

**Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование**  
**Профиль: Начальное образование**  
**Форма обучения: очная**  
**Год набора: 2020**

**ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.1 Философия"**

Составитель: Пузикова В.С.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).

Дисциплина изучается в 1 семестре.

Форма контроля: экзамен.

Разделы дисциплины:

1 Философия, ее предмет и место в культуре

2 Исторические типы философии, философские традиции и современные дискуссии

3 Философская онтология

4 Теория познания

5 Философия и методология науки.

**ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.2 История (история России, всеобщая история)"**

Составитель: Гаврилова Н.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 1 семестре.

Форма контроля: экзамен.

Разделы дисциплины:

1 Введение в историческую науку. Древнерусское государство в мировой истории средневековья.

2 Русские земли и княжества под властью Золотой Орды.

3 Московское царство - сословно-представительная монархия.

4 Россия императорская, евразийская, петербургская, ее роль и место в мировой истории.

5 Мировая история между двумя мировыми войнами, строительство социализма в СССР. СССР и мир в 1941 -1991 гг.

6 Становление новой России в конце XX-начале XXI вв., ее роль в системе международных отношений.

**ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.3 Иностранный язык"**

Составитель: Чернышова Е.Н.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Дисциплина изучается в 1-2 семестрах.

Формы контроля:

1 семестр: зачет;

2 семестр: экзамен.

Разделы дисциплины:

Я и моя семья

Высшее образование

Язык как средство межкультурного общения

Глобальные проблемы человечества

### **ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.4 Безопасность жизнедеятельности"**

Составитель: Егоров А.Н.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:  
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 1 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

2 Человек и техносфера.

3 Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов.

4 Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.

5 Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.

6 Психофизиологические и эргономические основы безопасности.

7 Чрезвычайные ситуации и методы защиты от них.

8 Управление безопасностью жизнедеятельности.

### **ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.5 Физическая культура и спорт"**

Составитель: Девяткина А.П.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:  
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа).

Дисциплина изучается в 6 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

- 1 Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
- 2 Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания студентов
- 3 Методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль в процессе физического воспитания

### **ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.6 Право"**

Составитель: Хомякова Н.В.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 1 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

- 1 Общая теория государства и права.
- 2 Основы конституционного строя РФ
- 3 Основы гражданского права
- 4 Основы семейного права РФ.
- 5 Основы трудового права.
- 6 Административное правонарушение и административная ответственность.
- 7 Основы уголовного права РФ.

### **ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.7 Образовательное право"**

Составитель: Хомякова Н.В.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 2 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

- 1 Общая характеристика законодательства, регулирующего отношения в сфере образования
- 2 Право на образование, государственные гарантии его реализации. Полномочия государственных органов и органов местного самоуправления в сфере образования
- 3 Система образования Российской Федерации
- 4 Лица, осуществляющие образовательную деятельность
- 5 Особенности правового положения обучающихся и их родителей (законных представителей)
- 6 Правовой статус педагогических, руководящих и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

- 7 Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений
- 8 Особенности реализации общего образования, профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования
- 9 Правовые основы управления системой образования
- 10 Международное сотрудничество в сфере образования

### **ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.8 Тайм-менеджмент"**

Составитель: Давидян Ю.И.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:  
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 3 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

- 1 Введение в тайм-менеджмент
- 2 Целеполагание
- 3 Хронометраж как персональная система учета времени
- 4 Планирование
- 5 Эффективный обзор задач
- 6 Приоритеты. Оптимизация расходов времени
- 7 Технологии достижения результатов
- 8 Корпоративный тайм-менеджмент

### **ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.9 Русский язык и культура речи"**

Составитель: Григорьева О.Н.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:  
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 1 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

- 1 Язык как средство мышления и коммуникации
- 2 Культура устной и письменной речи
- 3 Публичная речь и ее особенности.
- 4 Функциональный аспект культуры речи

### **ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.10 Социокультурная коммуникация"**

Составитель: Григорьева О.Н.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 1 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

- 1 Теоретические основы социокультурной коммуникации
- 2 Психологические особенности социокультурной коммуникации
- 3 Человек в пространстве современной социокультурной коммуникации.

