

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей

ДИСЦИПЛИНА ОУД.01 «Русский язык»

Составитель: Исмагулова Е.Н.

Цели и задачи дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих предметных *результатов*:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 90 часов.

Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах.

Форма контроля: экзамен.

Разделы дисциплины:

1. Язык и речь. Функциональные стили речи.
2. Лексика и фразеология.
3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография
4. Морфемика, словообразование, орфография.
5. Морфология и орфография.
6. Служебные части речи.
7. Синтаксис и пунктуация.

ДИСЦИПЛИНА ОУД.02 «Литература»

Составитель: Исмагулова Е.Н.

Цели и задачи дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих предметных **результатов**:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 176 часов.

Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах.

Форма контроля: экзамен.

Разделы дисциплины:

1. Русская литература XIX века
2. Поэзия 2й половины 19 века
3. Литература 20 века
4. Литература периода ВОВ и первых послевоенных лет

ДИСЦИПЛИНА ОУД.03 «Иностранный язык»

Составитель: Васильева Ю. .

Цели и задачи дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих предметных результатов:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоязычных стран;
- достижение порогового уровня владения немецком языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 176 часов.

Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах.

Форма контроля: экзамен.

Разделы дисциплины:

Раздел 1. Приветствие и прощание на иностранном языке. Описание человека

Раздел 2. Семья и семейные отношения. Мой дом и учебное заведение

Раздел 3. Распорядок дня. Досуг и хобби

Раздел 4. Описание местоположения объекта. Магазины, товары, совершение покупок

Раздел 5. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни

Раздел 6. Экскурсии и путешествия. Россия. Немецкоязычные страны

Раздел 7. Научно-технический прогресс. Человек и природа, экологические проблемы

Раздел 8. Достижения и инновации в области науки и техники. Машины и механизмы.

Промышленное оборудование

Раздел 9. Современные компьютерные технологии в промышленности. Отраслевые выставки

ДИСЦИПЛИНА ОУД.04 «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия»

Составитель: Матвеева М.И.

Цели и задачи дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих предметных **результатов**:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач

Общая трудоемкость дисциплины составляет 351 час.

Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах.

Форма контроля: экзамен.

Разделы дисциплины:

1. Алгебра
2. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей.
3. Начала математического анализа.
4. Геометрия.

ДИСЦИПЛИНА ОУД.05 «История»

Составитель: Плющенко Н.С.

Результаты дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих предметных **результатов:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 175 часов.

Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины:

1. Древнейшая стадия истории человечества
2. Цивилизации Древнего мира
3. Цивилизации Запада и Востока в средние века
4. История России с древнейших времен до конца XVII века
5. Истоки индустриальной цивилизации: Страны Западной Европы XVI – XVIII вв.
6. Россия в XVIII веке
7. Становление индустриальной цивилизации
8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока
9. Россия в XIX веке
10. От новой истории к новейшей
11. Между мировыми войнами Страны Европы в 20-е годы XX в.
12. Вторая мировая война: причины, ход, значение
13. Мир во второй половине XX века «Холодная война»
14. СССР в 1945-1991 годы

ДИСЦИПЛИНА ОУД.06 «Физическая культура»

Составитель: Матвеев С.В.

Цели и задачи дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих предметных **результатов:**

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 176 часов.

Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины:

1. Социально-культурные, психолого-педагогические и медико-биологические основы.
2. Легкая атлетика
3. Баскетбол
4. Лыжная подготовка
5. Гимнастика
6. Волейбол.

ДИСЦИПЛИНА ОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Составитель: Петрашко И.И.

Цели и задачи дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих предметных **результатов:**

представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

Общая трудоемкость дисциплины составляет 105 часов.

Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины:

1. Основы безопасности и защиты человека в опасных и чрезвычайных ситуациях
2. Основы здорового образа жизни
3. Основы военной службы
4. Основы медицинских знаний

ДИСЦИПЛИНА ОУД.08 «Информатика»

Составитель: Павлова Ю.Н.

Цели и задачи дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих предметных *результатов*:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 150 часов.

Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины:

Раздел 1 Информационная деятельность человека

Раздел 2 Информационные процессы, информационная система

Раздел 3 Средства ИТК

Раздел 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов

Раздел 5 Телекоммуникационные технологии

Раздел 6 Компьютерная графика

ДИСЦИПЛИНА ОУД.08 «Физика»

Составитель: Абитаева М.В.

Цели и задачи дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих предметных **результатов**:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников

Общая трудоемкость дисциплины составляет 240 часов

Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах.

Форма контроля: экзамен

Разделы дисциплины:

Раздел 1. Механика

Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика

Раздел 3. Основы электродинамики

Раздел 4. Магнитное поле

Раздел 5. Оптика

Раздел 6. Квантовая физика

Раздел 7. Физика атомного ядра

ДИСЦИПЛИНА ОУД.10 «Химия»

Составитель: Щербатова В.Ф.

Цели и задачи дисциплины.

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, - используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 116 часов.

Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины:

Раздел 1. Общая и неорганическая химия

Раздел 2. Органическая химия

ДИСЦИПЛИНА ОУД.11 «Обществознание»

Составитель: Решетникова Ю.А.

Результаты дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих предметных **результатов:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 162 часов.

Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины:

1. Человек и общество
2. Духовная культура человека и общества
3. Экономика.
4. Социальные отношения.
5. Политика
6. Право.

ДИСЦИПЛИНА ОУД.12 «Биология»

Составитель: Абитаева М.В.

