

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

ДИСЦИПЛИНА ОДБ.01 «Русский язык»

**Составитель:** Исмагулова Е.Н.

**Цели и задачи дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих предметных результатов:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 90 часов

Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах.

**Форма контроля:** экзамен.

**Разделы дисциплины:**

Раздел 1. Общие сведения о языке

Раздел 2. Фонетика. Орфоэпия. Орфография.

Раздел 3. Лексика

Раздел 4. Морфемика. Словообразование. Орфография

Раздел 5. Морфология и орфография.

Раздел 6 Синтаксис и пунктуация.

Раздел 7 Стилистика. Функциональные стили.

## ДИСЦИПЛИНА ОДБ.02 «Родной язык»

**Составитель:** Исмагулова Е.Н.

### **Цели и задачи дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих предметных результатов:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 36 часов

Дисциплина изучается в 1 семестре.

**Форма контроля:** дифференцированный зачет.

### **Разделы дисциплины:**

Раздел 1. Язык и культура

Раздел 2. Культура речи

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст

## ДИСЦИПЛИНА ОДБ.03«Литература»

**Составитель:** Исмагулова Е.Н.

### **Цели и задачи дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих предметных результатов:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 68 часов

Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах.

**Форма контроля:** дифференцированный зачет.

**Разделы дисциплины:**

Раздел 1. Русская литература 19 века

Раздел 2. Русская литература второй половины 19 века

Раздел 3. Поэзия второй половины 19 века

Раздел 4. Русская литература 20 века

Раздел 5. Серебряный век русской поэзии

Раздел 6. Особенности развития литературы периода ВОВ и первых послевоенных лет.

## ДИСЦИПЛИНА ОДБ. 04 «Родная литература»

**Составитель:** Исмагулова Е.Н.

**Цели и задачи дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих предметных результатов:

- овладение навыками и приёмами филологического анализа текста художественной литературы;

- формирование коммуникативной грамотности;
- формирование практических умений и навыков по самостоятельному созданию собственных текстов различных стилей и жанров;
- овладение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- формирование навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 58 часов

Дисциплина изучается в 1 семестре.

**Форма контроля:** дифференцированный зачет.

**Разделы дисциплины:**

Раздел 1. Русский фольклор и древнерусская литература. Литература родного края

Раздел 2. Русская литература XVIII - XIX веков. Литература родного края

Раздел 3. Русская литература XX- XXI веков современная литература. Литература народов России. Литература родного края

ДИСЦИПЛИНА ОДБ.05 «Иностранный язык»

**Составитель:** Васильева Ю.В.

**Цели и задачи дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих предметных результатов:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоязычных стран;
- достижение порогового уровня владения немецком языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 117 часов

Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах.

**Форма контроля:** дифференцированный зачет

**Разделы дисциплины:**

Раздел 1. Приветствие и прощание на иностранном языке. Описание человека

Раздел 2. Семья и семейные отношения. Мой дом и учебное заведение

Раздел 3. Распорядок дня. Досуг и хобби

Раздел 4. Описание местоположения объекта. Магазины, товары, совершение покупок

Раздел 5. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни

Раздел 6. Экскурсии и путешествия. Россия. Немецкоязычные страны

Раздел 7. Научно-технический прогресс. Человек и природа, экологические проблемы

Раздел 8. Достижения и инновации в области науки и техники. Машины и механизмы.

Промышленное оборудование

Раздел 9. Современные компьютерные технологии в промышленности. Отраслевые выставки

## ДИСЦИПЛИНА ОДБ.06 «История»

**Составитель:** Грачёва О.Н.

**Цели и задачи дисциплины.**

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих предметных результатов:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 117 часов.

Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах.

**Форма контроля:** дифференцированный зачет.

**Разделы дисциплины:**

1. Древнейшая стадия истории человечества
2. Цивилизации Древнего мира
3. Цивилизации Запада и Востока в средние века
4. История России с древнейших времен до конца XVII века
5. Истоки индустриальной цивилизации: Страны Западной Европы XVI – XVIII вв.
6. Россия в XVIII веке
7. Становление индустриальной цивилизации
8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока
9. Россия в XIX веке
10. От новой истории к новейшей
11. Между мировыми войнами Страны Европы в 20-е годы XX в.
12. Вторая мировая война: причины, ход, значение
13. Мир во второй половине XX века «Холодная война»
14. СССР в 1945-1991 годы

## ДИСЦИПЛИНА ОДБ.07 «Физическая культура»

**Составитель:** Матвеев С.В.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих предметных результатов:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 117 часов

Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах.