### **ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.11 Возрастная анатомия, физиология и гигиена"**

Составитель: Садыкова Н.Н.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 1 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

- 1 Естествознание в системе наук.
- 2 Происхождение Вселенной. Земля, её строение и эволюция.
- 3 Особенности биологического уровня организации материи. Биосфера

### **ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.12 Основы проектной деятельности"**

Составитель: Пузикова В.С.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 7 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

- 1 Особенности проектной деятельности
- 2 Опыт изучения проблемы проектной деятельности в зарубежной и отечественной науке
- 3 Структура и стратегия развития проекта
- 4 Командное сотрудничество в проектной деятельности
- 5 Процесс социализации личности в ходе осуществления проектной деятельности

## **ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.13 Информационные технологии"**

Составитель: Литвинова С.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:  
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).

Дисциплина изучается в 2 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

- 1 Информационные процессы информатизация общества и образования
- 2 Технические и технологические аспекты реализации информационных процессов в образовании
- 3 Информационная образовательная среда
- 4 Электронные образовательные ресурсы
- 5 Мультимедиа технологии в образовании
- 6 Использование коммуникационных технологий и их сервисов в образовании
- 7 Использование баз данных и информационных систем в образовании
- 8 Правовые аспекты использования информационных технологий вопросы безопасности и защиты информации

## **ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.14 Педагогика"**

Составитель: Омеляненко Л.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
- ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 академических часов).

Дисциплина изучается в 2-5 семестрах.

Формы контроля:

- 2 семестр: зачет;
- 3 семестр: курсовая работа, экзамен;
- 4 семестр: зачет;
- 5 семестр: экзамен.

Разделы дисциплины:

- 1 Введение. Основные понятия педагогики
- 2 Образование и культура

- 3 Специфика обучения, его методы и формы, педагогические технологии
- 4 Воспитание человека
- 5 Профессионально - педагогическая деятельность.
- 6 Личность обучающегося в педагогическом процессе

### **ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.15 Психология"**

Составитель: Омеляненко Л.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа).

Дисциплина изучается в 2-3 семестрах.

Формы контроля:

2 семестр: зачет;

3 семестр: экзамен.

Разделы дисциплины:

1 Особенности психологии как науки.

2 Развитие психических процессов человека.

3 Психологические характеристики личности

### **ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.16 Методика воспитательной работы"**

Составитель: Гаврилова Н.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Дисциплина изучается в 3-4 семестрах.

Формы контроля:

3 семестр: зачет;

4 семестр: экзамен.

Разделы дисциплины:

1 Теория и методика воспитания. Технологии процесса воспитания.

2 Методика формирования основ мировоззрения у младших школьников

3 Теория и методика нравственного воспитания обучающихся на уровне начального общего образования.

4 Теория и методика эстетического воспитания обучающихся на уровне начального общего образования.

5 Диагностика результатов воспитания обучающихся на уровне начального общего образования.

### **ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.17 Технология проектирования образовательных программ"**

Составитель: Шабалина Л.Г.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).

Дисциплина изучается в 7 семестре.

Форма контроля: экзамен.

Разделы дисциплины:

1 Теоретико-методологические основы педагогического проектирования

2 Требования, выдвигаемые ФГОС к образовательным программам. Целевой раздел образовательной программы. Содержательный раздел образовательной программы.

3 Общие требования к условиям реализации основных образовательных программ.

Результаты освоения основных образовательных программ

### **ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.18 Русский язык"**

Составитель: Григорьева О.Н.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 академических часа).

Дисциплина изучается в 2-6 семестрах.

Формы контроля:

2 семестр: зачет;

3 семестр: зачет;

4 семестр: зачет;

5 семестр: зачет;

6 семестр: экзамен.