Результаты дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих предметных результатов:

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;
- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 54 часа.

Дисциплина изучается во 2 семестре.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины:

Раздел 1. Учение о клетке

Раздел 2. Размножение и индивидуальное развитие организмов

Раздел 3. Основы генетики и селекции

Раздел 4. Эволюционное учение

Раздел 5. История развития жизни на земле. Происхождение человека.

Раздел 6. Основы экологии

Раздел 7. Бионика

ДИСЦИПЛИНА ОУД.13 «География»

Раздел 8. **Составитель:** Мелихова Н.В.

Цели и задачи дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих предметных **результатов:**

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 54 часа.

Дисциплина изучается в 1 семестре.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины:

Раздел 1. Введение. Источники географической информации.

Раздел 2. Политическая карта мира

Раздел 3. География материков и океанов

Раздел 4. Регионы и страны мира

Раздел 5. География мировых природных ресурсов

Раздел 6. География России

Раздел 7. География населения мира

Раздел 8. География мирового хозяйства

Раздел 9. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

ДИСЦИПЛИНА УД.14 «Введение в специальность: общие компетенции профессионала»

Составитель: Леонтьев А.А.

Цели и задачи дисциплины.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

- сущность и содержание федерального государственного образовательного стандарта;
- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- свои права и обязанности в процессе обучения в колледже;
- особенности подготовки учащихся по специальности
- требования к организации практик;
- типичные и особенные требования работодателя к работнику, в соответствии с будущей профессией;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры нефтегазопромыслового оборудования;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующей нормативной документации;
- оформление, правила и этапы проектирования, основные требования;

уметь:

- работать с библиотечным и компьютерным фондом;
- планировать цели обучения во взаимодействиях со своими жизненными приоритетами;
- составлять профессиональное резюме;
- владеть профессиональной лексикой;
- работать в коллективе и в команде;
- осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ставить цели и определять задачи, актуальность;
- решать проблемы с конкретными исходными данными, ограниченным временем и материальными средствами;
- правильно оформлять.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 54 часа.

Дисциплина изучается в 2 семестре.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины:

Раздел 1. Теория двигателя и автомобиля.

Раздел 2. Эксплуатационные свойства автомобилей.

Раздел 3. Автомобильные эксплуатационные материалы.

Раздел 4. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

ДИСЦИПЛИНА ОГСЭ.01 «Основы философии»

Составитель: Решетникова Ю.А.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;
- традиционные общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 часов

Дисциплина изучается в 7 семестре.

Форма контроля: дифференцированный зачет

Разделы дисциплины:

- Раздел 1. Что такое философия
- Раздел 2. Основные этапы философии
- Раздел 3. Философия человека. Общество. История
- Раздел 4. Философия как аксиология
- Раздел 5. Философия – познание науки
- Раздел 6. Философия языка
- Раздел 7. Философия техники
- Раздел 8. Философия природы
- Раздел 9. Философия образования и глобальные проблемы современности

ДИСЦИПЛИНА ОГСЭ.02 «Психология общения»

Составитель: Чеснокова Т.А.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- психологические основы деятельности коллектива;
- психологические особенности личности; основы проектной деятельности
- роли и ролевые ожидания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения
- механизмы взаимопонимания в общении;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- этические принципы общения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 62 часа

Дисциплина изучается в 4 семестре.

Форма контроля: дифференцированный зачет

Разделы дисциплины:

Раздел 1. Психология делового общения

Раздел 2. Коммуникативная компетентность специалиста

Раздел 3. Профессиональные коммуникации.

ДИСЦИПЛИНА ОГСЭ.03 «История»

Составитель: Плющенко Н.С.

Цели и задачи дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- ретроспективный анализ развития отрасли

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 62 часов.

Дисциплина изучается в 3 семестре.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины:

1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.
2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.
3. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.
4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
5. Перспективы развития РФ в современном мире.
6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Дисциплины ОГСЭ. 04 «Иностранный язык»

Составитель: Васильева Ю.В.

Цели и задачи дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 365 часов.

Дисциплина изучается в 3-9 семестре.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины:

Раздел 1. Артикль

Раздел 2. Имя существительное

Раздел 3. Имя прилагательное

Раздел 4. Имя числительное

Раздел 5. Местоимение

Раздел 6. Наречие

Раздел 7. Глагол

Раздел 8. Предлог

Раздел 9. Деловое общение. Коммуникации

Раздел 10. На самолете

Раздел 11. На поезде

Раздел 12. На таможне

Раздел 13. В чужом городе

Раздел 14. В гостинице

Раздел 15. В ресторане

Раздел 16. В магазине

Раздел 17. Медицинская помощь

Раздел 18. Если что-то случилось

Раздел 19. Городской транспорт

Раздел 20. Без связи нельзя

Раздел 21. В банке

Раздел 22. Свободное время

Раздел 23. Профессиональное обучение

Раздел 24. Сельское хозяйство

Раздел 25. Механизация производства

Раздел 26. Автоматизация производства

Раздел 27. Устройство автомобиля

Раздел 28. Сельскохозяйственная техника

Раздел 29. Сельское хозяйство и сельскохозяйственная техника

Раздел 30. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники

Раздел 31. Производственная безопасность

Раздел 32. Влияние автотранспорта на окружающую среду

Раздел 33. Машиностроение

ДИСЦИПЛИНА ОГСЭ.05 «Физическая культура»

Составитель: Матвеев С.В.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)
- средства профилактики перенапряжения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 160 часов

Дисциплина изучается в 3-7 семестрах.

