

**Аннотации рабочих программ дисциплин**  
**Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование**  
**Профиль: Начальное образование**  
**Форма обучения: заочная**  
**Год набора: 2018**

**ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.Б.1 Философия»**

Составитель: Пузикова В.С.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОК-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 1 семестре.

Форма контроля: экзамен.

Разделы дисциплины:

1. Философия, её предмет и место в культуре.
2. Исторические типы философии, философские традиции и современные дискуссии.
3. Философская онтология.
4. Теория познания.
5. Философия и методология науки.

**ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.Б.2 История»**

Составитель: Гаврилова Н.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 1 семестре.

Формы контроля: контрольная работа, экзамен.

Разделы дисциплины:

1. Введение в историческую науку. Древнерусское государство в мировой истории средневековья.
2. Русские земли и княжества под властью Золотой Орды.
3. Московское царство – сословно-представительная монархия.
4. Россия императорская, евразийская, петербургская, её роль и место в мировой истории.

5. Мировая история между двумя мировыми войнами, строительство социализма в СССР.
6. СССР и мир в 1941-1991 гг.
7. Становление новой России в конце XX-начале XXI вв., её роль в системе международных отношений.

### **ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.Б.3 Иностранный язык» (нем.)**

Составитель: Захарова Е.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).

Дисциплина изучается в 1 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

1. Я и моя семья.
2. Высшее образование в России и за рубежом.
3. Язык как средство межкультурного общения.
4. Глобальные проблемы человечества.

### **ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности»**

Составитель: Егоров А.Н.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-9 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ОПК-6 готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 1 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

1. Безопасность жизнедеятельности как наука.
2. Человек и техносфера.
3. Идентификация воздействия на человека и среду обитания вредных и опасных факторов.
4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.
5. Факторы жилой и производственной среды и их значение в формировании условий жизнедеятельности человека.

6. Безопасность жизнедеятельности в социальной среде.
7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты от них.
8. Управление безопасностью жизнедеятельности.

### **ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.Б.5 Физическая культура и спорт»**

Составитель: Шелякова О.В.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОК-8 готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа).

Дисциплина изучается в 4 семестре.

Форма контроля: зачет.

1. Разделы дисциплины:
2. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
3. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания студентов
4. Методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
5. Самоконтроль в процессе физического воспитания.

### **ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.Б.6 Право»**

Составитель: Хомякова Н.В.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;

ОПК-4 готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 1 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

1. Общая теория государства и права.
2. Основы конституционного строя РФ.
3. Основы гражданского права.
4. Основы семейного права.
5. Основы трудового права.
6. Административное правонарушение и административная ответственность.
7. Основы уголовного права РФ.

### **ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.Б.7 Экономика образования»**

Составитель: Бутримова Н.В.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОК-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 4 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

1. Система образования: характеристика и управление.
2. Финансирование образования.
3. Налоги и собственность в образовании.
4. Маркетинг в сфере образования. Эффективность образования.

### **ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.Б.8 Русский язык и культура речи»**

Составитель: Григорьева О.Н.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОПК-5 владение основами профессиональной этики и речевой культуры.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 1 семестре.

Формы контроля: контрольная работа, зачет.

Разделы дисциплины:

1. Язык как средство мышления и коммуникации.
2. Культура устной и письменной речи.
3. Публичная речь и ее особенности.

### **ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.Б.9 Социокультурная коммуникация»**

Составитель: Григорьева О.Н.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОК-5 способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 3 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

1. Теоретические основы социокультурной коммуникации.
2. Психологические особенности социокультурной коммуникации.
3. Человек в пространстве современной социокультурной коммуникации.

### **ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.Б.10 Естественнонаучная картина мира»**

Составитель: Садыкова Н.Н.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 1 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

1. Естествознание в системе наук.
2. Происхождение Вселенной. Земля, ее строение и эволюция.
3. Особенности биологического уровня организации материи. Биосфера.

### **ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.Б.11.1 Психология личности»**

Составитель: Омеляненко Л.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОПК-3 готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается во 2 семестре.

Формы контроля: контрольная работа, экзамен.

Разделы дисциплины:

1. Психологические характеристики личности.
2. Теории личности в зарубежной и отечественной психологии.

### **ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.Б.11.2 Психология развития»**

Составитель: Омеляненко Л.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа).

Дисциплина изучается во 2-3 семестрах.

Формы контроля:

2 семестр: зачет;

3 семестр: контрольная работа, экзамен.

Разделы дисциплины:

1. Особенности психологии как науки. Развитие психики в онтогенезе.
2. Развитие психических процессов человека.

