

**Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование**  
**Профиль: Начальное образование**  
**Форма обучения: очная**  
**Год набора: 2021**

**ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.1 Философия"**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).

Дисциплина изучается в 1 семестре.

Форма контроля: экзамен.

**ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.2 История (история России, всеобщая история)"**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 1 семестре.

Форма контроля: экзамен.

**ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.3 Иностранный язык"**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).

Дисциплина изучается в 1 семестре.

Форма контроля: экзамен.

#### **ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.4 Безопасность жизнедеятельности"**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 1 семестре.

Форма контроля: зачет.

#### **ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.5 Физическая культура и спорт"**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа).

Дисциплина изучается в 6 семестре.

Форма контроля: зачет.

#### **ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.6 Право"**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 1 семестре.

Форма контроля: зачет.

#### **ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.7 Образовательное право"**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 2 семестре.

Форма контроля: зачет.

#### **ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.8 Тайм-менеджмент"**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 2 семестре.

Форма контроля: зачет.

#### **ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.9 Русский язык и культура речи"**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 1 семестре.

Форма контроля: зачет.

#### **ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.10 Социокультурная коммуникация"**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 1 семестре.

Форма контроля: зачет.

#### **ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.11 Возрастная анатомия, физиология и гигиена"**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 1 семестре.

Форма контроля: зачет.

#### **ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.12 Основы проектной деятельности"**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;  
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).

Дисциплина изучается в 2 семестре.

Форма контроля: экзамен.

#### ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.13 Информатика"

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Дисциплина изучается в 2-3 семестрах.

Формы контроля:

2 семестр: зачет;

3 семестр: экзамен.

#### ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.14 Педагогика"

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

**ОПК-8** Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 академических часов).

Дисциплина изучается в 2-5 семестрах.

Формы контроля:

2 семестр: зачет;

3 семестр: курсовая работа, экзамен;

4 семестр: зачет;

5 семестр: экзамен.

#### **ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.15 Психология"**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-6** Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

**ОПК-8** Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа).

Дисциплина изучается в 2-3 семестрах.

Формы контроля:

2 семестр: зачет;

3 семестр: экзамен.

#### **ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.16 Математика"**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**ОПК-8** Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 1 семестре.

Форма контроля: экзамен.

#### ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.17 Основы экономики и финансовой грамотности"

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 2 семестре.

Форма контроля: экзамен.

#### ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.18 Методика воспитательной работы"

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Дисциплина изучается в 3-4 семестрах.

Формы контроля:

3 семестр: зачет;

4 семестр: экзамен.

#### ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.19 Технология проектирования образовательных программ"

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

**ОПК-5** Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).

Дисциплина изучается в 7 семестре.

Форма контроля: экзамен.

#### **ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.20 Русский язык"**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**ОПК-8** Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 академических часа).

Дисциплина изучается в 2-6 семестрах.

Формы контроля:

2 семестр: экзамен;

3 семестр: зачет;

4 семестр: зачет;

5 семестр: зачет;

6 семестр: экзамен.

#### **ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.21 Методика обучения русскому языку"**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-5** Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

**ОПК-6** Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа).

Дисциплина изучается в 4-5 семестрах.

Формы контроля:

4 семестр: зачет;

5 семестр: курсовая работа, экзамен.

#### **ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.22 Теория и методика обучения математике"**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 академических часов).

Дисциплина изучается в 3-4 семестрах.

Формы контроля:

3 семестр: зачет;

4 семестр: курсовая работа, экзамен.

#### **ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.23 Детская литература"**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).

Дисциплина изучается в 4-6 семестрах.

Формы контроля:

4 семестр: зачет;

5 семестр: зачет;

6 семестр: экзамен.

#### **ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.24 Методика обучения литературному чтению"**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа).

Дисциплина изучается в 5-6 семестрах.

Формы контроля:

5 семестр: зачет;

6 семестр: экзамен.

#### **ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.25 Естествознание"**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 3 семестре.

Форма контроля: зачет.