Форма контроля: дифференцированный зачет

Разделы дисциплины:

Раздел 1. Легкая атлетика

Раздел 2. Спортивные игры

Раздел 3. Лыжная подготовка

Раздел 4. Гимнастика

ДИСЦИПЛИНА ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи»

Составитель: Решетникова Ю.А.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;
- основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;
- орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии;
- лексические нормы; использование изобразительно-выразительных средств;
- морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;
- основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию;
- функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;
- структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста;
- функционально-смысловые типы текстов;
- специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи;
- жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи.
- сферу функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие;
- языковые формулы официальных документов;
- приемы унификации языка служебных документов;
- правила оформления документов;
- основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

уметь:

- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
- обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка;
- пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 48 часов

Дисциплина изучается в 4 семестре.

Форма контроля: дифференцированный зачет

Разделы дисциплины:

Раздел 1. Культура речи. Нормы русского литературного языка.

Раздел 2. Функциональные стили русского языка.

Раздел 3. Публичная речь и ее особенности

ДИСЦИПЛИНА ЕН.01 «Математика»

Составитель: Матвеева М.И.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные математические методы решения прикладных задач; основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления;
- роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать сложные функции и строить их графики;
- выполнять действия над комплексными числами;
- вычислять значения геометрических величин;
- производить операции над матрицами и определителями;
- решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;
- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;
- решать системы линейных уравнений различными методами

Общая трудоемкость дисциплины составляет 93 часа

Дисциплина изучается в 3 семестре.

Форма контроля: экзамен

Разделы дисциплины:

Раздел 1. Математический анализ.

Раздел 2. Основные понятия и методы линейной алгебры.

Раздел 3. Основы дискретной математики.

Раздел 4. Элементы теории комплексных чисел.

Раздел 5. Основы теории вероятностей и математической статистики.

ДИСЦИПЛИНА ЕН.02 «Информатика и ИКТ»

Составитель: Павлова Ю.Н.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности

В результате изучения учебной дисциплины «Информатика» обучающийся должен **уметь:**

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности;

Общая трудоемкость дисциплины составляет 90 часа

Дисциплина изучается в 4 семестре.

Форма контроля: дифференцированный зачет

Разделы дисциплины:

Раздел 1. Организация размещения, хранения и передачи информации

Раздел 2. Текстовые редакторы

Раздел 3. Компьютерная графика

Раздел 4. Презентации и мультимедиа

Раздел 5. Электронные таблицы

Раздел 6. Базы данных Access

ДИСЦИПЛИНА ОП.01 «Общая и профессиональная педагогика»

Составитель: Алехина М.Н.

Цели и задачи дисциплины.

- формирование системы педагогических знаний и умений, профессиональной направленности студентов и педагогического мышления, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в системе образования.

Задачи:

- обеспечение целостного, системного изучения материала по проблемам общей и профессиональной педагогики, способствующее формированию профессиональных компетенции выпускников;
- формирование представлений о методологических основах педагогического процесса и его разновидностей - воспитания и обучения;
- осмысление основных педагогических закономерностей, принципов воспитания и обучения;
- формирование социально-личностной компетенции через формирование системы представлений о нормах, педагогических отношений, осознанность ключевых ценностей профессионально-педагогической деятельности, овладение ценностями профессионально-педагогической деятельности.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь:

- оценивать постановку педагогических цели и задач; определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;
- ориентироваться в современных системах организации подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих (служащих) в Российской Федерации и зарубежных странах;
- применять знания по общей и профессиональной педагогике при изучении профессиональных модулей.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен знать:

- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;
- значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;
- принципы обучения и воспитания;
- формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;
- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
- особенности педагогического процесса в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования;

- особенности содержания и организации профессиональной подготовки;
- педагогические условия предупреждения и коррекции социальной дезадаптации;
- особенности работы с одаренными обучающимися, обучающимися с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
- приемы привлечения обучающихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;
- средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога;
- основы педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 90 часов.

Дисциплина изучается в 5 семестре.

Форма контроля: экзамен.

Разделы дисциплины:

Раздел 1. Введение в специальность .

Раздел 2. Общие основы педагогике

Раздел 3. Основы управления образовательными потребностями.

Раздел 4. Теоретико-методологические основы педагогики профессионального образования.

Раздел 5. Дидактические основы

Раздел 6. Теоретические основы воспитания.

Раздел 7. Работа с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением.

ДИСЦИПЛИНА ОП.02 «Общая и профессиональная психология»

Составитель: Чеснокова Т.А.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- закономерности развития психики человека
- методы психологии
- психологические особенности познавательной и эмоционально-волевой сфер человека
- психологические особенности личности, общения, трудовой деятельности
- психологическую сущность процессов обучения и воспитания
- психологические основы профессионально-технического обучения, конструктивно-технической деятельности
- психологические основы профессиональной пригодности
- психологические особенности деятельности оператора в системах «человек-машина» и «человек-коллектив-машина»
- психологические основы педагогической деятельности

уметь:

- использовать психологические методики изучения познавательной сферы человека и его личности
- характеризовать человека с точки зрения развития его познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы, особенностей характера и темперамента, индивидуального стиля общения, положения его в коллективе, профессиональной пригодности
- владеть методами и методиками развития познавательных процессов, коррекции поведения
- владеть саморефлексией и простыми приемами саморегуляции
- осуществлять в процессе профессионального обучения и воспитания индивидуальный подход с учетом психологических особенностей студентов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 192 часа

Дисциплина изучается в 3-4 семестре.