**Форма контроля:** дифференцированный зачет

**Разделы дисциплины:**

Раздел 1. Социально-культурные, психолого-педагогические и медико-биологические основы.

Раздел 2. Легкая атлетика

Раздел 3. Баскетбол

Раздел 4. Лыжная подготовка

Раздел 5. Гимнастика

Раздел 6 Волейбол.

## ДИСЦИПЛИНА ОДБ.08 «Основы безопасности жизнедеятельности»

**Составитель:** Петрашко И.И.

### **Цели и задачи дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих предметных результатов:

- представление о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 70 часов

Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах.

**Форма контроля:** дифференцированный зачет

**Разделы дисциплины:**

Раздел 1. Основы безопасности и защиты человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Раздел 2. Основы здорового образа жизни

Раздел 3. Основы военной службы

Раздел 4. Основы медицинских знаний

## ДИСЦИПЛИНА ОДБ.09 «Астрономия»

**Составитель:** Абитаева М.В.

**Цели и задачи дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих предметных результатов:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
  - понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
  - владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
  - сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
  - осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.



**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 36 часов

Дисциплина изучается в 1 семестре.

**Форма контроля:** дифференцированный зачет

**Разделы дисциплины:**

Раздел 1. Введение

Раздел 2. Астрометрия

Раздел 3. Небесная механика

Раздел 4. Строение солнечной системы

Раздел 5. Астрофизика и звездная астрономия

Раздел 6. Млечный путь

Раздел 7. Галактики

## ДИСЦИПЛИНА ОДБ.10 «Химия»

**Составитель:** Щербатова В.Ф.

**Цели и задачи дисциплины**

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, - используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 78 часов.

Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах.

**Форма контроля:** дифференцированный зачет.

**Разделы дисциплины:**

Раздел 1. Общая и неорганическая химия

Раздел 2. Органическая химия

## ДИСЦИПЛИНА ОДБ.11 «Обществознание»

**Составитель:** Шмелёва Н.А.

### **Цели и задачи дисциплины.**

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих предметных результатов:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 117 часов.

Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах.

**Форма контроля:** дифференцированный зачет.

### **Разделы дисциплины:**

1. Человек и общество
2. Духовная культура человека и общества
3. Экономика.
4. Социальные отношения.
5. Политика
6. Право.

## ДИСЦИПЛИНА ОДП.12 «Математика»

**Составитель:** Матвеева М.И.

### **Цели и задачи дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих предметных результатов:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;
- сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 252 часа

Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах.

**Форма контроля:** экзамен

**Разделы дисциплины:**

Раздел 1. Алгебра.

Раздел 2. Комбинаторика. Статистика и теория вероятностей.

Раздел 3. Начала математического анализа.

Раздел 4. Геометрия.

## ДИСЦИПЛИНА ОДП.13 «Информатика»

**Составитель:** Чикина М.А.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих предметных результатов:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов

формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 106 часов

Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах.

**Форма контроля:** дифференцированный зачет

**Разделы дисциплины:**

Раздел 1 Информационная деятельность человека

Раздел 2 Информационные процессы, информационная система

Раздел 3 Средства ИТК

Раздел 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов

Раздел 5 Телекоммуникационные технологии

Раздел 6 Компьютерная графика

## ДИСЦИПЛИНА ОДП.14 «Физика»

**Составитель:** Абитаева М.В.

**Цели и задачи дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих предметных результатов:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 146 часов

Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах.

**Форма контроля:** экзамен

**Разделы дисциплины:**

Раздел 1. Механика

Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика

Раздел 3. Основы электродинамики

Раздел 4. Магнитное поле

Раздел 5. Оптика

Раздел 6. Квантовая физика

Раздел 7. Физика атомного ядра

## ДИСЦИПЛИНА ДВ.01 «Основы проектной деятельности»

**Составитель:** Алёхина М.Н.

### **Цели и задачи дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- основы аналитической обработки текста с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- способов представления текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; целеполагания, планирования, выделение и формулирование познавательной цели;
- способов поиска и выделения необходимой информации;
- норм речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- способов самостоятельного поиска методов решения практических задач, применения различных методов познания

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ясно, логично и точно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл познавательной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
- понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- применения навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 68 часов

Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах.