Разделы дисциплины:

1 Введение в науку о языке.

2 Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография.

3 Морфемика и словообразование.

4 Лексикология.

5 Морфология.

6 Синтаксис простого предложения.

7 Синтаксис сложного предложения.

### **ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.19 Методика обучения русскому языку"**

Составитель: Пузикова В.С.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа).

Дисциплина изучается в 4-5 семестрах.

Формы контроля:

4 семестр: зачет;

5 семестр: курсовая работа, экзамен.

Разделы дисциплины:

1 Методика преподавания русского языка как наука и предмет преподавания в начальных классах.

2 Методика обучения грамоте.

3 Методический аспект изучения содержательной линии «Система языка».

4 Методический аспект изучения содержательной линии «Орфография и пунктуация».

5 Методический аспект изучения содержательной линии «Развитие речи».

### **ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.20 Математика"**

Составитель: Шабалина Л.Г.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Дисциплина изучается в 1-2 семестрах.

Формы контроля:

1 семестр: экзамен;

2 семестр: экзамен.

Разделы дисциплины:

1 Определители и матрицы

2 Аналитическая геометрия

3 Линейная алгебра

4 Введение в математический анализ

5 Дифференциальные исчисления функций одной переменной

6 Интегральные исчисления функции одной переменной нескольких переменных

7 Функция нескольких переменных

8 Обыкновенные дифференциальные уравнения

### **ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.21 Методика обучения математике"**

Составитель: Литвинова С.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;  
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа).

Дисциплина изучается в 3-4 семестрах.

Формы контроля:

3 семестр: зачет;

4 семестр: курсовая работа, экзамен.

Разделы дисциплины:

- 1 Общие вопросы методики обучения математике в начальной школе
  - 2 Частные вопросы методики обучения математике в начальной школе
  - 3 Вопросы общей методики коррекционно-развивающей работы на уроках математики
- Альтернативные системы обучения младших школьников математике

### **ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.22 Детская литература"**

Составитель: Григорьева О.Н.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).

Дисциплина изучается в 4-6 семестрах.

Формы контроля:

4 семестр: зачет;

5 семестр: зачет;

6 семестр: экзамен.

Разделы дисциплины:

- 1 Детская литература как учебная дисциплина. Предмет и задачи детской литературы, ее специфика
- 2 Устное народное творчество для детей и в детском чтении
- 3 Развитие русской детской литературы XV-XVIII вв.
- 4 Основные тенденции развития детской литературы первой половины XIX века
- 5 Приключения и научно-познавательная литература для детей.
- 6 Основные тенденции развития детской литературы во второй половине XIX века
- 7 Тенденции развития современной детской литературы

### **ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.23 Методика обучения литературному чтению"**

Составитель: Пузикова В.С.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа).

Дисциплина изучается в 5-6 семестрах.

Формы контроля:

5 семестр: зачет;

6 семестр: экзамен.

Разделы дисциплины:

1 Методика преподавания литературы как учебная дисциплина в системе профессионального образования.

2 Литература как учебный предмет в системе школьного образования

3 Содержание школьного литературного образования

4 Этапы школьного литературного образования

5 Технологии и методы преподавания литературы в теоретико-понятийном аспекте.

#### **ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.24 Естествознание"**

Составитель: Щепланова М.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 3 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

1 Концепции современного естествознания как комплексная наука о природе.

2 Физическая картина мира.

3 Современные естественнонаучные концепции о биосфере и экологии. Ноосфера.

4 Этика науки. Значение науки в современном обществе.

#### **ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.25 Методика преподавания предмета "Окружающий мир""**

Составитель: Гаврилова Н.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Дисциплина изучается в 4 семестре.

Форма контроля: экзамен.