Форма контроля: экзамен.

Разделы дисциплины:

Раздел 1. Введение в психологию

Раздел 2. Психология познавательной деятельности

Раздел 3. Психология личности

Раздел 4. Возрастная психология

Раздел 5. Психология труда

Раздел 6. Психология педагогической деятельности

Дисциплины ОП.03 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

Составитель: Щербатова В.М.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- строение и функции систем органов здорового человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- возрастные анатомо-физиологические особенности человека;
- влияние процессов физиологического созревания и развития человека на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
- основы гигиены;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- гигиенические требования к учебно-производственному процессу, зданию и помещениям образовательной организации.

уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- определять возрастные особенности строения организма человека;
- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в различные возрастные периоды;
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний учащихся;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете (мастерской) при организации производственного обучения;
- учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течении различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 102 часа

Дисциплина изучается в 3 семестре.

Форма контроля: дифференцированный зачет

Разделы дисциплины

Раздел 1 Общие закономерности роста и развития детей и подростков.

Раздел 2 Возрастные особенности вегетативных функций организма детей и подростков.

Раздел №3 Нервная система.

Раздел №4 Эндокринная система.

РАЗДЕЛ №5 Органы выделения..

РАЗДЕЛ №6 Гигиена

Дисциплины ОП 04 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Составитель: Лепендина Т.В.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

уметь:

- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 часа

Дисциплина изучается в 5-6 семестре.

Форма контроля: экзамен.

Разделы дисциплины

Раздел 1. Основы теории права

Раздел 2. Основы конституционного строя РФ

Раздел 3. Основы правового регулирования профессиональной деятельности в Российской Федерации

Раздел 4 Административное правонарушение и административная ответственность

Раздел 5. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

ДИСЦИПЛИНА ОП.05.01 «Инженерная графика»

Составитель: Сальников А.А.

Цели и задачи дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила чтения конструкторской и технологической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;
- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД);
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
- технику и принципы нанесения размеров;
- классы точности и их обозначение на чертежах;
- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 168 часов.

Дисциплина изучается в 3 и 4 семестрах.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины:

1. Геометрическое черчение
2. Проекционное черчение
3. Машиностроительное черчение
4. Основы машинной графики

ДИСЦИПЛИНА ОП.05.02 «Техническая механика»

Составитель: Сальников А.А.

Цели и задачи дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
- типы кинематических пар;
- типы соединений деталей и машин;
- основные сборочные единицы и детали;
- характер соединения деталей и сборочных единиц;
- принцип взаимозаменяемости;
- виды движений и преобразующие движения механизмы;
- виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- передаточное отношение и число;
- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать кинематические схемы;
- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- определять напряжения в конструктивных элементах;
- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
- определять передаточное отношение.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 153 часа.

Дисциплина изучается в 3 и 4 семестрах.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины:

1. Теоретическая механика
2. Сопротивление материалов
3. Детали машин

Дисциплины ОП.05.03 «Материаловедение»

Составитель: Петрова С.Д.

Цели и задачи дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;
- классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;
- основные сведения о назначении и свойствах металлов и их сплавов, о технологии их производства;
- особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и стружкообразования;
- виды обработки металлов и сплавов;
- сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием;
- основы термообработки металлов;
- способы защиты металлов от коррозии;
- требования к качеству обработки деталей;
- особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов;
- характеристики топливных, смазочных, абразивных материалов и специальных жидкостей;
- классификация и способы хранения композиционных материалов.

уметь:

- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- подбирать материалы по их назначению и условиям труда;
- выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;
- определять твердость металлов;
- определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;
- подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и другие) для изготовления деталей.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 86 часов.

Дисциплина изучается в 4 семестре.

Форма контроля: дифференцированный зачет

Разделы дисциплины:

- Раздел 1. Физико-химические основы материаловедения.
- Раздел 2. Конструкционные материалы.
- Раздел 3. Основные способы обработки металлов.

ДИСЦИПЛИНА ОП.05.04 «Электротехника и электронная техника»

Составитель: Сальникова О.Н.

Цели и задачи дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- способы получения, передачи и использования электрической энергии;
- электротехническую терминологию;
- основные законы электротехники;
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей;
- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей;
- правила эксплуатации электрооборудования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;
- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;
- собирать электрические схемы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 153 часа.

Дисциплина изучается в 3 и 4 семестрах.

Форма контроля: дифференцированный зачет

Разделы дисциплины:

1. Электрические цепи постоянного тока
2. Электромагнетизм
3. Электрические цепи переменного тока
4. Трёхфазные цепи
5. Электрические измерения
6. Трансформаторы
7. Электрические машины постоянного и переменного тока
8. Основы электроники

Дисциплины ОП.05.05 «Основы гидравлики и теплотехники»

Составитель: Кондрачук А.Н.

Цели и задачи дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков;
- особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам);
- основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов;
- основные законы термодинамики;
- характеристики термодинамических процессов и тепломассообмена;
- принципы работы гидравлических машин и систем, их применение;
- виды и характеристики насосов и вентиляторов;
- принципы работы теплообменных аппаратов, их применение.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 97 часов.

Дисциплина изучается в 4 семестре.

Форма контроля: экзамен

Разделы дисциплины:

Раздел 1. Физические свойства жидкостей и газов

Раздел 2. Основы гидростатики

Раздел 3. Гидродинамика

Дисциплина ОП. 06 « Основы агрономии»

Составитель: Лебедева Н.Н.