**Форма контроля:** дифференцированный зачет

**Разделы дисциплины:**

Раздел 1. Проект, как вид деятельности.

Раздел 2. Разработка проекта.

Раздел 3. Информационные технологии в проектной деятельности.

## ДИСЦИПЛИНА ДВ.01 «Экономическая и социальная география мира»

**Составитель:** Мелихова Н.В.

### **Цели и задачи дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

- сопоставлять географические карты различной тематики.

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 68 часов

Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах.

**Форма контроля:** дифференцированный зачет

**Разделы дисциплины:**

Раздел 1. Источники географической информации.

Раздел 2. Политическое устройство мира.

Раздел 3. География мировых природных ресурсов.

Раздел 4. География населения мира.

Раздел 5. Мировое хозяйство.

Раздел 6. Регионы мира.

Раздел 7. Россия в современном мире.

Раздел 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.

## ДИСЦИПЛИНА ОГСЭ.01 «Основы философии»

**Составитель:** Шмелёва Н.А.

### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием

достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;

- традиционные общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

- выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 60 часов

Дисциплина изучается в 7 семестре.

**Форма контроля:** дифференцированный зачет

**Разделы дисциплины:**

Раздел 1. Что такое философия

Раздел 2. Основные этапы философии

Раздел 3. Философия человека. Общество. История

Раздел 4. Философия как аксиология

Раздел 5. Философия – познание науки

Раздел 6. Философия языка

Раздел 7. Философия техники

Раздел 8. Философия природы

Раздел 9. Философия образования и глобальные проблемы современности

## ДИСЦИПЛИНА ОГСЭ.02 «История»

**Составитель:** Плющенко Н.С.

### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;



- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 56 часов

Дисциплина изучается в 4 семестре.

**Форма контроля:** дифференцированный зачет

**Разделы дисциплины:**

Раздел 1: Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Раздел 2: Россия и мир в конце XX - начале XXI века.

Раздел 3: Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.

Раздел 4: Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

Раздел 5: Перспективы развития РФ в современном мире.

Раздел 6: Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

ДИСЦИПЛИНА ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

**Составитель:** Васильева Ю.В.

**Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
- особенности произношения
- правила чтения текстов профессиональной направленности .

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 184 часа

Дисциплина изучается в 3-8 семестрах.

**Форма контроля:** дифференцированный зачет

**Разделы дисциплины:**

Раздел 1. Система образования в России и за рубежом

Раздел 2. История развития автомобилестроения

Раздел 3. Экологические проблемы автотранспортных предприятий

Раздел 4. Здоровье и спорт

Раздел 5. Путешествия на транспорте.  
Раздел 6. Моя будущая профессия  
Раздел 7. Транспортные средства.  
Раздел 8. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля  
Раздел 9. Технология технического обслуживания и ремонта ходовой части автомобиля  
Раздел 10. Основные компоненты и механизмы автомобиля  
Раздел 11. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте  
Раздел 12. Оборудование при охране труда на транспорте  
Раздел 13. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля  
Раздел 14. Я хочу быть техником  
Раздел 15. Устройство и техническое обслуживание сцепления и привода его управления  
Раздел 16. Автомобильное производство  
Раздел 17. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей  
Раздел 18. Устройство на работу. Оформление деловой документации

## ДИСЦИПЛИНА ОГСЭ.04 «Физическая культура»

**Составитель:** Матвеев С.В.

### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)
- средства профилактики перенапряжения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности).

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 160 часов

Дисциплина изучается в 3-7 семестрах.

**Форма контроля:** дифференцированный зачет

### **Разделы дисциплины:**

- Раздел 1. Легкая атлетика
- Раздел 2. Спортивные игры
- Раздел 3. Лыжная подготовка

## Раздел 4. Гимнастика

### ДИСЦИПЛИНА ОГСЭ.05 «Психология общения»

**Составитель:** Чикина М.А.

#### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- психологические основы деятельности коллектива;
- психологические особенности личности; основы проектной деятельности
- роли и ролевые ожидания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения
- механизмы взаимопонимания в общении;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- этические принципы общения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 56 часов

Дисциплина изучается в 7 семестре.

