические вопросы семейного воспитания.
2. Психолого-педагогические особенности современной семьи.
3. Интерактивные методы семейной педагогики.

ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.В.ДВ.10.2 Интерактивные методы семейной педагогики»

Составитель: Омеляненко Л.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;

ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).

Дисциплина изучается в 10 семестре.

Форма контроля: экзамен.

Разделы дисциплины:

1. Теоретические вопросы семейного воспитания.
2. Психолого-педагогические особенности современной семьи.
3. Интерактивные методы семейной педагогики.

ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.В.ДВ.11.1 Деловой иностранный язык» (англ.)

Составитель: Чернышова Е.Н.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-5 способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;

ПК-10 способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).

Дисциплина изучается в 7 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

1. Meeting people.
2. Telephoning.
3. Business letters.
4. Filling in forms.

ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.В.ДВ.11.2 Практический курс профессионально ориентированного перевода»

Составитель: Чернышова Е.Н.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;

ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-10 способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).

Дисциплина изучается в 7 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

1. Предмет теории перевода.
2. понятие языковой формы, языкового значения.
3. Лексико-фразеологические проблемы перевода.
4. Грамматические проблемы перевода.
5. Стилистические проблемы перевода.
6. Особенности перевода различных терминов.

ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.В.ДВ.12.1 Общефизическая культура»

Составитель: Шелякова О.В.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОК-8 готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц (328 академических часов).

Дисциплина изучается в 1-6 семестрах.

Формы контроля.

Разделы дисциплины:

1. Лёгкая атлетика.
2. Спортивные игры. Баскетбол.
3. Спортивные игры. Волейбол.
4. ППФП (Профессионально-прикладная физическая подготовка).
5. Комплексы ОФП и упражнений ВФСК «Готов к труду и обороне».

ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.В.ДВ.12.2 Легкая атлетика»

Составитель: Шелякова О.В.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОК-8 готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц (328 академических часов).

Дисциплина изучается в 1-6 семестрах.

Формы контроля.

Разделы дисциплины:

1. Теоретические аспекты и содержание лёгкой атлетики, как вида спорта.
2. Техника бега, прыжков и метаний.
3. Методика обучения технике бега, прыжков и метаний.
4. Методика воспитания физических качеств и способностей средствами легкой атлетики.
5. Организация и судейство соревнований по легкой атлетике.

ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.В.ДВ.12.3 Волейбол»

Составитель: Шелякова О.В.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОК-8 готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц (328 академических часов).

Дисциплина изучается в 1-6 семестрах.

Формы контроля.

Разделы дисциплины:

1. Теоретические и методические аспекты.
2. Методика обучения технике волейбола.
3. Тактические действия в волейболе.

ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.В.ДВ.12.4 Баскетбол»

Составитель: Шелякова О.В.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОК-8 готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц (328 академических часов).

Дисциплина изучается в 1-6 семестрах.

Формы контроля.

Разделы дисциплины:

1. Теоретические и методические аспекты баскетбола. История возникновения баскетбола, организация и проведение соревнований по баскетболу.
2. Принципы спортивной тренировки и методика обучения технико-тактическим действиям.
3. Методика обучения технике баскетбола.
4. Методика обучения тактике баскетбола.
5. Совершенствование индивидуальных тактических действий и их сочетаний.
6. Групповые тактические действия в нападении.
7. Обучение технике защиты в баскетболе.
8. Совершенствование командных технико-тактических действий в нападении и защите.

ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.В.ДВ.12.5 Настольный теннис»

Составитель: Шелякова О.В.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОК-8 готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц (328 академических часов).

Дисциплина изучается в 1-6 семестрах.

Формы контроля.

Разделы дисциплины:

1. Теоретические и методические аспекты настольного тенниса.
2. Методика обучения технике и тактики настольного тенниса.

3. Общая и специальная физическая подготовка.

ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.В.ДВ.12.6 Аэробика»

Составитель: Шелякова О.В.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОК-8 готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц (328 академических часов).

Дисциплина изучается в 1-6 семестрах.

Формы контроля.

Разделы дисциплины:

1. Теоретические и методические аспекты аэробики.
2. Организационно-методические основы занятий аэробикой в вузе.
3. Планирование и контроль объема и интенсивности физической нагрузки на занятиях оздоровительной аэробикой.
4. Основные двигательные качества и методика их воспитания.

ДИСЦИПЛИНА: «Б.4.1 Возрастная психология»

Составитель: Омеляненко Л.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

ОПК-3 готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 4 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

1. Детство как предмет психологического исследования.
2. Преодоление биогенетического подхода к исследованию психики ребенка.
3. Психоаналитическая теория детского развития. Теория социального научения.
4. Учение Жака Пиаже об интеллектуальном развитии ребенка.
5. Концепция Д.Б. Эльконина: раннее детство.
6. Концепция Д.Б. Эльконина: детство.
7. Подростковый возраст в свете разных концепций.
8. Л.С. Выготский и его школа. Неоконтинентальные споры.

ДИСЦИПЛИНА: «Б.4.2 Экономика»

Составитель: Бутримова Н.В.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОК-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа).

Дисциплина изучается в 5 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

1. Введение в экономическую теорию.
2. Микроэкономика.
3. Макроэкономика.
4. Экономика предприятия.