Разделы дисциплины:

1 Методика преподавания учебного предмета «Окружающий мир» в начальной школе – педагогическая наука»

2 Методика формирования и развития начальных естественнонаучных и обществоведческих понятий в процессе обучения предмету «Окружающий мир»

### **ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.26 Теория и технологии физического воспитания детей"**

Составитель: Девяткина А.П.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 6 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

1 Теоретические основы физического воспитания детей

2 Основы обучения и развития детей в процессе физического воспитания

3 Технологии физического воспитания детей

4 Формы организации физкультурно-оздоровительной работы

### **ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.27 Технология обучения изобразительной деятельности"**

Составитель: Гаврилова Н.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 5 семестре.

Форма контроля: экзамен.

Разделы дисциплины:

1 Психолого-педагогические основы обучения школьников изобразительному искусству

2 Методика проведения занятий по изобразительному искусству в начальной школе

### **ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.28 Теория и технология музыкального воспитания детей"**

Составитель: Григорьева О.Н.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 6 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

- 1 Теоретические основы музыкального воспитания младших школьников
- 2 Виды музыкальной деятельности младших школьников
- 3 Методы и формы музыкального воспитания младших школьников

### **ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.29 Методика обучения технологии с практикумом"**

Составитель: Гаврилова Н.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 5 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

- 1 Психолого-педагогические основы современного урока технологии
- 2 Методы обучения технологии и формирования творческой активности младших школьников.

### **ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.30 Техники и технологии работы с семьей"**

Составитель: Омеляненко Л.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 7 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

- 1 Теоретические вопросы семейного воспитания
  - 2 Психолого-педагогические особенности современной семьи
- Интерактивные методы семейной педагогики

### **ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.31 Аксиология образования"**

Составитель: Григорьева О.Н.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:  
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 7 семестре.

Форма контроля: экзамен.

Разделы дисциплины:

- 1 Теоретико-методологические основы аксиологии
- 2 Сущность и содержание аксиологии образования
- 3 Процесс ориентации личности в мире ценностей
- 4 Аксиологизация образования

### **ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.В.1 Методология педагогического исследования"**

Составитель: Пузикова В.С.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:  
ПК-1 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских и профессиональных задач в области начального образования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 2 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

- 1 Методология педагогики: определение, задачи
- 2 Логика педагогического исследования
- 3 Методы и методики педагогического исследования

### **ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.В.2 Педагогика начального образования. Введение в педагогическую деятельность учителя начальных классов"**

Составитель: Григорьева О.Н.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
ПК-2 Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с особыми образовательными потребностями и детей с ОВЗ;  
ПК-3 Способен использовать современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса на уровне начального общего образования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 4 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

1 Введение в педагогическую деятельность учителя начальных классов

2 Теория обучения детей младшего школьного возраста

### **ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.В.3 Современные образовательные технологии"**

Составитель: Гаврилова Н.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских и профессиональных задач в области начального образования;

ПК-3 Способен использовать современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса на уровне начального общего образования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 7 семестре.

Формы контроля: курсовая работа, экзамен.

Разделы дисциплины:

1 Общие теоретические вопросы технологизации современного образования.

2 Педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса

3 Педагогические технологии на основе активизации деятельности обучающихся и повышения эффективности организации учебного процесса.

### **ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.В.4 Педагогическая психология"**

Составитель: Омеляненко Л.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ПК-2 Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с особыми образовательными потребностями и детей с ОВЗ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 5 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

1 Педагогическая психология: становление, современное состояние.

2 Образование – глобальный объект в педагогической психологии.

3 Педагог и ученики – субъекты образовательного процесса.

4 Учебная деятельность

5 Педагогическая деятельность в рамках образовательных систем.

6 Учебно-педагогическое сотрудничество и общение в образовательном процессе.