**Форма контроля:** дифференцированный зачет

#### **Разделы дисциплины:**

Раздел 1. Психология общения

Раздел 2. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения

Раздел 3. Этические формы общения

### ДИСЦИПЛИНА ОГСЭ.06 «Введение в специальность: общие компетенции профессионала»

**Составитель:** Леонтьев А.А.

#### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- значение понятия информации;
- источники информации и их особенности;
- структуру учебного заведения;
- особенности учебного процесса;
- ключевые термины проектной деятельности;
- области применения современных подходов проектной деятельности и управления проектами на примерах из реальной жизни;
- правила постановки целей и задач проекта;

- основы планирования;
- активы организационного процесса;
- шаблоны, формы, стандарты содержания проекта;
- теорию и модели жизненного цикла проекта;
- классификацию проектов;
- этапы проекта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить анализ возможных источников ошибок;
- выполнять деятельность по проекту в пределах зоны ответственности;
- описывать свою деятельность в рамках проекта;
- сопоставлять цель своей деятельности с целью проекта;
- определять ограничения и допущения своей деятельности в рамках проекта;
- определять состав операций в рамках своей зоны ответственности.

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 50 часов

Дисциплина изучается в 3 семестре.

**Форма контроля:** дифференцированный зачет

**Разделы дисциплины:**

Раздел 1. Теория двигателя и автомобиля.

Раздел 2. Эксплуатационные свойства автомобилей.

Раздел 3. Автомобильные эксплуатационные материалы.

Раздел 4. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

## ДИСЦИПЛИНА ЕН.01 «Математика»

**Составитель:** Матвеева М.И.

**Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные математические методы решения прикладных задач; основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления;
- роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать сложные функции и строить их графики;
- выполнять действия над комплексными числами;
- вычислять значения геометрических величин;
- производить операции над матрицами и определителями;
- решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;
- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений;

- решать системы линейных уравнений различными методами

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 82 часа

Дисциплина изучается в 3 и 4 семестрах.

**Форма контроля:** экзамен

**Разделы дисциплины:**

Раздел 1. Математический анализ.

Раздел 2. Основные понятия и методы линейной алгебры.

Раздел 3. Основы дискретной математики.

Раздел 4. Элементы теории комплексных чисел.

Раздел 5. Основы теории вероятностей и математической статистики.

## ДИСЦИПЛИНА ЕН.02 «Информатика»

**Составитель:** Чикина М.А.

### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 66 часов.

Дисциплина изучается в 3 семестре.

**Форма контроля:** экзамен

**Разделы дисциплины:**

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Раздел 2. Текстовые редакторы

Раздел 3. Компьютерная графика

Раздел 4. Средства ИКТ

Раздел 5. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Раздел 6. Телекоммуникационные технологии

### ДИСЦИПЛИНА ЕН.03 «Экология (по профилю специальности)»

**Составитель:** Останин Ю.В.

#### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- условия устойчивого состояния экосистем;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;
- методы экологического регулирования;
- организационные и правовые средства охраны окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;
- грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 40 часов.

Дисциплина изучается в 4 семестре.

**Форма контроля:** дифференцированный зачет

#### **Разделы дисциплины:**

Раздел 1. Природа как материальная основа природопользования.

Раздел 2. Природные ресурсы и рациональное природопользование.

Раздел 3. Антропогенные воздействия на биосферу и её защита.

Раздел 4. Международное сотрудничество в области экологической безопасности.

### ДИСЦИПЛИНА ОП.01 «Инженерная графика»

**Составитель:** Сальников А.А.

#### **Цели и задачи дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные правила построения чертежей и схем;
- способы графического представления пространственных образов;
- возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;

- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;
- основы строительной графики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оформлять проектно – конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;
- выполнять детализацию сборочного чертежа;
- решать графические задачи.

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 98 часов.

Дисциплина изучается в 3 и 4 семестрах.

**Форма контроля:** дифференцированный зачет.

**Разделы дисциплины:**

1. Геометрическое и проекционное черчение
2. Машиностроительное черчение
3. Схемы кинематические принципиальные
4. Элементы строительного черчения
5. Общие сведения о машинной графике

## ДИСЦИПЛИНА ОП.02 «Техническая механика»

**Составитель:** Сальников А.А.

**Цели и задачи дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и аксиомы теоретической механики;
- условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил;
- методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов;
- методику проведения прочностных расчетов деталей машин;
- основы конструирования деталей и сборочных единиц.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе;
- выбирать рациональные формы поперечных сечений;
- производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винт-гайка», шпоночных соединений на контактную прочность;
- производить проектировочный и проверочный расчеты валов;
- производить подбор и расчет подшипников качения.