### **ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.Б.12.1 Теоретическая педагогика»**

Составитель: Омеляненко Л.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;

ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа).

Дисциплина изучается в 3-4 семестрах.

Формы контроля:

3 семестр: зачет;

4 семестр: контрольная работа, зачет.

Разделы дисциплины:

1. Введение. Основные понятия педагогики.
2. Образование и культура.
3. Специфика обучения, его методы и формы.
4. Воспитание человека.
5. Профессионально-педагогическая деятельность.

### **ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.Б.12.2 Практическая педагогика»**

Составитель: Омеляненко Л.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Дисциплина изучается в 5-6 семестрах.

Формы контроля:

5 семестр: контрольная работа, зачет;

6 семестр: контрольная работа, экзамен.

Разделы дисциплины:

1. Личность обучающегося в педагогическом процессе.
2. Технология обучения.
3. Педагогический менеджмент.

### **ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.Б.13 Информационные и коммуникационные технологии в образовании»**

Составитель: Балан И.В.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Дисциплина изучается в 1 семестре.

Формы контроля: контрольная работа, зачет.

Разделы дисциплины:

1. Особенности организации образовательного процесса в условиях информатизации общества.
2. ИКТ, специально разрабатываемые для образовательных целей.
3. Интеграция ИКТ и современных педагогических технологий.
4. Использование ИКТ для организации аудиторной работы обучающихся.
5. Использование ИКТ для организации самостоятельной работы обучающихся.

### **ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.В.ОД.1 Педагогика начального образования»**

Составитель: Григорьева О.Н.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса;

ПК-8 способность проектировать образовательные программы;

ПК-9 способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 3 семестре.

Формы контроля: контрольная работа, зачет.

Разделы дисциплины:

Введение в педагогическую деятельность

Общие основы педагогики

Педагогика начальной школы

### **ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.В.ОД.2 Методика воспитательной работы»**

Составитель: Гаврилова Н.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

ПК-5 способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;

ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 академических часов).

Дисциплина изучается в 4-6 семестрах.

Формы контроля:

4 семестр: контрольная работа, зачет;

5 семестр: курсовая работа, экзамен;

6 семестр: зачет.

Разделы дисциплины:

1. Теория и методика воспитания. Технологии процесса воспитания.

2. Методика формирования основ мировоззрения обучающихся на уровне начального общего образования.

3. Теория и методика нравственного воспитания обучающихся на уровне общего образования.

4. Теория и методика эстетического воспитания обучающихся на уровне общего образования.

5. Диагностика результатов воспитания обучающихся на уровне общего образования.

### **ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.В.ОД.3 Современные средства оценивания результатов обучения»**



Составитель: Балан И.В.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).

Дисциплина изучается в 3 семестре.

Формы контроля: контрольная работа, экзамен.

Разделы дисциплины:

1. Виды, формы и организация контроля качества обучения. Оценка, ее функции.

2. Развитие системы тестирования в России и за рубежом. Психолого-педагогические аспекты тестирования.

3. Экзаменационная комплексная работа для учащихся 4-х классов. Ее содержание и организационно-технологическое обеспечение. Контрольно-измерительные материалы.

#### **ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.В.ОД.4 Русский язык»**

Составитель: Григорьева О.Н.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОПК-5 владение основами профессиональной этики и речевой культуры;

ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачетных единиц (576 академических часов).

Дисциплина изучается в 2-6 семестрах.

Формы контроля:

2 семестр: зачет;

3 семестр: контрольная работа, зачет;

4 семестр: зачет;

5 семестр: контрольная работа, зачет;

6 семестр: экзамен.

Разделы дисциплины:

1. Введение в науку о языке.

2. Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография.

3. Морфемика и словообразование.

4. Лексикология.

5. Морфология.
6. Синтаксис простого предложения.
7. Синтаксис сложного предложения.

### **ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.В.ОД.5 Теория и методика преподавания русского языка»**

Составитель: Пузикова В.С.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 академических часов).

Дисциплина изучается в 6-7 семестрах.

Формы контроля:

6 семестр: контрольная работа, зачет;

7 семестр: курсовая работа, экзамен.

Разделы дисциплины:

1. Теория и методика преподавания русского языка: исторический аспект
2. Методика обучения грамоте.
3. Методический аспект изучения содержательной линии «Система языка».
4. Методический аспект изучения содержательной линии «Орфография и пунктуация»
5. Методический аспект изучения содержательной линии «Развитие речи».

### **ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.В.ОД.6 Математика»**

Составитель: Шабалина Л.Г.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;

ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц (396 академических часов).