## **ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.В.5 Инклюзивная педагогика"**

Составитель: Григорьева О.Н.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:  
ПК-2 Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с особыми образовательными потребностями и детей с ОВЗ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 6 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

- 1 Теоретико-методологические основы инклюзивной педагогики
- 2 Педагогическое сопровождение детей с врожденными и приобретенными дефектами в развитии
- 3 Организационно-педагогические условия реализации адаптированной программы обучающихся с ОВЗ в образовательной организации

## **ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.В.6 Психолого-педагогические основы дошкольного образования"**

Составитель: Омеляненко Л.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
ПК-2 Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с особыми образовательными потребностями и детей с ОВЗ;

ПК-3 Способен использовать современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса на уровне начального общего образования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 7 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

- 1 Психологические особенности детей старшего дошкольного возраста.
- 2 Проблема готовности к школьному обучению детей старшего дошкольного возраста.
- 3 Психолого-педагогические предпосылки и условия развития личности ребёнка старшего дошкольного возраста.

## **ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.В.7 Практикум по выразительному чтению"**

Составитель: Григорьева О.Н.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:  
ПК-2 Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с особыми образовательными потребностями и детей с ОВЗ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 7 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

1 Выразительное чтение как художественная деятельность.

2 Средства выразительности устной речи.

3 Подготовка к исполнению литературных произведений.

4 Основы составления сценариев спектаклей, утренников для детей разных возрастных групп.

### **ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.В.Э.1.1 Общефизическая культура"**

Составитель: Девяткина А.П.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:  
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц (328 академических часов).

Дисциплина изучается в 1-5 семестрах.

Формы контроля:

1 семестр: зачет;

2 семестр: зачет;

3 семестр: зачет;

4 семестр: зачет;

5 семестр: зачет.

Разделы дисциплины:

1 Лёгкая атлетика.

2 Спортивные игры. Баскетбол.

3 Спортивные игры. Волейбол.

4 ППФП (Профессионально-прикладная физическая подготовка).

5 Комплексы ОФП и упражнений ВФСК «Готов к труду и обороне»

### **ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.В.Э.1.2 Легкая атлетика"**

Составитель: Девяткина А.П.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:  
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц (328 академических часов).

Дисциплина изучается в 1-5 семестрах.

Формы контроля:

1 семестр: зачет;

2 семестр: зачет;

3 семестр: зачет;

4 семестр: зачет;

5 семестр: зачет.

Разделы дисциплины:

- 1 Теоретические аспекты и содержание лёгкой атлетики, как вида спорта.
- 2 Техника бега, прыжков и метаний.
- 3 Методика обучения технике бега, прыжков и метаний.
- 4 Методика воспитания физических качеств и способностей средствами легкой атлетики.
- 5 Организация и судейство соревнований по легкой атлетике.

### **ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.В.Э.1.3 Волейбол"**

Составитель: Девяткина А.П.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:  
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц (328 академических часов).

Дисциплина изучается в 1-5 семестрах.

Формы контроля:

- 1 семестр: зачет;
- 2 семестр: зачет;
- 3 семестр: зачет;
- 4 семестр: зачет;
- 5 семестр: зачет.

Разделы дисциплины:

- 1 Теоретические и методические аспекты. История Российского волейбола, организация и проведение соревнований по волейболу.
- 2 Методика обучения технике волейбола.
- 3 Тактические действия в волейболе.

### **ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.В.Э.1.4 Настольный теннис"**

Составитель: Девяткина А.П.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:  
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц (328 академических часов).

Дисциплина изучается в 1-5 семестрах.

Формы контроля:

- 1 семестр: зачет;
- 2 семестр: зачет;
- 3 семестр: зачет;
- 4 семестр: зачет;
- 5 семестр: зачет.

Разделы дисциплины:

- 1 Теоретические и методические аспекты настольного тенниса.
- 2 Методика обучения технике и тактики настольного тенниса.
- 3 Общая и специальная физическая подготовка.

### **ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.В.Э.1.5 Аэробика"**

Составитель: Девяткина А.П.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:  
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц (328 академических часов).

Дисциплина изучается в 1-5 семестрах.