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 138 часов.

Дисциплина изучается в 3 и 4 семестрах.

**Форма контроля:** экзамен.

**Разделы дисциплины:**

1. Теоретическая механика
2. Сопротивление материалов
3. Детали машин

## ДИСЦИПЛИНА ОП.03 «Электротехника и электроника»

**Составитель:** Сальникова О.Н.

### **Цели и задачи дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;
- компоненты автомобильных электронных устройств;
- методы электрических измерений.
- устройство и принцип действия электрических машин.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться электроизмерительными приборами;
- производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;
- производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем.

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 114 часов.

Дисциплина изучается в 3 и 4 семестрах.

**Форма контроля:** дифференцированный зачет

### **Разделы дисциплины:**

1. Электротехника
2. Электроника

## ДИСЦИПЛИНА ОП.04 «Материаловедение»

**Составитель:** Конопля Т.Г.

### **Цели и задачи дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- строение и свойства машиностроительных материалов;
- методы оценки свойств машиностроительных материалов;
- области применения материалов;
- классификацию и маркировку основных материалов, применяемых для изготовления деталей автомобиля и ремонта;
- методы защиты от коррозии автомобиля и его деталей;
- способы обработки материалов;
- инструменты и станки для обработки металлов резанием, методику расчета режимов резания;
- инструменты для слесарных работ.
- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;
- основные свойства полимеров и их использование;
- особенности строения металлов и сплавов;
- свойства смазочных и абразивных материалов;
- способы получения композиционных материалов;



- сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при производстве, ремонте и модернизации автомобилей;
- выбирать способы соединения материалов и деталей;
- назначать способы и режимы упрочения деталей и способы их восстановления, при ремонте автомобиля, исходя из их эксплуатационного назначения;
- обрабатывать детали из основных материалов;
- проводить расчеты режимов резания.

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 80 часов.

Дисциплина изучается в 3 семестре.

**Форма контроля:** экзамен

**Разделы дисциплины:**

Раздел 1. Металловедение

Раздел 2. Неметаллические материалы

Раздел 3 Технология конструкционных материалов

## ДИСЦИПЛИНА ОП.05 «Метрология, стандартизация и сертификация»

**Составитель:** Конопля Т.Г.

**Цели и задачи дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия, термины и определения;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;
- показатели качества и методы их оценки;
- системы и схемы сертификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и двигателя;
- осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ;
- указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности;
- пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации;
- рассчитывать соединения деталей для определения допустимости износа и работоспособности, для возможности конструкторской доработки (тюнинга).

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 68 часов.

Дисциплина изучается в 4 семестре.

**Форма контроля:** дифференцированный зачет

**Разделы дисциплины:**

- Раздел 1. Основы метрологии и технические измерения
- Раздел 2. Основы стандартизации
- Раздел 3. Основы взаимозаменяемости
- Раздел 4. Основы сертификации и подтверждения качества

**ДИСЦИПЛИНА ОП.06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

**Составитель:** Андреева М.В.

**Цели и задачи дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- основы трёхмерной графики;
- программы, связанные с работой в профессиональной деятельности
- правила построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D;
- способы графического представления пространственных образов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей;
- решать графические задачи;
- работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью
- оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 58 часов.

Дисциплина изучается в 6 семестре.

**Форма контроля:** дифференцированный зачет

**Разделы дисциплины:**

Раздел 1. Программное обеспечение профессиональной деятельности

Раздел 2. Системы автоматизированного проектирования

Раздел 3. Программные продукты по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей; для диагностики узлов и агрегатов автомобилей

## ДИСЦИПЛИНА ОП. 07 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

**Составитель:** Лепендина Т.В.

### **Цели и задачи дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, в том числе профессиональной сфере
- организационно-правовые формы юридических лиц
- основы трудового права
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения
- правила оплаты труда
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения
- право социальной защиты граждан
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника
- виды административных правонарушений и административной ответственности
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров
- законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности
- основы правового регулирования экономических отношений.
- виды экономических споров, порядок их разрешения
- характеристику трудового права как самостоятельной отрасли права
- виды трудовых договоров

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать необходимые нормативно-правовые документы
- применять документацию систем качества
- составлять проекты документов
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения
- применять правовые нормы в деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 60 часов.