Дисциплина изучается в 2-4 семестрах.

Формы контроля:

- 2 семестр: контрольная работа, зачет;
- 3 семестр: контрольная работа, зачет;
- 4 семестр: контрольная работа, экзамен.

Разделы дисциплины:

1. Введение. Элементы теории множеств и функций.
2. Выражения. Уравнения. Неравенства.
3. Элементы комбинаторики и теории вероятностей.
4. Геометрические фигуры и величины.

### **ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.В.ОД.7 Методика обучения математике»**

Составитель: Литвинова С.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 академических часов).

Дисциплина изучается в 5-7 семестрах.

Формы контроля:

5 семестр: контрольная работа, зачет;

6 семестр: курсовая работа, зачет;

7 семестр: экзамен.

Разделы дисциплины:

1. Общие вопросы методики обучения математике в начальной школе.
2. Частные вопросы методики обучения математике в начальной школе.
3. Дополнительные вопросы методики обучения математике в начальной школе.
4. Альтернативные системы обучения младших школьников математике.

### **ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.В.ОД.8 Основы математической обработки информации»**

Составитель: Степунина О.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;  
ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 9 семестре.

Формы контроля: контрольная работа, зачет.

Разделы дисциплины:

1. Средства формализации в исследовании.
2. Основные понятия теории вероятностей.
3. Основные понятия математической статистики, используемые в математической обработке психолого-педагогических данных.
4. Методы математической статистики.

### **ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.В.ОД.9 Информационные технологии»**

Составитель: Вергасова О.М.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;  
ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается во 2 семестре.

Формы контроля: контрольная работа, экзамен.

Разделы дисциплины:

1. Информационные процессы, информатизация общества и образования.
2. Технические и технологические аспекты реализации информационных процессов в образовании.
3. Информационная образовательная среда.
4. Электронные образовательные ресурсы.
5. Мультимедиа технологии в образовании.
6. Использование коммуникационных технологий и их сервисов в образовании.
7. Использование баз данных и информационных систем в образовании.
8. Правовые аспекты использования информационных технологий. Вопросы безопасности и защиты информации.

## **ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.В.ОД.10 Детская литература»**

Составитель: Григорьева О.Н.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Дисциплина изучается в 5 семестре.

Формы контроля: контрольная работа, экзамен.

Разделы дисциплины:

1. Введение. Детская литература как вид искусства.
2. Фольклорное произведение в детском чтении.
3. Развитие русской детской литературы XV-XVIII в.
4. Развитие русской детской литературы первой половины XIX века – середины XX века.
5. Детская поэзия, приключенческий жанр детской литературы, учебно-познавательная детская литература.

## **ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.В.ОД.11 Методика преподавания литературы»**

Составитель: Пузикова В.С.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).

Дисциплина изучается в 6 семестре.

Формы контроля: контрольная работа, экзамен.

Разделы дисциплины:

1. Методика преподавания литературы как учебная дисциплина в системе профессионального образования.
2. Литература как учебный предмет в системе школьного образования
3. Содержание школьного литературного образования
4. Этапы школьного литературного образования

5. Технологии и методы преподавания литературы в теоретико-понятийном аспекте

**ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.В.ОД.12 Теория литературы и практика читательской деятельности»**

Составитель: Григорьева О.Н.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).

Дисциплина изучается в 8-10 семестрах.

Формы контроля:

8 семестр: контрольная работа, экзамен;

9 семестр: зачет;

10 семестр: экзамен.

Разделы дисциплины:

1. Теория литературы как наука. Специфика литературы как вида искусства. Основные функции литературы.

2. Литературное произведение как целостная структура. Форма и содержание художественного произведения. Принципы анализа художественного произведения. приемы анализа.

3. Теория формирования читательской самостоятельности младших школьников.

4. Моделирование занятий внеклассным чтением на разных этапах обучения.

**ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.В.ОД.13 Методика преподавания предмета «Окружающий мир»**

Составитель: Щепланова М.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;

ПК-9 способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).

Дисциплина изучается в 6 семестре.

Формы контроля: контрольная работа, экзамен.

Разделы дисциплины:

1. Технология обучения естествознанию наука.
2. Методы и приемы обучения естествознанию.
3. Система форм обучения естествознанию.
4. Средства, применяемые в обучении естествознанию.

### **ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.В.ДВ.1.1 Аксиология образования»**

Составитель: Григорьева О.Н.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 8 семестре.

Форма контроля: экзамен.