Цели и задачи дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные культурные растения;
- их происхождение и одомашнивание;
- возможность хозяйственного использования культурных растений;
- традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы;

зональные системы земледелия);

- технология возделывания основных сельскохозяйственных культур (приемы и методы растениеводства).

уметь:

- определять особенность выращивания сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей;

Общая трудоемкость дисциплины составляет 48 часов.

Дисциплина изучается в 4 семестре.

Форма контроля: экзамен

Разделы дисциплины:

Раздел 1. Почва. Обработка почвы

Раздел 2. Удобрение их применение

Раздел 3. Культурные растения. Способы посева

Дисциплина ОП.05. 07 « Основы зоотехнии»

Составитель: Лебедева Н.Н.

Цели и задачи дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков;
- особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам);
- основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов;

- основные законы термодинамики;
- характеристики термодинамических процессов и тепломассообмена;
- принципы работы гидравлических машин и систем, их применение;
- виды и характеристики насосов и вентиляторов;
- принципы работы теплообменных аппаратов, их применение.

уметь:

- использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве;

Общая трудоемкость дисциплины составляет 48 часов.

Дисциплина изучается в 4 семестре.

Форма контроля: экзамен

Разделы дисциплины:

Раздел 1. Происхождение сельскохозяйственных животных.

Раздел 2. Отбор и подбор сельскохозяйственных животных.

Раздел 3. Питательность и химический состав кормов.

Дисциплина ОП.05.08 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Составитель: Андреева М.В.

Цели и задачи дисциплины.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

уметь:

- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов.

Дисциплина изучается в 8 семестре.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины:

Раздел 1. Информационные системы и применение компьютерной техники.

Раздел 2. Технические средства и программное обеспечение информационных технологий.

Раздел 3. Компьютерные сети.

Раздел 4. Текстовый редактор MSWord.

Раздел 5. Табличный процессор MSExcel

Раздел 6. Система управления базами данных MSAccess.

Раздел 7. Электронные презентации MSPowerPoint.

Раздел 8. Система автоматизированного проектирования Autocad.

Раздел 9. Организация работы в глобальной сети Интернет.

Дисциплины ОП.05.09 «Метрология, стандартизация и подтверждение качества»

Составитель: Петрова С.Д.

Цели и задачи дисциплины.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; формы подтверждения качества;
- основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 87 часов.

Дисциплина изучается в 3 семестре.

Форма контроля: экзамен

Разделы дисциплины:

Раздел 1. Метрология

Раздел 2. Основы стандартизации

Раздел 3. Сертификация

Дисциплина ОП.05.10 «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»

Составитель: Павлова Ю.Н.

Цели и задачи дисциплины.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития отрасли;
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги)
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации

уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделений (организации);
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;

Общая трудоемкость дисциплины составляет 123 часа.

Дисциплина изучается в 7-8 семестрах.

Форма контроля: контрольная работа, защита КП

Разделы дисциплины:

Раздел 1. Введение в дисциплину экономика

Раздел 2. Основные и оборотные средства на предприятии

Раздел 3. Виды и формы управления предприятием

Раздел 4. Основные фонды и их использование

Раздел.5 Производительность труда

Раздел 6. Оплата труда на предприятии

Раздел 7. Бизнес – планирование

Раздел 8. Управление качеством продукции

Раздел 9. Финансовая система предприятия

Раздел 10. Управление предприятием

Дисциплины ОП.05.11 «Охрана труда»

Составитель: Леонтьев А.А.

Цели и задачи дисциплины.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

Общая трудоемкость дисциплины составляет 90 часов.

Дисциплина изучается в 5 семестре.

Форма контроля: экзамен

Разделы дисциплины:

Раздел 1. Введение в дисциплину.

Раздел 2. Организация работ по охране труда.

Раздел 3. Производственная санитария

ОП. 05.12 «Правила и безопасность дорожного движения»

Составитель: Кондрачук А.Н.

Цели и задачи дисциплины.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-теоретические знания об общих положениях и терминах настоящих Правил дорожного движения:

- принципы организации дорожного движения;
- обязанности водителя ;
- допуск транспортных средств к эксплуатации;
- особенности движения в условиях высокой интенсивности;
- перечень неисправностей, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств.
- знать горизонтальную и вертикальную разметку;
- особенности обустройства дорог;
- меры ответственности водителя при правонарушениях.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 134 часа.

Дисциплина изучается в 6 семестре.

Форма контроля: дифференциальный зачет

Разделы дисциплины:

Раздел 1. Основы безопасности дорожного движения.

Раздел 2. Основы теории движения автомобилей.

Раздел 3. Правовые основы деятельности водителя.

Дисциплины ОП.05.13 «Топливо и смазочные материалы»

Составитель: Леонтьев А.А.

Цели и задачи дисциплины.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- свойства и показатели качества топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей;
- ассортимент, назначение, и эффективность применения эксплуатационных материалов в зависимости от их качеств, технических характеристик техники и условий ее эксплуатации;
- методы лабораторной оценки и контроля качества топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей в условиях автотракторного предприятия;
- систему рациональной организации использования топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей;
- применения жидких видов топлива и смазочных материалов;
- влияния качества горюче-смазочных материалов на работу техники.