#### **ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.26 Методика преподавания предмета "Окружающий мир""**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Дисциплина изучается в 4 семестре.

Форма контроля: экзамен.

**ДИСЦИПЛИНА:** "Б1.Д.Б.27 Теория и технологии физического воспитания детей"

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 7 семестре.

Форма контроля: экзамен.

**ДИСЦИПЛИНА:** "Б1.Д.Б.28 Технология обучения изобразительной деятельности"

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 6 семестре.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

**ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.29 Теория и технология музыкального воспитания детей"**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 6 семестре.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

**ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.30 Методика обучения технологии с практикумом"**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 6 семестре.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

**ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.31 Техники и технологии работы с семьей"**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 7 семестре.

Форма контроля: зачет.

#### **ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.32 Педагогическая психология"**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 5 семестре.

Форма контроля: зачет.

#### **ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.Б.33 Инклюзивная педагогика"**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 7 семестре.

Форма контроля: зачет.

#### **ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.В.1 Методология педагогического исследования"**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ПК-1 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских и профессиональных задач в области начального образования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 4 семестре.

Форма контроля: экзамен.

**ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.В.2 Педагогика начального образования. Введение в педагогическую деятельность учителя начальных классов"**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с особыми образовательными потребностями и детей с ОВЗ;

ПК-3 Способен использовать современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса на уровне начального общего образования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 5 семестре.

Форма контроля: экзамен.

**ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.В.3 Современные образовательные технологии"**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских и профессиональных задач в области начального образования;

ПК-3 Способен использовать современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса на уровне начального общего образования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).

Дисциплина изучается в 7 семестре.

Форма контроля: экзамен.

**ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.В.4 Психолого-педагогические основы предшкольного образования"**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с особыми образовательными потребностями и детей с ОВЗ;

ПК-3 Способен использовать современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса на уровне начального общего образования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 7 семестре.

Форма контроля: зачет.

**ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.В.5 Практикум по выразительному чтению"**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ПК-2 Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с особыми образовательными потребностями и детей с ОВЗ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 7 семестре.

Форма контроля: зачет.

**ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.В.Э.1.1 Общефизическая культура"**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц (328 академических часов).

Дисциплина изучается в 1-5 семестрах.

Формы контроля:

1 семестр: зачет;

2 семестр: зачет;

3 семестр: зачет;

4 семестр: зачет;

5 семестр: зачет.

#### **ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.В.Э.1.2 Легкая атлетика"**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц (328 академических часов).

Дисциплина изучается в 1-5 семестрах.

Формы контроля:

1 семестр: зачет;

2 семестр: зачет;

3 семестр: зачет;

4 семестр: зачет;

5 семестр: зачет.

#### **ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.В.Э.1.3 Волейбол"**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц (328 академических часов).

Дисциплина изучается в 1-5 семестрах.

Формы контроля:

1 семестр: зачет;

2 семестр: зачет;

3 семестр: зачет;

4 семестр: зачет;

5 семестр: зачет.

#### **ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.В.Э.1.4 Настольный теннис"**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц (328 академических часов).

Дисциплина изучается в 1-5 семестрах.

Формы контроля:

1 семестр: зачет;

2 семестр: зачет;

3 семестр: зачет;

4 семестр: зачет;

5 семестр: зачет.

#### **ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.В.Э.1.5 Аэробика"**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц (328 академических часов).

Дисциплина изучается в 1-5 семестрах.

Формы контроля:

1 семестр: зачет;

2 семестр: зачет;

3 семестр: зачет;

4 семестр: зачет;  
5 семестр: зачет.

#### **ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.В.Э.1.6 Баскетбол"**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц (328 академических часов).

Дисциплина изучается в 1-5 семестрах.

Формы контроля:

1 семестр: зачет;  
2 семестр: зачет;  
3 семестр: зачет;  
4 семестр: зачет;  
5 семестр: зачет.

#### **ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.В.Э.2.1 Мультимедиа технологии в образовании"**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с особыми образовательными потребностями и детей с ОВЗ;

ПК-3 Способен использовать современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса на уровне начального общего образования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 7 семестре.