Разделы дисциплины:

1. Теоретико-методологические основы аксиологии.
2. Сущность и содержание аксиологии образования.
3. Процесс ориентации личности в мире ценностей.
4. Аксиологизация образования.

### **ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.В.ДВ.1.2 Аксиологические основы педагогической деятельности»**

Составитель: Григорьева О.Н.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 8 семестре.

Форма контроля: экзамен.

Разделы дисциплины:

1. Становление отечественной аксиологии как науки.
2. Аксиологические принципы.

3. Ценностно-ориентированный подход в решении педагогических задач.
4. Преобразование личности в процессе ориентации.

**ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.В.ДВ.3.1 Психолого-педагогические основы предшкольного образования»**

Составитель: Омеляненко Л.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

ОПК-3 готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;

ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).

Дисциплина изучается в 9 семестре.

Формы контроля: контрольная работа, зачет.

Разделы дисциплины:

1. Психологические особенности детей старшего дошкольного возраста.
2. Проблема готовности к школьному обучению детей старшего дошкольного возраста.
3. Психолого-педагогические предпосылки и условия развития личности ребенка старшего дошкольного возраста.

**ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.В.ДВ.3.2 Предметная подготовка для работы в предшколе»**

Составитель: Омеляненко Л.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

ОПК-3 готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;

ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.



Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).

Дисциплина изучается в 9 семестре.

Формы контроля: контрольная работа, зачет.

Разделы дисциплины:

1. Подготовительные курсы математики. Звукобуквенный анализ и синтез. Развитие устной речи.
2. Мир вокруг меня. Здоровье и физическая культура.
3. Музыкальное воспитание. Художественное и эстетическое воспитание. Прикладное искусство.

### **ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.В.ДВ.4.1 Этика и эстетика в профессиональной деятельности»**

Составитель: Пузикова В.С.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 владение основами профессиональной этики и речевой культуры;

ПК-14 способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 5 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

1. Природа и сущность этики профессиональных отношений
2. Профессиональное общение и управление им
3. Роль эстетических норм в становлении профессиональной деятельности
4. Этикет делового человека и деловых отношений

### **ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.В.ДВ.5.2 Методика научно-исследовательской работы»**

Составитель: Пузикова В.С.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;

ПК-12 способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).

Дисциплина изучается в 9 семестре.

Формы контроля: контрольная работа, зачет.

Разделы дисциплины:

1. Общая характеристика психолого-педагогического исследования.
2. Особенности проектной и исследовательской деятельности.
3. Методика и методология исследовательской деятельности.
4. Обобщение и анализ результатов исследовательской деятельности.

#### **ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.В.ДВ.6.1 Инклюзивная педагогика»**

Составитель: Григорьева О.Н.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

ПК-9 способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Дисциплина изучается в 7 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

1. Теоретико-методологические основы инклюзивной педагогики.
2. Педагогическое сопровождение детей с врожденными и приобретенными дефектами в развитии.
3. Организационно-педагогические условия реализации адаптированной программы обучающихся с ОВЗ в образовательной организации.

#### **ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.В.ДВ.6.2 Основы специальной педагогики и психологии»**

Составитель: Григорьева О.Н.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

ПК-9 способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Дисциплина изучается в 7 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

1. Теоретико-методологические основы специальной педагогики и психологии.

2. Дети с отклонениями в развитии и их категории.
3. Современная система специальных образовательных услуг.

**ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.В.ДВ.7.1 Основы музыкального развития школьника»**

Составитель: Шемякова Н.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;

ПК-13 способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп;

ПК-14 способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).

Дисциплина изучается в 7 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

1. Задачи и содержание музыкального воспитания.
2. Виды музыкальной деятельности.
3. Методы музыкального воспитания.
4. Формы организации музыкальной деятельности.

**ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.В.ДВ.5.1 Технология музыкального воспитания»**

Составитель: Шемякова Н.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;

ПК-13 способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп;

ПК-14 способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).

Дисциплина изучается в 7 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

1. Теоретические основы музыкального воспитания младших школьников.
2. Виды музыкальной деятельности младших школьников.

### 3. Методы и формы музыкального воспитания младших школьников.

#### **ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.В.ДВ.10.2 Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни»**

Составитель: Садыкова Н.Н.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

ОПК-6 готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся;

ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 10 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

1. Понятие «Основы медицинских знаний» и «Здоровый образ жизни». Проблемы здоровья обучающихся различных возрастных групп.
2. Основные признаки нарушения здоровья ребенка.