Дисциплина изучается в 8 семестре.

**Форма контроля:** дифференцированный зачет

### **Разделы дисциплины:**

Раздел 1. Право и экономика

Раздел 2. Труд и социальная защита.

Раздел 3. Административное право

## ДИСЦИПЛИНА ОП.08 «Охрана труда»

**Составитель:** Останин Ю.В.

### **Цели и задачи дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- воздействия негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила оформления документов;
- методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда,
- организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ;
- организационные и инженерно-технические мероприятия по защите от опасностей;
- средства индивидуальной защиты;
- причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения;
- технические способы и средства защиты от поражения электротоком;
- правила технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников;
- правила охраны окружающей среды, бережливого производства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать в профессиональной деятельности;
- использовать экибиозащитную технику;
- оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии.
- производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда;
- проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи;
- проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности;
- пользоваться средствами пожаротушения;
- проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями.

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 60 часов.

Дисциплина изучается в 7 семестре.

**Форма контроля:** экзамен

**Разделы дисциплины:**

Раздел 1. Выполнение санитарно-технологических требований.

Раздел 2. Соблюдение правил техники безопасности и охраны труда.

ДИСЦИПЛИНА ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»

**Составитель:** Петрашко И.И.

**Цели и задачи дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 68 часов.

Дисциплина изучается в 5 и 6 семестрах.

**Форма контроля:** дифференцированный зачет

**Разделы дисциплины:**

Раздел 1. Защита населения, объектов и территории в условиях чрезвычайных ситуаций

Раздел 2. Особенности военной службы

Раздел 3. Основы военной службы

Раздел 4. Строевые приемы и движение без оружия

Раздел 5. Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи

Раздел 6. Огневая подготовка

Раздел 7. Военно-медицинская подготовка

Раздел 8. Физическая подготовка

## ДИСЦИПЛИНА ОП.10 Основы экономики и предпринимательской деятельности

**Составитель:** Павлова Ю.Н.

### **Цели и задачи дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств;
- определять остаточный ресурс производственного оборудования;
- определять необходимость модернизации автотранспортного средства
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- формы организации и оплаты труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
- Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделений (организации)

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 58 часов.

Дисциплина изучается в 6 семестре.

**Форма контроля:** дифференцированный зачет

### **Разделы дисциплины:**

Раздел 1. Введение в дисциплину экономика

Раздел 2. Основные и оборотные средства на предприятии

Раздел 3. Виды и формы управления предприятием

## ДИСЦИПЛИНА ОП.11 «Основы финансовой грамотности»

**Составитель:** Павлова Ю.Н.

### **Цели и задачи дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общий доход семьи и его источники, понимать пути повышения дохода;
- различные виды кредитов и понимать различия в процентной ставке;
- выгоды и риски, связанные с разными способами кредитования;

- что такое полная стоимость кредита.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- откладывать деньги на определенные цели.
- выделять плюсы и минусы использования кредита.
- сравнивать доходность различных инвестиционных продуктов.
- оценивать степень риска конкретного инвестиционного продукта.
- различать регулярные и нерегулярные источники дохода.
- определять обязательные ежемесячные траты и актуальные потребности на данный момент.
- оценивать материальные возможности возврата кредита.
- давать финансовую оценку расходам на различные потребности и желания.
- вести запись доходов и расходов.
- различать депозит (срочный вклад) и текущий счет.
- дифференцировать условия по депозитам и определять более выгодные предложения
- выделять важную информацию в кредитном договоре.
- оценить свои ежемесячные расходы.
- выбирать товар или услугу в соответствии с реальными финансовыми возможностями.
- различать краткосрочные и долгосрочные потребности и определять приоритетные траты.
- различать товары и услуги, которые не могут быть приобретены на регулярный доход.
- составлять личный бюджет.
- различить какая именно страховка требуется в той или иной жизненной ситуации.
- сравнивать различные виды страховых продуктов и делать выбор на основе жизненных целей и обстоятельств, событий жизненного цикла.
- различать зарплату до уплаты подоходного налога и зарплату после уплаты подоходного налога.

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 46 часов.