Формы контроля:

1 семестр: зачет;

2 семестр: зачет;

3 семестр: зачет;

4 семестр: зачет;

5 семестр: зачет.

Разделы дисциплины:

1 Теоретические и методические аспекты аэробики.

2 Организационно-методические основы занятий аэробикой в вузе.

3 Планирование и контроль объема и интенсивности физической нагрузки на занятиях оздоровительной аэробикой.

4 Основные двигательные качества и методика их воспитания

## **ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.В.Э.1.6 Баскетбол"**

Составитель: Девяткина А.П.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:  
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц (328 академических часов).

Дисциплина изучается в 1-5 семестрах.

Формы контроля:

1 семестр: зачет;

2 семестр: зачет;

3 семестр: зачет;

4 семестр: зачет;

5 семестр: зачет.

Разделы дисциплины:

1 Теоретические и методические аспекты баскетбола. История возникновения баскетбола, организация и проведение соревнований по баскетболу.

2 Принципы спортивной тренировки и методика обучения технико-тактическим действиям.

3 Методика обучения технике баскетбола.

4 Методика обучения тактике баскетбола.

5 Совершенствование индивидуальных тактических действий и их сочетаний. .

6 Групповые тактические действия в нападении

7 Обучение технике защиты в баскетболе.

8 Совершенствование командных технико-тактических действий в нападении и защите.

## **ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.В.Э.2.1 Мультимедиа технологии в образовании"**

Составитель: Литвинова С.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
ПК-2 Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с особыми образовательными потребностями и детей с ОВЗ;  
ПК-3 Способен использовать современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса на уровне начального общего образования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 7 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

- 1 Терминологические и понятийные основы мультимедиа технологий
- 2 Аппаратно-программные средства обеспечения мультимедиа технологий
- 3 Этапы и методы разработки проекта мультимедиа-приложения
- 4 Обзор инструментальных средств мультимедиа
- 5 Технологии создания базовых информационных элементов мультимедиа и их связывание

## **ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.В.Э.2.2 Практикум по педагогической технологии"**

Составитель: Гаврилова Н.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
ПК-2 Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с особыми образовательными потребностями и детей с ОВЗ;  
ПК-3 Способен использовать современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса на уровне начального общего образования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 7 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

- 1 Педагогическая технология как научная дисциплина
- 2 Структурное содержание педагогической технологии.
- 3 Процесс овладения педагогической технологией.
- 4 Личностная готовность педагога к профессиональной деятельности.

## **ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.В.Э.3.1 Основы педагогического мастерства"**

Составитель: Шабалина Л.Г.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;  
ПК-2 Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с особыми образовательными потребностями и детей с ОВЗ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 5 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

1 Педагогическое мастерство как система. Общие основы педагогического мастерства .

2 Содержание педагогического мастерства, пути его становления. Педагогическая деятельность, технологии, мастерство. Педагогическая техника как элемент педагогического мастерства

3 Педагогическое взаимодействие. Культура общения. Речь педагога как условие педагогического мастерства. Элементы актерского мастерства в педагогической деятельности.

4 Основы профессионального самообразования педагога. Самопознание – путь к самосовершенствованию. Мастерство педагогического управления.

### **ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.В.Э.3.2 Основы математической обработки информации"**

Составитель: Степунина О.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-1 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских и профессиональных задач в области начального образования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 5 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

1 Средства формализации в исследовании.

2 Основные понятия теории вероятностей.

3 Основные понятия математической статистики, используемые в математической обработке психолого-педагогических данных.

4 Методы математической статистики.

### **ПРАКТИКА: "Б2.П.Б.У.1 Ознакомительная практика"**

Составитель: Григорьева О.Н.

Вид практики: Учебная практика.

Тип практики: Ознакомительная практика.

Форма организации практики: дискретная по периодам проведения практик.