Форма контроля: зачет.

#### **ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.В.Э.2.2 Практикум по педагогической технологии"**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с особыми образовательными потребностями и детей с ОВЗ;

ПК-3 Способен использовать современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса на уровне начального общего образования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 7 семестре.

Форма контроля: зачет.

#### **ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.В.Э.3.1 Основы педагогического мастерства"**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ПК-2 Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с особыми образовательными потребностями и детей с ОВЗ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 5 семестре.

Форма контроля: зачет.

#### **ДИСЦИПЛИНА: "Б1.Д.В.Э.3.2 Основы математической обработки информации"**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-1 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских и профессиональных задач в области начального образования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 5 семестре.

Форма контроля: зачет.

#### **ПРАКТИКА: "Б2.П.Б.У.1 Ознакомительная практика"**

Вид практики: Учебная практика.

Тип практики: Ознакомительная практика.

Форма организации практики: дискретная по периодам проведения практик.

Проведение практики направлено на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Общая трудоемкость практики составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа).

Практика проводится в 2 семестре.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

#### **ПРАКТИКА: "Б2.П.Б.У.2 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)"**

Вид практики: Учебная практика.

Тип практики: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Форма организации практики: дискретная по периодам проведения практик.

Проведение практики направлено на формирование следующей компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Общая трудоемкость практики составляет 8 зачетных единиц (288 академических часов).

Практика проводится в 3 семестре.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

## **ПРАКТИКА: "Б2.П.Б.П.1 Педагогическая (летняя) практика"**

Вид практики: Производственная практика.

Тип практики: Педагогическая (летняя) практика.

Форма организации практики: дискретная по видам практик.

Проведение практики направлено на формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Общая трудоемкость практики составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Практика проводится в 4 семестре.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

## **ПРАКТИКА: "Б2.П.В.П.1 Педагогическая практика"**

Вид практики: Производственная практика.

Тип практики: Педагогическая практика.

Форма организации практики: дискретная по видам практик.

Проведение практики направлено на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ПК-2 Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с особыми образовательными потребностями и детей с ОВЗ;

ПК-3 Способен использовать современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса на уровне начального общего образования.

Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единиц (540 академических часов).

Практика проводится в 5-6 семестрах.

Формы контроля:

5 семестр: дифференцированный зачет;

6 семестр: дифференцированный зачет.

#### **ПРАКТИКА: "Б2.П.В.П.2 Научно-исследовательская работа"**

Вид практики: Производственная практика.

Тип практики: Научно-исследовательская работа.

Форма организации практики: дискретная по периодам проведения практик.

Проведение практики направлено на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ПК-1 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских и профессиональных задач в области начального образования.

Общая трудоемкость практики составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Практика проводится в 7 семестре.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

## **ПРАКТИКА: "Б2.П.В.П.3 Преддипломная практика"**

Вид практики: Производственная практика.

Тип практики: Преддипломная практика.

Форма организации практики: дискретная по видам практик.

Проведение практики направлено на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

ПК-1 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских и профессиональных задач в области начального образования;

ПК-2 Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с особыми образовательными потребностями и детей с ОВЗ;

ПК-3 Способен использовать современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса на уровне начального общего образования.

Общая трудоемкость практики составляет 20 зачетных единиц (720 академических часов).

Практика проводится в 8 семестре.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

## **ФАКУЛЬТАТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА: "ФДТ.1 Аксиология образования"**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа).

Дисциплина изучается в 3 семестре.  
Форма контроля: зачет.

#### **ФАКУЛЬТАТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА: "ФДТ.2 История Оренбуржья"**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа).

Дисциплина изучается в 3 семестре.  
Форма контроля: зачет.

#### **ФАКУЛЬТАТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА: "ФДТ.3 Системы искусственного интеллекта"**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 4 семестре.  
Форма контроля: зачет.