уметь:

- определять факторы, влияющие на экономное расходование эксплуатационных материалов;
- определять область применения и выдавать практические рекомендации по рациональному использованию эксплуатационных материалов;
- владеть методикой оценки качества эксплуатационных материалов в условиях автотракторного предприятия;
- разбираться в сортах и марках используемых в производстве нефтепродуктов, оценивать их эксплуатационные свойства, чётко представлять взаимосвязь между качеством топлива, смазочных материалов и работоспособностью техники;
- определять расход топлива и смазочных материалов для техники выполняющих работу.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 137 часов.

Дисциплина изучается в 7 семестре.

Форма контроля: экзамен

Разделы дисциплины:

Раздел 1. Топливо для ДВС

Раздел 2. Смазочные материалы

Раздел 3. Специальные технические жидкости

Раздел 4. Рациональное применение топлива и смазочных материалов

Раздел 5. Техника безопасности и охрана окружающей среды при использовании ТСМ

Дисциплина ОП. 06 «Безопасность жизнедеятельности»

Составитель: Петрашко И.И.

Цели и задачи дисциплины.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения ;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 102 часов.

Дисциплина изучается в 7-8 семестрах.

Форма контроля: дифференциальный зачет

Разделы дисциплины:

Раздел 1. 1 Защита населения, объектов и территории в условиях чрезвычайных ситуаций (далее ЧС)

Раздел 2. Особенности военной службы

Раздел 3. Основы военной службы

Раздел 4. 4 Строевые приемы и движение без оружия

Раздел 5. Способы защиты от ОМП (СИЗ)

Раздел 6. Огневая подготовка

Раздел. 7. Военно-медицинская подготовка

Раздел 8. Физическая подготовка

ДИСЦИПЛИНА ОП.07 «Предпринимательское дело»

Составитель: Валгузова Н.Н.

Цели и задачи дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- нормативно-правовые основы регулирования деятельности малого предприятия;
- основы создания собственного дела;
- перспективы в сфере деятельности малого предприятия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать, систематизировать и обобщать информацию;
- оценить полученные результаты и принять адекватные решения, исходя из имеющейся информации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 48 часов.

Дисциплина изучается в 10 семестре.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины:

1. Предпринимательская деятельность в экономике России.
2. Предпринимательство в России.
3. Выбор сферы деятельности и обоснованности создания нового предприятия.

Дисциплины ОП.08 «Профессиональная адаптация и социализация выпускника»

Составитель: Чеснокова Т.А.

Цели и задачи дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- теоретические аспекты адаптации и социализации выпускника;
- региональные особенности рынка труда;
- способы поиска работы;
- структуру резюме и правила его написания;
- содержание портфолио;
- механизмы и принципы карьерного роста;
- понятие профессионального успеха и условия его достижения;
- основные аспекты психологии управления;
- основные закономерности делового общения;
- особенности общения с рабочими и инженерным составом;
- правила ведения переговоров;
- особенности общения с иностранными партнерами;
- принципы ведения беседы по телефону;
- особенности прохождения собеседования;
- основные принципы технологии личного обаяния;
- составляющие имиджа делового человека;
- понятие конфликта, их причины и последствия;
- психологические способы регуляции деловых конфликтов;
- «Катастрофогенные» ситуации и их влияние на сенсорную и мыслительную деятельность рабочего;
- в чем состоит оперативная надежность человека;
- характеристики людей, подверженных стрессу;
- понятие профессионального выгорания;
- какие работники составляют группу риска;
- симптомы, составляющие синдром профессионального выгорания;
- в чем состоит профессиональное выгорание организаций;
- правила саморегуляции работника в условиях профессионального стресса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать производственную ситуацию;
- оценивать психологический климат в коллективе;
- контролировать свое поведение в соответствии с конкретной ситуацией;
- составлять резюме;
- составлять и представлять портфолио;
- пользоваться услугами организаций по трудоустройству;
- планировать карьерный рост;
- использовать психотехнические приемы профессионального успеха;
- соблюдать индивидуальный подход в управлении подчиненными;
- правильно общаться с рабочими и инженерами;
- вести деловые переговоры;

- вести беседу по телефону;
- предупреждать ошибки при собеседовании;
- соблюдать соответствие одежды случаю;
- решать деловые конфликты;
- правильно действовать в экстремальных ситуациях;
- предупреждать собственное профессиональное выгорание и выгорание сотрудников;
- использовать правила саморегуляции в условиях профессионального стресса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 48 часов.

Дисциплина изучается в 10 семестре.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины:

Раздел 1. Теоретические аспекты профессиональной адаптации и социализации выпускника

Раздел 2. Технология эффективного трудоустройства

Раздел 3. Карьера как стратегия трудовой жизни

Раздел 4. Деловое общение и технология речевого поведения

Раздел 5. Профессиональное выгорание.

ПМ.01 «Организация учебно-производственного процесса»

Составитель: Лебедева Н.Н.

Процесс освоения модуля направлен на формирование компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования.

ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно--производственных мастерских и в организациях.

ПК 1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно--производственных мастерских и на производстве.

ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 1.6. Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.

ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс.

ПК 3.1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения.

Общая трудоемкость модуля составляет 321 часов.

Профессиональный модуль изучается в 7,8,9,10 семестрах.

Форма контроля: курсовой проект по МДК в 9 семестре, *дифференцированный зачет* по МДК в 10 семестре, экзамен по модулю в 10 семестре.