Проведение практики направлено на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;  
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Общая трудоемкость практики составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа).  
Практика проводится в 2 семестре.  
Форма контроля: дифференцированный зачет.

### **ПРАКТИКА: "Б2.П.Б.У.2 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)"**

Составитель: Пузикова В.С.  
Вид практики: Учебная практика.  
Тип практики: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).  
Форма организации практики: дискретная по периодам проведения практик.  
Проведение практики направлено на формирование следующей компетенции:  
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Общая трудоемкость практики составляет 8 зачетных единиц (288 академических часов).  
Практика проводится в 3 семестре.  
Форма контроля: дифференцированный зачет.

### **ПРАКТИКА: "Б2.П.Б.П.1 Педагогическая (летняя) практика"**

Составитель: Гаврилова Н.А.  
Вид практики: Производственная практика.  
Тип практики: Педагогическая (летняя) практика.  
Форма организации практики: дискретная по видам практик.  
Проведение практики направлено на формирование следующих компетенций:  
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;  
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;  
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;  
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;  
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;  
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Общая трудоемкость практики составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Практика проводится в 4 семестре.  
Форма контроля: дифференцированный зачет.

### **ПРАКТИКА: "Б2.П.В.У.1 Научно-исследовательская работа"**

Составитель: Пузикова В.С.  
Вид практики: Учебная практика.  
Тип практики: Научно-исследовательская работа.  
Форма организации практики: дискретная по периодам проведения практик.  
Проведение практики направлено на формирование следующих компетенций:  
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;  
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;  
ПК-1 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских и профессиональных задач в области начального образования.

Общая трудоемкость практики составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).  
Практика проводится в 7 семестре.  
Форма контроля: дифференцированный зачет.

### **ПРАКТИКА: "Б2.П.В.П.1 Педагогическая практика"**

Составитель: Шабалина Л.Г.  
Вид практики: Производственная практика.  
Тип практики: Педагогическая практика.  
Форма организации практики: дискретная по периодам проведения практик.  
Проведение практики направлено на формирование следующих компетенций:  
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;  
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;  
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);  
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;  
ПК-2 Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с особыми образовательными потребностями и детей с ОВЗ;  
ПК-3 Способен использовать современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса на уровне начального общего образования.

Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единиц (540 академических часов).  
Практика проводится в 5-6 семестрах.  
Форма контроля: 6 семестр: дифференцированный зачет.

## **ПРАКТИКА: "Б2.П.В.П.2 Преддипломная практика"**

Составитель: Григорьева О.Н.

Вид практики: Производственная практика.

Тип практики: Преддипломная практика.

Форма организации практики: дискретная по видам практик.

Проведение практики направлено на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ПК-1 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских и профессиональных задач в области начального образования;

ПК-2 Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с особыми образовательными потребностями и детей с ОВЗ;

ПК-3 Способен использовать современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса на уровне начального общего образования.

Общая трудоемкость практики составляет 20 зачетных единиц (720 академических часов).

Практика проводится в 8 семестре.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

## **ФАКУЛЬТАТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА: "ФДТ.1 Экономика образования"**

Составитель: Бутримова Н.В

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа).

Дисциплина изучается в 3 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

1 Система образования: характеристика и управление

2 Финансирование образования

3 Налоги и собственность в образовании

4 Маркетинг в сфере образования. Эффективность образования.

## **ФАКУЛЬТАТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА: "ФДТ.2 История Оренбуржья"**

Составитель: Гаврилова Н.А.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа).

Дисциплина изучается в 3 семестре.

Форма контроля: зачет.

Разделы дисциплины:

- 1 Древние обитатели приуральских степей. Заселение и развитие Оренбургского края в XVIII веке
- 2 Социально-экономическое, политическое и культурное развитие Оренбургской губернии в XIX веке
- 3 Развитие Оренбургского края с 1921 по 1936 гг. Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны
- 4 Оренбургская область во второй половине XX века