#### **ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.В.ДВ.11.1 Возрастная анатомия, физиология и гигиена»**

Составитель: Садыкова Н.Н.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

ОПК-6 готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся;

ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 6 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

1. Предмет, содержание и задачи курса «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».
2. Общие закономерности роста и развития детей и подростков.
3. Анатомо-физиологические особенности систем органов.
4. Гигиенические основы здорового образа жизни.

## **ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.В.ДВ.12.1 Техники и технологии работы с семьей»**

Составитель: Омеляненко Л.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;

ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).

Дисциплина изучается в 6 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

1. Теоретические вопросы семейного воспитания
2. Психолого-педагогические особенности современной семьи
3. Интерактивные методы семейной педагогики

## **ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.В.ДВ.12.2 Семейная педагогика»**

Составитель: Омеляненко Л.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;

ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).

Дисциплина изучается в 6 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

1. Семейное воспитание в историческом аспекте. Тенденции семейного воспитания в современном образовательном пространстве.
2. Стили семейного воспитания.
3. Основные направления, методы и формы взаимодействия образовательного учреждения с семьей.

## **ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.В.ДВ.13.1 Общефизическая культура»**

Составитель: Шелякова О.В.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОК-8 готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц (328 академических часов).

Дисциплина изучается в 1-6 семестрах.

Формы контроля.

Разделы дисциплины:

1. Лёгкая атлетика.
2. Спортивные игры. Баскетбол.
3. Спортивные игры. Волейбол.
4. ППФП (Профессионально-прикладная физическая подготовка).
5. Комплексы ОФП и упражнений ВФСК «Готов к труду и обороне»

### **ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.В.ДВ.13.2 Легкая атлетика»**

Составитель: Шелякова О.В.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОК-8 готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц (328 академических часов).

Дисциплина изучается в 1-6 семестрах.

Формы контроля.

Разделы дисциплины:

1. Теоретические аспекты и содержание лёгкой атлетики, как вида спорта.
2. Техника бега, прыжков и метаний.
3. Методика обучения технике бега, прыжков и метаний.
4. Методика воспитания физических качеств и способностей средствами легкой атлетики.
5. Организация и судейство соревнований по легкой атлетике.

### **ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.В.ДВ.13.3 Волейбол»**

Составитель: Шелякова О.В.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОК-8 готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц (328 академических часов).

Дисциплина изучается в 1-6 семестрах.

Формы контроля.

Разделы дисциплины:

1. Теоретические и методические аспекты.
2. Методика обучения технике волейбола.
3. Тактические действия в волейболе.

## **ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.В.ДВ.13.4 Баскетбол»**

Составитель: Шелякова О.В.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОК-8 готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц (328 академических часов).

Дисциплина изучается в 1-6 семестрах.

Формы контроля.

Разделы дисциплины:

1. Теоретические и методические аспекты баскетбола. История возникновения баскетбола, организация и проведение соревнований по баскетболу.
2. Принципы спортивной тренировки и методика обучения технико-тактическим действиям.
3. Методика обучения технике баскетбола.
4. Совершенствование индивидуальных тактических действий и их сочетаний.
- 5 Групповые тактические действия в нападении.
6. Обучение технике защиты в баскетболе.

## **ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.В.ДВ.13.5 Настольный теннис»**

Составитель: Шелякова О.В.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОК-8 готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц (328 академических часов).

Дисциплина изучается в 1-6 семестрах.

Формы контроля.

Разделы дисциплины:

1. Теоретические и методические аспекты настольного тенниса.
2. Методика обучения технике и тактики настольного тенниса.
3. Общая и специальная физическая подготовка

## **ДИСЦИПЛИНА: «Б.1.В.ДВ.13.6 Аэробика»**

Составитель: Шелякова О.В.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОК-8 готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц (328 академических часов).

Дисциплина изучается в 1-6 семестрах.

Формы контроля.

Разделы дисциплины:

1. Теоретические и методические аспекты аэробики.
2. Организационно-методические основы занятий аэробикой в вузе.
3. Планирование и контроль объема и интенсивности физической нагрузки на занятиях оздоровительной аэробикой.
4. Основные двигательные качества и методика их воспитания

### **ДИСЦИПЛИНА: «Б.4.3 Педагогическая психология»**

Составитель: Омеляненко Л.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

ОПК-3 готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;

ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 4 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

1. Педагогическая психология: становление, современное состояние.
2. Образование – глобальный объект в педагогической психологии.
3. Педагог и ученики – субъекты образовательного процесса.
4. Учебная деятельность.
5. Педагогическая деятельность в рамках образовательных систем.
6. Учебно-педагогическое сотрудничество и общение в образовательном процессе.