Разделы модуля:

Разделы МДК.01.01 Методика профессионального обучения:

1. Общие основы теории профессионального (производственного) обучения.
2. Методы профессионального (производственного) обучения.
3. Формы организации производственного обучения.
4. Средства производственного обучения.
5. Планирование производственного обучения. Нормирование учебно – производственного труда учащихся.
6. Мастер профессионального (производственного) обучения.
7. Подготовка мастера производственного обучения.
8. Методика производственного обучения учащихся в учебных мастерских.
9. Производственная практика учащихся.
10. Учет и оценка качества результатов профессионального (производственного) обучения учащихся.
11. Основы методики преподавания специальных предметов.
12. Методическая работа (методическая служба) в профессиональном учебном заведении.

ПМ 02 «Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности»

Составитель: Андреева М.В.

Процесс освоения модуля направлен на формирование компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ПК 2.1 Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 2.2 Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.

ПК 2.3 Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 2.4 Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.

ПК 2.5 Обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.1 Разрабатывать учебно-методические материалы(рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.

ПК 3.2 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального профессионального образования и

профессиональной подготовки на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки.

Общая трудоемкость модуля составляет 189 часов.

Профессиональный модуль изучается в 7,8 семестрах.

Форма контроля: дифференцированный зачет по МДК в 8 семестре, экзамен по модулю в 8 семестре.

Разделы модуля:

Разделы профессионального модуля МДК 02.01. Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности

Раздел 1. Основы педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

Раздел 2. Содержание воспитательной работы

Раздел 3. Воспитательная среда

Раздел 4. Педагогическое взаимодействие

Раздел 5. Компетентностный подход в подготовке педагога профессионального обучения

Учебная практика:

- изучение образовательной деятельности учебного заведения.
- исследование воспитательной деятельности образовательного учреждения.
- изучение системы деятельности педагога-воспитателя и ученического самоуправления в учебной группе.
- Изучение ученического коллектива, исследование межличностных отношений в учебной группе.
- изучение личности учащегося.
- проектирование коллективно-творческого дела (КТД), воспитательного дела (ВД).
- оформление и защита отчета.

ПМ.03 Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих (служащих)

Составитель: Алехина М.Н.

Процесс освоения модуля направлен на формирование компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК. 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий

ПК 3.1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по проектированию, строительству, эксплуатации, ремонту и реконструкции зданий и сооружений при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Общая трудоемкость модуля составляет 348 часов.

Профессиональный модуль изучается в 8,9,10 семестрах.

Форма контроля: в 8,9 дифференцированный зачет, в 10, комплексный квалификационный экзамен..

Разделы модуля:

Раздел 1 Концептуальные положения методического обеспечения учебно-производственного процесса на современном этапе

Раздел 2 Разработка и оформление учебно-методических материалов и педагогических разработок.

Раздел 3 Организация профессиональной деятельности (работы) мастера производственного обучения по внедрению инноваций в учебно-методический процесс.

МДК.04.01 Технология выполнения работ по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

Составитель:Бондарев В.А.

Процесс освоения модуля направлен на формирование компетенций:

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7.Брать на себя ответственность за работу команды (подчиненных), за результат выполнения задачи.

ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.3 в Подготавливать современные, высокопроизводительные посевные машины: JohnDeere, Агратор, Кузбасс.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.4в Подготавливать к работе сельскохозяйственные машины типа: «Полесье», «Акрос» и т.д.

ПК 1.5.Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик..

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

Общая трудоемкость модуля составляет 150 часов.

Профессиональный модуль изучается в 8 семестре.

Форма контроля: дифференцированный зачет по МДК в 8 семестре, производственная практика 8, экзамен по модулю в 8 семестре.

Разделы модуля:

Разделы профессионального модуля

МДК.04.01 Технология выполнения работ по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

Раздел1.Слесарные работы

Раздел 2. Назначение и общее устройство сельскохозяйственных машин и механизмов

Раздел 3. Устройство, техническое обслуживание и ремонт тракторов

УП.04.Учебная практика

Раздел 1. Слесарные работы

Раздел 2. Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе

Раздел 3. Устройство, техническое обслуживание и ремонт тракторов

ПМ. 05 «Подготовка машин, механизмов, установок приспособлений к работе,
комплектование сборочных единиц »

Составитель: Плющенко А.С.

Процесс освоения модуля направлен на формирование компетенций:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу команды (подчиненных), за результат выполнения задачи.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК. 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.3в. Подготавливать современные, высокопроизводительные посевные машины: JohnDeere, Агратор, Кузбасс.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.4в. Подготавливать к работе сельскохозяйственные машины типа: «Полесье», «Акрос» и т.д.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

Общая трудоемкость модуля составляет 996 часов.

Профессиональный модуль изучается в 4,5,6 семестрах.

Форма контроля: экзамен по МДК в 6 семестре, зачет в 5 семестре, дифференциальный зачет в 6 семестре, производственная практика 6, экзамен по модулю в 6 семестре.

Разделы модуля:

Раздел 1. Классификация тракторов и автомобилей.

Классификация двигателей. Общее устройство двигателей внутреннего сгорания

Раздел 2. Электрооборудование тракторов и автомобилей.

Раздел 3. Трансмиссия тракторов и автомобилей подвеска и механизмы управления

Раздел 4. Машины для основной и глубокой обработки почвы

Раздел 5. Машины для поверхностной обработки почвы

Раздел 6. Машины для посева и посадки

Раздел 7. Машины для ухода за посевами

Раздел 8. Машины для возделывания и уборки зерновых культур

Раздел 9. Техническое обслуживание и безопасные приемы вождения тракторов

Раздел 10. Агрегатирование тракторов с сельскохозяйственными машинами и орудиями

Раздел 11. Работа на машинно-тракторных агрегатах

Раздел 12. Постановка техники на зимнее хранение и снятие ее с хранения.