Дисциплина изучается в 3 семестре.

**Форма контроля:** дифференцированный зачет

**Разделы дисциплины:**

Раздел 1. Банки. Виды банковских услуг

Раздел 2. Семейная экономика

Раздел 3. Индивидуальное предпринимательство и бизнес-страхование

## ДИСЦИПЛИНА ОП.12 Психология личности и социальная адаптация

**Составитель:** Чеснокова Т.А.

**Цели и задачи дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности;
- особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления и построения устных сообщений;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- значимость профессиональной деятельности по специальности;
- средства профилактики перенапряжения;
- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации;
- современную научную и профессиональную терминологию;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия;
- определить необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- грамотно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке,
- проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- описывать значимость своей профессии (специальности);
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;



- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 32 часа.

Дисциплина изучается в 4 семестре.

**Форма контроля:** дифференцированный зачет

**Разделы дисциплины:**

Раздел 1. Психология личности.

Раздел 2. Социальная адаптация личности.

## ДИСЦИПЛИНА ОП.13 «Основы дипломного проектирования»

**Составитель:** Бондарев В.А.

**Цели и задачи дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- требования к выполнению, оформлению и защите дипломного проекта;
- основные пути к литературным источникам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять приемы творческой переработки информации;
- пользоваться научными знаниями;
- проводить эксперимент, обобщать и анализировать опыт;
- систематизировать, закреплять, совершенствовать полученные знания, профессиональные, учебно-исследовательские умения.

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 32 часа.

Дисциплина изучается в 8 семестре.

**Форма контроля:** дифференцированный зачет

**Разделы дисциплины:**

Раздел 1. Основные этапы и сроки выполнения дипломного проекта.

Раздел 2. Требования к оформлению дипломного проекта.

### Раздел 3. Подготовка презентационных материалов.

#### ПМ 01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»

**Составитель:** Бунин М.Ю.

**Процесс освоения модуля направлен на формирование компетенций:**

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.2. Читать и составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК.3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.

**Общая трудоемкость** модуля составляет 1176 часов.

Профессиональный модуль изучается в 3,4,5 семестрах.

**Форма контроля:** экзамены по МДК в 4, 5, 6 семестрах, дифференцированный зачет в 6 семестре, экзамен по модулю.

**Разделы модуля:**

1. МДК.01.01 Устройство автомобилей.

2. МДК.01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы.

3. МДК.01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей.

4. МДК.01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей.

5. МДК.01.05 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей.

6. МДК.01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей.

## 7. МДК.01.07 Ремонт кузова автомобилей.

### ПМ 02 «Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств»

**Составитель:** Бондарев В.А

#### **Процесс освоения модуля направлен на формирование компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

**Общая трудоемкость** модуля составляет 384 часа

Профессиональный модуль изучается в 7 семестре.

**Форма контроля:** экзамены по МДК в 7 семестре, дифференцированный зачет в 7 семестре, экзамен по модулю.

#### **Разделы модуля:**

1. МДК.02.01 «Техническая документация».

2.МДК.02.02 «Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей».

### 3. МДК.02.03 «Управление коллективом исполнителей»

#### ПМ 03 «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств»

**Составитель:** Бондарев В.А

#### **Процесс освоения модуля направлен на формирование компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств

ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля

ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

**Общая трудоемкость** модуля составляет 388 часов.

Профессиональный модуль изучается в 8 семестре.

**Форма контроля:** экзамены по МДК в семестре, экзамен по модулю.

#### **Разделы модуля:**

МДК.03.01 «Особенности конструкций автотранспортных средств».

МДК.03.02 «Организация работ по модернизации».

МДК 03.03 «Тюнинг автомобилей».

МДК 03.04. «Производственное оборудование».

#### ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих»

**Составитель:** Бондарев В.А

#### **Процесс освоения модуля направлен на формирование компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.

**Общая трудоемкость** модуля составляет 490 часов.

Профессиональный модуль изучается в 4, 5, 6 семестре.

**Форма контроля:** дифференцированный зачет в бсеместре, экзамен по модулю.

**Разделы модуля:**

Раздел 1. Назначение, устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей.

Раздел 2. Устройство, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей.

Раздел 3. Устройство, техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей.

Раздел 4. Устройство, техническое обслуживание и ремонт кузова автомобилей.