Производственная практика. Виды работ:

- проведение работ по ежесменному обслуживанию тракторов и сельхозмашин;
- проведение работ по ТО-1 тракторов и сельхозмашин;
- проведение работ по ТО-2 тракторов;
- проведение работ по ТО-3 тракторов;
- проведение работ по диагностированию тракторов и сельхозмашин;
- проведение работ по сезонному обслуживанию тракторов и сельхозмашин;
- проведение работ по ремонту узлов, систем и механизмов тракторов и сельхозмашин;
- оформление отчета о практике.

ПМ.06. «Эксплуатация сельскохозяйственной техники»

Составитель: Плющенко А.С.

Процесс освоения модуля направлен на формирование компетенций:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 2.5(в) Определять структуры и состав МТП в нашем регионе.

ПК 2.6(в) Определять потребности сельскохозяйственных машинах, автомобилях, рабочей силы в условиях Оренбургской области.

ПК 2.6(в) Организовывать инженерно-технические службы по эксплуатации МТП в пределах нашего региона.

Общая трудоемкость модуля составляет 560 часов.

Профессиональный модуль изучается в 9 семестре.

Форма контроля: КЛ по МДК в 9 семестре, дифференциальный зачет в 9 семестре, экзамен по модулю в 9 семестре.

Разделы модуля:

МДК.06.01. Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ

Тема 1.1 Виды обработки почвы. Агротехнические требования.

Тема 1.2 Машины для основной обработки почвы.

Тема 1.3 Машины и орудия для поверхностной обработки почвы.

Тема 1.4 Устройства культиваторов. Агротехнические требования.

Тема 1.5 Комбинированные машины и агрегаты.

Тема 1.6 Посевные и посадочные машины.

Тема 1.7 Принципиальные схемы и рабочие процессы посевных машин.

Тема 1.8 Рассадопосадочные машины.

Тема 1.9 Машины для подготовки удобрений к внесению.

Тема 1.10 Машины для внесения органических удобрений.

Тема 1.11 Машины для внесения минеральных удобрений.

МДК.06.02 Технология механизированных работ в растениеводстве.

Тема 2.1 Производственные процессы в сельском хозяйстве.

Тема 2.2 Значение транспорта в сельском хозяйстве.

Тема 2.3 Виды транспортных средств применяемых в сельском хозяйстве.

Тема 2.4 Классификация перевозок.

Тема 2.5 Классификация дорог.

Тема 2.6 Механизация погрузочно-разгрузочных работ.

Тема 2.7 Агротехнические особенности возделывание зерновых культур.

Тема 2.8 Технология возделывания, уборочных работ бобовых культур.

МДК.06.03 Технология механизированных работ в животноводстве

Тема 3.1 Общая оценка Механизации и автоматизации ферм и комплексов..

Тема 3.2 Нормы потребления и требования к качеству воды.

Тема 3.3 Машины и оборудования для водоснабжения.

Тема 3.4 Возможные неисправности. Техническое обслуживание оборудования для водоснабжения ферм и комплексов.

Тема 3.5 Механизация приготовления кормов.

Тема 3.6 Механизация раздачи кормов.

ПМ. 07 «Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов»

Составитель: Леонтьев А.А.

Процесс освоения модуля направлен на формирование компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Усвоение учебной дисциплины способствует формированию профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Организовывать и выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.

ПК 3.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс ремонта сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.

ПК 3.4. Выполнять восстановление деталей машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.

ПК 3.5. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

Общая трудоемкость модуля составляет 387 часов.

Профессиональный модуль изучается в 7,8 семестрах.

Форма контроля: экзамен по МДК в 7,8 семестрах, дифференциальный зачет в 8 семестре, экзамен по модулю в 8 семестре.

Разделы модуля:

Раздел 1. Система ТО и ремонта машин

Раздел 2. Оборудование, приспособления и инструмент для ТО и ремонта

Раздел 3. Диагностирование и ТО машин

Раздел 4. Организация хранения машин и учет производственных запасов

Раздел 5. Организация ТО и ремонта машин

Раздел 6. Производственный процесс ремонта

Раздел 7. Способы восстановления деталей

Раздел 8. Технология ремонта машин

Производственная практика. Виды работ:

- проведение работ по ежесменному обслуживанию тракторов и сельхозмашин;
- проведение работ по ТО-1 тракторов и сельхозмашин;
- проведение работ по ТО-2 тракторов;
- проведение работ по ТО-3 тракторов;
- проведение работ по диагностированию тракторов и сельхозмашин;
- проведение работ по сезонному обслуживанию тракторов и сельхозмашин;
- проведение работ по ремонту узлов, систем и механизмов тракторов и сельхозмашин;
- оформление отчета о практике.

ПМ. 08 «Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия»

Составитель: Плющенко А.С.

Процесс освоения модуля направлен на формирование компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Усвоение учебной дисциплины способствует формированию профессиональных компетенций:

ПК 4.1. Планировать основные производственные показатели работы машинно-тракторного парка.

ПК 4.2. Планировать показатели деятельности по оказанию услуг в области обеспечения функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования.

ПК 4.3. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.

ПК 4.4. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.5. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.

Общая трудоемкость модуля составляет 277 часов.

Профессиональный модуль изучается в 3,4,5,6,7 семестрах.

Форма контроля: дифференциальный зачет в 3,6,7 семестрах, экзамен квалификационный в 7 семестре.

Разделы модуля:

